

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA CHOTÍKOV PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

ŠKOLNÍ ROK 2018/2019





Č.j.: ZSCH/456/2019

Projednáno Pedagogickou radou Základní školy a Mateřské školy Chotíkov, příspěvková organizace, dne 29.8.2019.

Projednáno a schváleno dne 24.10.2019 Školskou radou Základní školy a Mateřské školy Chotíkov, příspěvková organizace.

Výroční zpráva za rok 2018/2019 předložena zřizovateli obci Chotíkov ke dni 29.10.2019.

Výroční zpráva je vyhotovena ve dvou originálech, jeden je uložen v Základní škole a Mateřské škole Chotíkov, příspěvková organizace, druhý u zřizovatele školy obce Chotíkov. Naskenovaný originál je k dispozici na webových stránkách školy (<https://www.zs-chotikov.cz/index.php/docs>)



Předkládám Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2018/2019.

Výroční zpráva je zpracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s § 7 vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.

Děkuji za spolupráci při tvorbě Výroční zprávy za školní rok 2018/2019 všem pedagogickým spolupracovníkům, především pak zástupkyni ředitelky Mgr. Andree Sípkové, hospodářce p. Janě Cajkové a výchovné poradkyni Mgr. Petře Pangrácové.

V Chotíkově dne 29.8.2019

Mgr. Zuzana Houdková
ředitelka školy



Ing. Eva Hirschfeldová
starostka
obec Chotíkov

Mgr. Zuzana Houdková
ředitelka
Základní škola a Mateřská škola
Chotíkov, příspěvková organizace



Obsah:**Základní škola a Mateřská škola Chotíkov, příspěvková organizace**

1. Charakteristika Základní školy a Mateřské školy Chotíkov, příspěvková organizace
2. Výsledky kontrol a inspekcí provedených ČŠI
3. Zpráva o svobodném přístupu k informacím zák.106/1999

Základní škola Chotíkov

1. Charakteristika školy
2. Pedagogičtí pracovníci
3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol
4. Školní vzdělávací programy
5. Vzdělávání pedagogických pracovníků
6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
7. Výchovné poradenství
8. Výkon státní správy
9. Školní družina
10. Mimoškolní aktivity (včetně soutěží)
11. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
12. Projekty
13. Analýza školního roku
14. Testování
15. Hodnocení
16. Výsledky evaluace

Mateřská škola Chotíkov

1. Charakteristika školy
2. Pracovníci školy
3. Přijímací řízení a další zařazení dětí
4. Školní vzdělávací program
5. Demografický vývoj
6. Výchovné poradenství
7. Výkon státní správy
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Mimoškolní aktivity
10. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
11. Analýza školního roku
12. Hodnocení

Školní jídelna Základní školy a Mateřské školy Chotíkov

1. Charakteristika školní jídelny
2. Pracovníci školní jídelny
3. Strávníci
4. Kategorie strávníků
5. Počet uvařených obědů
6. Ceny obědů
7. Výsledky kontrol

Přílohy

Hospodaření školy za rok 2018, Zpráva ČŠI



Základní škola a Mateřská škola Chotíkov, příspěvková organizace

1. Charakteristika

NÁZEV A SÍDLO

Název

**Základní škola a Mateřská
škola Chotíkov,
příspěvková organizace
Chotíkov 173, 330 17
příspěvková organizace
70 990 999
650 031 814**

Adresa:
Právní forma:
IČO:
IZO:

ZŘIZOVATEL

Zřizovatel:
Právní forma:
Adresa:

Obec Chotíkov
obec, IČO 00257834
Chotíkov 118
330 17 Chotíkov

STATUTÁRNÍ ORGÁN ŠKOLY:

Mgr. Zuzana Houdková
ředitelka

SPÁDOVÁ OBLAST:

**ZŠ - Chotíkov, Nevřeň,
Příšov**

MŠ – Chotíkov, Nevřeň

DALŠÍ DOJEZDNÉ OBLASTI

Nekmíř, ÚMO Plzeň 9 –
Malesice – Dolní Vlkyš, Plzeň
ÚMO 1, Plzeň ÚMO 4, Úněšov,
Krsy, Všeruby, Číhaná,
Hunčice, Konstantinovy
Lázně, Lišťany

DATUM POSLEDNÍHO ZAŘAZENÍ DO REJSTŘÍKU ŠKOL: 9.3.2006 s účinností od 10.3.2006,
č.j. 3736/2006-21



Základní škola a Mateřská škola Chotíkov, příspěvková organizace

Chotíkov, 173, 330 17

Zřizovatelem Základní školy a Mateřské školy Chotíkov je obec Chotíkov (Zřizovací listina ze dne 18.10.2002, účinnost od 1.1.2003).

Statutárním zástupcem Základní školy a Mateřské školy Chotíkov, příspěvková organizace, je od 1. srpna 2012 Mgr. Zuzana Houdková.

Výchovně-vzdělávací činnosti jsou organizovány v Základní škole a Mateřské škole Chotíkov, příspěvková organizace, ve 4 školních zařízeních, a to v základní škole, mateřské škole, školní družině a školní jídelně.

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ - ADRESA

ŠKOLSKÉ ZAŘÍZENÍ	ADRESA
Základní škola	Chotíkov 173, 330 17
Mateřská škola	Chotíkov 455, 330 17
Školní družina	Chotíkov 173, 330 17
Školní jídelna	Chotíkov 173, 330 17

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – KAPACITA, POČET ŽÁKŮ, POČET TŘÍD

	Kapacita	Počet žáků/děti	Počet tříd (oddělení)
Základní škola			
Základní škola – celkem	280	218*	10
Základní škola	270**	215	9
Základní škola pro žáky s LMP	10***	4****	1
Školní družina	120	117	4
Mateřská škola*	50	50	2
Školní jídelna	260	209/50	-

* Údaje k 31. 8. 2019 (k 1.9.2018 byl celkový počet žáků 220, 2 žáci přestoupili na jinou školu z důvodu stěhování rodiny)

** Kapacita vychází z legislativy (běžné třídy max. 30 žáků)

*** Třída pro žáky s LMP max. 10 žáků (velikost třídy 28m², dle hygienické normy 2,7m²/žák s LMP)

**** Dne 21.5.2018 byl udělen Odborem školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje souhlas se zřízením jedné třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením (č.j.: PK - ŠMS/5717/18).



Základní škola a Mateřská škola Chotíkov, příspěvková organizace

Chotíkov, 173, 330 17

PŘEHLED POČTU ŽÁKŮ V ZÁKLADNÍ ŠKOLE – ZMĚNY POČTU V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2018/2019

<i>Datum změny</i>		<i>Počet chlapců (počet dívek)</i>
<i>k 1.9.2018</i>	<i>220</i>	<i>111/109</i>
<i>k 11.2.2019*</i>	<i>219</i>	<i>111/108</i>
<i>k 24.4.2019**</i>	<i>218</i>	<i>111/107</i>
<i>k 31.8.2019</i>	<i>218</i>	<i>111/107</i>

*Odchod žákyně z 9. ročníku

**Odchod žákyně ze 2. třídy

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Školní vzdělávací programy školy vychází z rámcových vzdělávacích programů pro jednotlivá vzdělávání, jejich zaměření je přizpůsobeno podmínkám a možnostem školy.

V Základní škole a Mateřské škole Chotíkov, příspěvková organizace, probíhá vzdělávání podle 4 školních vzdělávacích programů – viz tabulka.

V základní škole se ve školním roce 2018/2019 v 1. až 9. ročníku vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání základní školy Chotíkov s názvem "KUPOLE", který je platný od 1.9.2016.

10. třídu (třída pro žáky s SVP) navštěvovali ve školním roce 2018/2019 čtyři žáci. Dva žáci 7. ročníku se vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání základní školy Chotíkov s názvem "KUPOLE" (dle minimální doporučené úrovně očekávaných výstupů - p), dva žáci se vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro žáky s lehkým mentálním postižením základní školy Chotíkov.

Předškolní vzdělávání je realizováno podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání pro mateřskou školu Chotíkov.

Ve školní družině probíhá zájmové vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání základní školy Chotíkov.

ŠKOLSKÉ ZAŘÍZENÍ (třídy)	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
Základní škola 1. – 9. třída, 10. třída (7. ročník)	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání "KUPOLE" platný od 1.9.2016, č.j. 544/2016
Základní škola 10. třída (9. ročník)	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením základní školy Chotíkov platný od 1.9.2007, č.j. 249/2007
Mateřská škola	Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání mateřské školy Chotíkov platný od 1.9.2017, č.j. 389/2017
Školní družina	Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání základní školy Chotíkov platný od 1.9.2016, č.j. 548/2016



Pracovníci školy

V Základní škole a Mateřské škole Chotíkov, příspěvková organizace, pracovalo v roce 2018/2019 celkem 33 pracovníků, z toho 23 pracovalo na postech pedagogických a 9 na postech nepedagogických pracovníků, 1 pracovnice čerpá rodičovskou dovolenou. Někteří pracovníci vykonávají více pracovních pozic na postech pedagogických i nepedagogických pracovníků (viz tabulka).

CELKOVÝ PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

	Počet pracovníků
Pedagogičtí pracovníci	
Základní škola a mateřská škola - celkem	23
Základní škola (1. – 10. třída)	14*
Mateřská škola	4
Školní družina	4**
Asistentky pedagoga	2 (2 ZŠ)
Nepedagogičtí pracovníci	
Školní jídelna a provoz, ŠA - celkem	9
Školní asistentka	1
Školní jídelna	4
Školník, uklízečky	4
Pracovníci na rodičovské dovolené	1

*Z celkového počtu 14 pedagogů je 6 učitelů 1. stupně, 7 učitelů na 2. stupni, 1 učitel ve třídě pro žáky s SVP)

**Ve ŠD pracují celkem 4 vychovatelky (2 vychovatelky jsou kvalifikované, mají 1,0 úvazek, 3. vychovatelka vykonává zároveň funkci školního asistenta, bez kvalifikace, 4. vychovatelka pracuje zároveň na pozici asistenta pedagoga, s kvalifikací)

***Školní asistent – pozice zřízená a hrazená z projektu ESF (Šablony II)



PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI – PŘEHLED

<i>Titul, jméno, příjmení</i>	<i>Úvazek (přepočtený)</i>	<i>Funkce</i>
<i>Mgr. Zuzana Houdková</i>	<i>1,0</i>	<i>ředitelka</i>
<i>Mgr. Andrea Šípková</i>	<i>1,0</i>	<i>zástupce ředitelky, vedoucí útvaru základní školy</i>
<i>Mgr. Leona Karlíčková</i>	<i>1,0</i>	<i>učitelka (ZŠ)</i>
<i>Mgr. Silvie Kučerová</i>	<i>1,0</i>	<i>učitelka (ZŠ)</i>
<i>Mgr. Pavla Langová</i>	<i>1,0</i>	<i>učitelka (ZŠ)</i>
<i>Mgr. Zdeňka Boříková</i>	<i>1,0</i>	<i>učitelka (ZŠ)</i>
<i>Mgr. Milada Mondeková</i>	<i>1,0</i>	<i>učitelka (ZŠ), vedoucí sekce 1. stupeň</i>
<i>Mgr. Petra Pangráčová</i>	<i>1,0</i>	<i>učitelka (ZŠ), výchovný poradce</i>
<i>Mgr. Viktor Stošek</i>	<i>1,0</i>	<i>učitelka (ZŠ)</i>
<i>Mgr. Ivana Simetová</i>	<i>1,0</i>	<i>učitelka (ZŠ)</i>
<i>Mgr. Pavlína Spoustová</i>	<i>1,0</i>	<i>učitelka (ZŠ), koordinátor školních vzdělávacích programů</i>
<i>Mgr. Vladěna Šíková</i>	<i>1,0</i>	<i>učitelka (ZŠ), vedoucí sekce 2. stupeň</i>
<i>Mgr. Jana Kohoutová</i>	<i>1,0</i>	<i>učitelka (ZŠ)</i>
<i>Mgr. Marcela Všahová</i>	<i>1,0</i>	<i>učitelka (ZŠ)</i>
<i>Jindra Žilová</i>	<i>1,0</i>	<i>vychovatelka, vedoucí sekce školní družina</i>
<i>Alena Poppová</i>	<i>1,0</i>	<i>Vychovatelka (ŠD)</i>
<i>Žaneta Krčková</i>	<i>0,517</i>	<i>vychovatelka (ŠD)</i>
<i>Bc. Ilona Kašová</i>	<i>1,0</i>	<i>Učitelka (MŠ), vedoucí útvaru mateřské školy</i>
<i>Bc. Lenka Polívková</i>	<i>1,0</i>	<i>učitelka (MŠ)</i>
<i>Zdenka Tomičová</i>	<i>1,0</i>	<i>učitelka (MŠ)</i>
<i>Vita Machová</i>	<i>1,0</i>	<i>učitelka (MŠ)</i>
<i>Mgr. Miriam Braňová</i>	<i>0,75</i>	<i>asistentka pedagoga (ZŠ)</i>
<i>Mgr. Natalia Rak</i>	<i>0,09/0,75/0,138</i>	<i>učitelka/asistentka pedagoga (ZŠ)/vychovatelka (ŠD)</i>

V základní škole jsou všichni učitelé kvalifikovaní, stejně tak asistentky pedagoga.

V organizaci pracovaly ve školním roce 2018/2019 dvě asistentky pedagoga, oba v základní škole. V mateřské škole pracovala na 0,4 úvazku/týdně školní asistentka. Tato pozice je hrazena z finančních prostředků ESF a není zařazena mezi pedagogické pracovníky.

Výchovná poradkyně Mgr. Petra Pangráčová pracuje na pozici výchovné poradkyně již 18 let. Od září 2016 pracuje na pozici koordinátora školních vzdělávacích programů Mgr. Pavlína Spoustová, Mgr. Leona Karlíčková ukončila v červnu 2019 studium pro metodika prevence rizikového chování.



Mgr. Viktor Stošek byl zařazen do studia koordinátorů EVVO (ve školním roce 2018/2019 nebylo studium otevřeno z důvodu malého počtu zájemců), předpokládané dokončení studia bude v červnu v roce 2020.

V dalších letech je pak nutné kvalifikovaně obsadit post koordinátora informačních a komunikačních technologií (ICT).

V mateřské škole jsou všichni pedagogičtí pracovníci od školního roku 2016/2017 plně kvalifikováni, 2 učitelky mají dokončené odborné středoškolské vzdělání, 2 pak mají ukončené bakalářské studium pro učitele mateřské školy na Pedagogické fakultě Západočeské univerzity v Plzni.

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

<i>Jméno, příjmení</i>	<i>Úvazek (přepočtený)</i>	<i>funkce</i>
<i>Jana Čajková</i>	<i>0,7/0,3/0,2</i>	<i>Finanční referent/provozář/administrativní pracovník, vedoucí provozního útvaru</i>
<i>Helena Rašková</i>	<i>1,0</i>	<i>kuchařka, vedoucí stravovací sekce</i>
<i>Ilona Pašková</i>	<i>1,0</i>	<i>kuchařka</i>
<i>Anna Staňková</i>	<i>1,0</i>	<i>kuchařka</i>
<i>Šárka Hádková</i>	<i>0,7/0,44</i>	<i>uklízečka/ kuchařka (výdej obědů)</i>
<i>Šárka Křížová</i>	<i>0,875</i>	<i>uklízečka</i>
<i>Anna Šůsová</i>	<i>1,00</i>	<i>uklízečka</i>
<i>Vladimír Cipra</i>	<i>1,0/0,4</i>	<i>školník /topič</i>
<i>Žaneta Krčková</i>	<i>0,4</i>	<i>školní asistent</i>

Obecné informace

Zřizovatel (obec Chotíkov) Základní školy a Mateřské školy Chotíkov, příspěvková organizace, nechal vypracovat v roce 2011 studii celého školního areálu za účelem modernizace výchovy a vzdělávání. V té je zahrnuta renovace a rekonstrukce hlavní budovy základní školy, výstavba budovy mateřské školy, dále budovy školní družiny a jídelny, moderní tělocvičny a multifunkčního hřiště.

V roce 2011 došlo k postupnému naplňování studie postavením multifunkčního hřiště, které slouží pro školní i mimoškolní sportovní akce.

V červnu 2013 bylo rozhodnuto o výstavbě nové budovy mateřské školy. Symbolicky pak v době oslav 90. výročí založení školy, v listopadu 2013, došlo k prvním stavebním pracím na nové budově mateřské školy. Mateřská škola zahájila činnost v nové budově 1. října 2014 (na adrese Chotíkov 455). Kapacita byla navýšena ze stávajících 42 na 50 dětí dne 1. listopadu 2014.

V průběhu školního roku 2015/2016 a 2016/2017 byl obcí Chotíkov v souladu se studií zpracován projekt na rekonstrukci a renovaci půdních prostor hlavní budovy. Vzniknou tak čtyři nové učebny se zaměřením na ICT, cizí jazyky, předměty s přírodovědným základem a svět práce. Naplnění projektu je závislé na ekonomické situaci obce a možnostech čerpání finančních prostředků z evropských fondů.

V hlavní budově základní školy na adrese Chotíkov 173 byla zahájena rekonstrukce a renovace v roce 2015 výměnou všech 3 vchodových dveří. Ty odpovídají bezpečnostním požadavkům. Dvoje dveře, kdy jedny slouží jako hlavní vchod do základní školy a druhé jako vchod



do spojky do školní jídelny a školní družiny, byly opatřeny terminály s čipovým systémem. Ty zajišťují bezpečnost žáků při pobytu ve škole a zároveň jsou napojeny na docházkový systém Školy Online. Každý zákonný zástupce tak může dálkově zkontrolovat, zda jeho dítě přišlo do školy.

Do školní jídelny byly zakoupeny v roce 2016 dva konvektomaty (vstříkovací a boilerový) s cílem vařit od 1.9.2016 pro děti a žáky školy zdravěji a postupně začít vařit 2 jídla. Od června 2017 byl zkušebně zahájen systém výběru ze dvou jídel pro základní školu, od září 2017 bylo vaření dvou jídel zavedeno standardně. Školní jídelna je kapacitně již naplněna, prostory pro vydávání a vlastní stravování jsou nevyhovující pro vysoký počet a koncentraci žáků. Pro pedagogy je organizace vydávání jídel a dohledy ve školní jídelně stresující. I proto zřizovatel počítá do dvou let postavit dle studie v areálu školy budovu s jídelnou v přízemí a třemi odbornými učebnami v patře.

V průběhu školního roku 2016/2017 byl čipový systém napojen i na databázi školní jídelny, který zjednodušil monitoring strážníků.

Stávající zabezpečovací systém budov je napojen na centrální pult po 24 hodin denně a zajišťuje tak ochranu základní školy, mateřské školy, školní družiny a jídelny.

Z důvodu bezpečnosti žáků školy bylo na základě požadavků vedení školy a školské rady změněno od 1.9.2016 umístění hlavního vchodu do areálu školy. Původní hlavní vchod na pozemek z rušné hlavní silnice byl uzavřen a vytvořen nový z boku, kde mají projíždějící auta díky křižovatce minimální rychlost a pro žáky jsou tak vytvořeny bezpečnější podmínky pobytu mimo areál školy. V návaznosti na stavební úpravy související s vchodem do areálu školy pak byly obcí zainvestovány i terénní úpravy kolem hlavní budovy, které přispěly ke zkulturnění prostředí školního zázemí.

Ve školní družině byl pořízen z důvodu zvýšení bezpečnosti signalizační kamerový systém, který je využíván v době vyzvedávání žáků. Dále byly v rámci prostorových možností pořízeny venkovní šatní skříňky za účelem uložení osobních věcí žáků v průběhu zájmového vzdělávání.

V průběhu měsíce dubna a května 2018 došlo k zahájení dlouhodobě plánované rekonstrukce - zmodernizování chlapeckého a dívčího sociálního zařízení, k demolici stávající uhelné kotelny a k následnému vybudování v suterénních prostorách školy kotelny nové, plynové. Vznikají tak nové přístupové prostory k budoucí tělocvičně a nové učebně.

Za účelem předání hotového díla včas byl školní rok 2017/2018 povolením zřizovatele a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ukončen k datu 18.6.2018, vysvědčení bylo žákům rozdáno v pátek dne 15.6.2018.

Stavební firmě se však nepodařilo ve smluvním termínu dokončit 1. fázi rekonstrukce, tj. předání dívčího sociálního zázemí v plánovaném srpovém termínu, proto muselo vedení školy na stávající situaci reagovat a již na konci srpna 2018 bylo zřejmé, že bude muset požádat o změnu termínu zahájení školního roku 2018/2019 ze 3.9. na 7.9.2018. Tento krok je legislativně podložen povolením odlišnosti školního roku 2018/2019 jak zřizovatelem obcí Chotíkov, tak i Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Na rekonstrukci otopného systému, výstavby učebny a sociálního zázemí pro chlapce a pedagogy pak firma potřebovala ještě celý školní rok 2018/2019, přestože k předání stavby mělo dojít v listopadu 2018.

Rekonstrukce budovy základní školy byla tak dokončena s velkým zpožděním, kolaudační řízení proběhlo ke dni 31.8.2019. K užívání tak byla od 1.9.2019 Základní škole a Mateřské škole Chotíkov, příspěvková organizace, předána plynová kotelna, odborná jazyková učebna, dívčí, chlapecké a učitelské sociální zázemí.



2. Výsledky kontrol a inspekcí provedených ČŠI/Ostatní orgány

INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2018/2019 byla provedena komplexní inspekční činnost ve dnech 3.12. – 6.12.2018. Ve škole nebyla shledána žádná zákonná pochybení, škola byla hodnocena velmi pozitivně. Inspekční zpráva je k dispozici v Příloze č. 5 a na odkazu webové stránky: <https://www.zs-chotikov.cz/index.php/uredni-deska-new/58-inspekcní-zprava-komplexní-inspekční-cinnost-3-12-6-12-2018>

Česká školní inspekce provedla v listopadu 2018 elektronické výběrové zjišťování výsledků vzdělávání 2018/19 se zaměřením na dopravní výchovu.

KONTROLY HYGIENY

V uplynulém školním roce 2018/2019 neproběhla kontrola Krajské hygienické stanice Plzeňského kraje

Dne 18.10.2018 byl proveden interní audit – systém HACCP – bez závad.

KONTROLA HOSPODAŘENÍ

Ve dnech 17.6. – 19.6.2019 proběhla veřejnosprávní kontrola hospodaření. Výsledky kontroly – viz odkaz:

https://www.zs-chotikov.cz/dokumenty/ostatni_dokumenty/Protokol%20o%20verejnospravni%20kontrola_cerven%202019.pdf

3. Zpráva o svobodném přístupu k informacím zák.106/1999

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

	INFORMACE VEŘEJNOSTI	POČET
1.	<i>Celkový počet písemných žádostí o informace</i>	0
2.	<i>Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace</i>	0
3.	<i>Počet rozsudků soudů, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace</i>	0
4.	<i>Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona</i>	0



Základní škola Chotíkov

1. Charakteristika školy

Výchova a vzdělávání žáků 1. a 2. stupně základní školy byla organizována v Základní škole a Mateřské škole Chotíkov, příspěvková organizace, v 9 běžných postupných ročnících a 1 třídě pro žáky s SVP (žáci s lehkým mentálním postižením).

Školní družina pracovala ve čtyřech odděleních s maximální možnou kapacitou 120 žáků (4 oddělení po 30 žácích).

Spádový obvod Základní a Mateřské školy Chotíkov, příspěvková organizace, je vymezen obcí Chotíkov, Příšov a Nevřeň, dále pak žáci dojíždí z obcí Nekmíř, ÚMO Plzeň 9 (Malesice, Dolní Vlkýš), Plzeň ÚMO 1, Plzeň ÚMO 4, Úněšov, Krsy, Všeruby, Číhaná, Hunčice, Konstantinovy Lázně a Lišťany.

POČET TŘÍD A ŽÁKŮ

řída	počet žáků	chlapci / dívky	Místní / dojíždějící
I.	28	14/14	7/21
II.	21/20*	9/12 (11)*	9/12(11)*
III.	28	14/14	8/20
IV.	22	14/8	12/10
V.	25	10/15	11/14
VI.	27	13/14	10/17
VII.	24	11/13	5/19
VIII.	21	15/6	5/16
IX.	20/19**	9/10 (11)**	10/9 (10)**
X. (S)	4	2/2	1/3
Celkem tříd :10	Celkem žáků 220*** Celkem žáků 218****	Celkem 111/109**** Celkem 111/107****	Celkem 78/142*** Celkem 78/140****

* II. třída: k 24.4.2019 přestoupila 1 žákyně na jinou školu (stěhování)

** IX. třída: k datu 11.2.2019 přestoupila 1 žákyně na jinou školu (stěhování)

*** Počet žáků k datu 1.9.2018

**** Počet žáků k datu 31.8.2019



DEMOGRAFICKÝ VÝVOJ

Celkový počet žáků stoupl od školního roku 2012/2013 o cca 25 žáků, tj. o cca 12%. Největší nárůst počtu žáků bylo zaznamenáno ve školním roce 2015/2016, kdy odešlo 9 žáků z 9. třídy a nastoupilo k základnímu vzdělávání do 1. třídy 29 žáků.

Počet žáků v jednotlivých třídách je relativně vyrovnaný, početnější třídy jsou na 1. stupni. Nejpočetnější byla 1 a 3. třída s 28 žáky, 6. třída s 27, 5. třída s 25 a 7. třída s 24 žáky, nejméně žáků navštěvovalo 10. třídu se 4 žáky a 9. třídu s počtem žáků 20, resp. 19 žáků.

V následujících několika letech lze očekávat vzhledem k demografickému vývoji stabilizovaný, popř. i mírný nárůst počtu žáků školy z důvodu rozsáhlé výstavby rodinných domů v obci Chotíkov a spádových obcích Nevřeň a Příšov.

Tento trend se při zápisu do 1. třídy pro školní rok 2019/2020 nepotvrdil. Oproti zápisu do 1. třídy pro školní rok 2018/2019, kdy jsme museli vzhledem k vyššímu počtu zájemců z nespádových oblastí přistoupit k losování, přišlo k zápisu pro školní rok 2019/2020 celkem 23 žáků.



**ŠKOLSKÁ RADA
PŘI ZÁKLADNÍ ŠKOLE A MATEŘSKÉ ŠKOLE CHOTÍKOV,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

V souladu s ustanoveními zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, pracuje při Základní škole a Mateřské škole Chotíkov, příspěvkové organizaci, Školská rada, která je šestičlenná.

Školská rada se sešla 2x v průběhu školního roku 2018/2019, a to 27.8.2018 a 30.5.2019.

Ředitelka školy Mgr. Zuzana Houdková byla hostem všech jednání školské rady.

Školská rada na svém jednání dne 27.8.2018 byla seznámena se se Školním řádem základní školy, s pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, které jsou součástí Školního řádu základní školy, se školními vzdělávacími programy základní školy, dále pak se strategií a koncepčními záměry školy pro období 2015 – 2020, s finančním rozpočtem školy, s hospodařením a finančními záměry školy v oblasti investic i rozvoje vzdělávání.

Na každém jednání zodpověděla ředitelka otázky k provozu, organizaci a výchovně -



vzdělávacímu procesu, které byly položeny jak od členů Školské rady, tak od zákonných zástupců žáků prostřednictvím členů Školské rady.

Školská rada má samostatný odkaz na webových stránkách školy, kde jsou k dispozici všechny dokumenty včetně zápisů z jednání: <http://www.zs-chotikov.cz/index.php/skolska-rada1>

SLOŽENÍ ŠKOLSKÉ RADY ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY CHOTÍKOV, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE OD 15.5.2017 DO ROKU 2020

Jméno, příjmení	funkce	zástupce
doc. MUDr. Magdaléna Chottová Dvořáková, PhD.	<i>předseda</i>	<i>zástupce obce</i>
p. Jitka Paterová	<i>člen</i>	<i>zástupce obce</i>
Ing. Michaela Bělochová	<i>člen</i>	<i>zástupce z řad zákonných</i>
p. Mirka Kodlová	<i>člen</i>	<i>zástupce z řad zákonných</i>
Mgr. Pavlína Langová	<i>člen</i>	<i>zástupce školy</i>
p. Alena Poppová	<i>člen</i>	<i>zástupce školy</i>

SRPDŠ

Při Základní škole a Mateřské škole Chotíkov pracuje SRPDŠ, o.s. (Sdružení rodičů a přátel školy), které spolupracuje se školou především na materiálním zajištění výchovně vzdělávacího procesu a spolupracuje se školou při přípravě některých školních a mimoškolních aktivit.

Odkaz na webové stránky: <https://www.zs-chotikov.cz/index.php/srdps>.

SRPDŠ

Předseda Mgr. Jaroslav Šíp

Místopředseda p. Dana Klimetová

Revizor p. Tereza Franková

Administrace, účetní p. Kateřina Hrbáčková (bude předáno p. Veronice Tolarové)

e-mail: sip@adp-i.cz

Transparentní účet [2300391022/2010](#)

..



MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Výchovně-vzdělávací proces probíhal ve školním roce 2018/2019 v budovách na adrese Chotíkov 173. Všechny větší místnosti jsou využity pro výuku 10 tříd. Učebny pro 1. až 9. postupný ročník základní školy a pro 10. třídu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (s lehkým mentálním postižením) se nachází v hlavní budově školy.

Všechny třídy mají k dispozici pro výuku a vzdělávání počítač s přístupem na internet a interaktivní set. Pro výuku informatiky je k dispozici 1 počítačová učebna s 16 pevnými počítači a 1 interaktivním setem, všechny s připojením na internet.

Všechny učebny základní školy a školní družina jsou napojeny bezdrátově na internet prostřednictvím wifi sítě, a to zdarma. Pro výuku je k dispozici cca 45 tabletů.

Kromě běžných tříd byla pro výuku a vzdělávání v průběhu školního roku 2018/2019 k dispozici školní kuchyňka, tělocvična a multifunkční hřiště.

Školní dílna a keramická učebna nebyly pro výuku v průběhu rekonstrukce budovy základní školy k dispozici.

Velká zahrada je využívána především pro potřeby zájmového vzdělávání. Učebna pro estetickou výchovu v suterénu byla přebudována na plynovou kotelnu.

Pedagogové mají k dispozici 6 kabinetů (3 kabinety slouží výhradně učitelům a asistentům pedagoga, 2 kabinety vedoucím pracovníků základní školy a 1 kabinet je určen pro práci výchovného poradce a metodika prevence rizikového chování) s pevnými počítači s přístupem na internet, každý pedagog má k dispozici notebook a tablet z důvodu zkvalitnění přípravy a následně i realizace výuky.

Dokumentace základní školy (matrika, třídní knihy, docházka a hodnocení žáků) je řešena prostřednictvím ŠKOLY ONLINE. Pouze žakovské knížky jsou duplicitní (fyzická a elektronická forma). Od školního roku 2020/2021 budou žakovské knížky pouze elektronické.

Docházka je od 1.9.2015 načítána do třídních knih přes čipový systém v rámci softwaru Škola Online a je kromě pedagogů přístupna i zákonným zástupcům.

Přístupy k hodnocení mají jak pedagogové, tak zákonní zástupci i žáci.



2. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

<i>Titul, jméno, příjmení</i>	<i>Úvazek (přepočtený)</i>	<i>funkce</i>
Mgr. Zuzana Houdková	1,0	ředitel
Mgr. Andrea Šípková	1,0	zástupce ředitele, vedoucí útvaru základní školy
Mgr. Leona Karlíčková	1,0	učitel (ZŠ), metodik prevence
Mgr. Silvie Kučerová	1,0	učitel (ZŠ)
Mgr. Pavla Langová	1,0	učitel (ZŠ)
Mgr. Zdeňka Boříková	1,0	učitel (ZŠ)
Mgr. Milada Mondeková	1,0	učitel (ZŠ), vedoucí sekce 1. stupeň
Mgr. Petra Pangráčová	1,0	učitel (ZŠ), výchovný poradce
Mgr. Viktor Stošek	1,0	učitel (ZŠ)
Mgr. Ivana Simetová	1,0	učitel (ZŠ)
Mgr. Pavlína Spoustová	1,0	učitel (ZŠ), koordinátor školních vzdělávacích programů
Mgr. Vladěna Šíková	1,0	učitel (ZŠ), vedoucí sekce 2. stupeň
Mgr. Jana Kohoutová	1,0	učitel (ZŠ)
Mgr. Marcela Všahová	1,0	učitel (ZŠ)
Jindra Žilová	1,0	vychovatel, vedoucí sekce školní družina
Alena Poppová	1,0	vychovatel (ŠD)
Žaneta Krčková	0,517	vychovatel (ŠD)
Miriám Braňhová	0,75	asistent pedagoga (ZŠ)
Mgr. Natalyia Rak	0,09/0,75/0,138	učitel/asistent pedagoga (ZŠ), vychovatel ŠD

KVALIFIKOVANOST A APROBOVANOST VÝUKY

		%	Předměty
počet vyučovacích hodin celkem	278	100	-
- z toho počet aprobovaných hodin	235	78	-
- z toho počet neaprobovaných hodin	43	22	FY, VV, DE, TV, MA, ČJ, VO, AJ, ZENJ, I, HV, SP, VZ

Výuka na škole na 1. a 2. stupni je zcela pokryta kvalifikovanými pedagogy, většina výuky je zajištěna aprobovanými pedagogy (78%).

Na 2. stupni školy (6. – 9. ročník) se vyučuje neaprobovaně německý jazyk, fyzika, dějepis,



některé hodiny tělesné výchovy a výtvarné výchovy, informatika, výčet většiny ostatních vzdělávacích předmětů je dán neaprobovaností pedagoga, který učí v 10. třídě – viz tabulka (třída pro žáky s SVP - LMP).

3. Příjímáční řízení a další zařazení absolventů škol

ZÁPIS ŽÁKŮ DO 1. TŘÍDY

Počet dětí u zápisu	Dodatečný zápis, děti mimo zápis – přistěhování apod.	Počet navržených odkladů	Počet udělených odkladů	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
23	0	0	0	23	1

Zápis dětí do 1. třídy se konal v pátek dne 5. dubna a v sobotu dne 6. dubna 2019, zápisu se zúčastnilo 23 dětí.

Do 1. třídy nastoupí k 2.9.2019 celkem 20 žáků (2 žáci měli podanou žádost o povinnou školní docházku na více základních školách, 1 žák se v průběhu letních prázdnin z rodinných důvodů přestěhoval mimo spádovou oblast).

ROZMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ KONČÍCÍCH ŠKOLNÍ DOCHÁZKU V ZÁKLADNÍ ŠKOLE – VÍCELETÁ GYMNÁZIA

Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia	Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia
0	0

PŘESTUP DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

počet žáků	ročník	ze školy
1	2.	10. ZŠ Plzeň, Americká 30, Plzeň
1	5.	10. ZŠ Plzeň, Americká 30, Plzeň
1	6.	10. ZŠ Plzeň, Americká 30, Plzeň
1	8.	Základní škola a Mateřská škola Krupka
1	9.	4. základní škola, Kralovická 1, Plzeň

Všichni žáci přestoupili do školy k datu 1.9.2018

UKONČENÍ DOCHÁZKY ŽÁKŮ – PŘESTUP NA JINOU ŠKOLU

počet žáků	ročník	cílová škola	důvod
1*	9.	ZŠ Cheb	stěhování
1**	2.	ZŠ Osvračín	stěhování

*Ukončení docházky ke dni 11.2.2019



Základní škola a Mateřská škola Chotíkov, příspěvková organizace

Chotíkov, 173, 330 17

17

**Ukončení docházky ke dni 24.4.2019

UKONČENÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

počet žáků	ročník	cílová škola
21*	9.	SOŠ, SOU, gymnázia
0	0	víceletá gymnázia

*19 žáků ukončilo povinnou školní docházku v běžné 9. třídě, 2 žáci pak v 10. třídě pro žáky s SVP (LMP)

POČET ŽÁKŮ s IVP

	počet	počet odvolání
IVP	13	-

POČET ŽÁKŮ OSVOBOZENÝCH Z VÝUKY

	Počet žáků
Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky	0
Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy	0
Zvláštní způsob plnění povinné školní docházky (škola v zahraničí - §38 školského zákona)	0

4. Školní vzdělávací programy

Výuka a vzdělávání žáků základní školy probíhá podle 3 školních vzdělávacích programů, z toho 2 pro základní vzdělávání a 1 pro zájmové vzdělávání.

ŠKOLNÍ ZARÍZENÍ	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
Základní škola	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání základní školy Chotíkov „KUPOLE“ (1. – 9. ročník, 10. třída – 7. ročník)
Základní škola	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením základní školy Chotíkov (10. třída – 9. ročník)
Školní družina	Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání základní školy Chotíkov



5. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
35	144	FP ZČU v Plzni, NIDV Plzeň, KCVJS Plzeň, P-centrum Plzeň, PPP Plzeň, Edukuj, Mgr. Kamila Bobysudová, Tandem, RHKPK Plzeň, L. Kavinová

Na škole je stanoven dlouhodobý a krátkodobý plán vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků. V rámci dlouhodobého plánu školy byli proškoleni vedoucí pracovníci a koordinátoři.

Ve školním roce 2012/2013 dokončila ředitelka školy Mgr. Zuzana Houdková a ve školním roce 2015/2016 Mgr. Andrea Šípková funkční studium pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení.

Ve školním roce 2014/2015 dokončila studium koordinátorů ŠVP Mgr. Pavlína Spoustová, v červnu 2019 dokončila specializační studium pro metodiky prevence Mgr. Leona Karlíčková. Mgr. Viktor Stošek zahájil v průběhu školního roku studium pro koordinátory EVVO, předpokládané ukončení studia je plánováno na červen 2020. V roce 2020 zahájí Mgr. Andrea Šípková studium koordinátora ICT.

Krátkodobý plán počítá s každoročním proškolením všech pracovníků – nepedagogických v rámci požadavků a potřeb jejich profese, pedagogičtí pracovníci projdou školením 1x za pololetí, a to odborným nebo metodickým. Nad tento rámec jsou další vzdělávání zaměřena na osobnostní, týmovou a projektovou činnost a jsou realizovány dle potřeb a ekonomických možností školy.

Nadstandardní možnosti v oblasti DVPP poskytl od 1.9.2018, resp. 1.1.2019 projekt ESF – Šablony II, který poskytuje finanční prostředky nad rámec možností školy, a to především v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, projektové výuky, inkluze a osobnostního rozvoje učitelů.

Plnění plánu DVPP v oblasti individuální je občas obtížné, protože některé akce vzhledem k malému počtu přihlášených zájemců nejsou vzdělávacími středisky realizovány. Informace o této skutečnosti nejsou pro školy k dispozici včas. Není tak možné si vybrat náhradní vzdělávací akce.

Ve školním roce 2018/2019 proběhlo 30 individuálních vzdělávacích akcí a 5 akcí na klíč.

Akce na klíč

Název akce	Počet	Zařízení
Kyberšikana (Společně k bezpečí)	1	Mgr. Michaela Veselá
Školení zaměstnanců o BOZP, PO	1	L. Kavinová
Základní znalosti a změny v předlékařské pomoci	1	EDUKUJ-Lešková L.
Pracovní kolektiv a vztahy v něm	1	Mgr. Kamila Bobysudová



Supervize	1	<i>doc. PhDr. Irena Smetáčková, PhD. (PdgF UK Praha), Mgr. Kamila Bobysudová,</i>
------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------

Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků byla využita především nabídka vzdělávacích polodenních nebo celodenních odborných a metodických školení organizovaných Krajským centrem vzdělávání a Jazykovou školou v Plzni a NIDV Plzeň, akce na klíč byly voleny dle potřeb školy a možností lektorů.

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá pravidelně každý rok na výjezdních

Přehled individuálních akcí v rámci DVPP		
Jméno	Název	Zařízení
Bořiková Zdeňka	Práce pedagoga s výchovnými problémy ve škole	KCVJŠ Plzeň
Bořiková Zdeňka	Dítě s "dysfunkcí"...co s ním?	KCVJŠ Plzeň
Bořiková Zdeňka	Osobnostně sociální rozvoj pedagogů – syndrom vyhoření, týmová spolupráce a řešení problémů	KCVJŠ Plzeň
Houdková Zuzana	Ředitel školy a školského zařízení- výkon práv a povinností zaměstnavatele	KCVJŠ Plzeň
Houdková Zuzana	Hospodaření školy a schválený rozpočet	Aliaves s.r.o
Karličková Leona	Inovativní trendy ve výuce dějepisu	KCVJŠ Plzeň
Karličková Leona	Studium k výkonu spec. činností- Prevence soc. pat. jevů	KCVJŠ Plzeň
Kučerová Silvie	Keramická dílna	KCVJŠ Plzeň
Kučerová Silvie	Keramická dílna	KCVJŠ Plzeň
Kohoutová Jana	Práce se skupinovou dynamikou školní třídy	KCVJŠ Plzeň
Langová Pavlína	Matematická gramotnost	KCVJŠ Plzeň
Langová Pavlína	Relaxační a uvolňovací techniky	KCVJŠ Plzeň
Mondeková Milada	„Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A2“	
Pangráčová Petra	Pravidelný seminář pro VP- ÚP Plzeň- sever, PPP P-S, KÚ PK	Plzeň
Pangráčová Petra	Vzdělávání žáků-cizinců v praxi škol	NIDV Plzeň + ZČU Plzeň
Pangráčová Petra	Hra a aktivity ve výuce na ZŠ	KCVJŠ Plzeň
Poppová Alena	Vyjdu i s mimozemšťanem	KCVJŠ Plzeň
Poppová Alena	Jazykové hrátky s češtinou a využití des. her pro roz. čten. Gram.	KCVJŠ Plzeň
Simetová Ivana	Brána jazyků otevřená /32 hodin - AJ	NIDV Plzeň
Simetová Ivana	Jak vyzrát na čtenářskou gramotnost na 1. stupni - 16 hodin	
Spoustová Pavlína	Rizikové chování dětí ve školských zařízeních	KCVJŠ Plzeň
Spoustová Pavlína	Syndrom vyhoření u učitelů v ZŠ, jeho příčiny a jaké jsou možnosti v rámci prevence	KCVJŠ Plzeň
Štošek Viktor	Specializační studium koordinátora EVVO	Klub ekologické výchovy, o.s. Plzeň
Šíková Vladěna	Netradiční vazby, tvorba dekorací	KCVJŠ Plzeň
Šíková Vladěna	Atraktivní a efektivní vyučovací metody ve výuce cizích jazyků na ZŠ a SŠ	KCVJŠ Plzeň
Šíková Vladěna	Netradiční vazby, tvorba dekorací	KCVJŠ Plzeň
Všahová Marcela	Veselé počítání s hudbou a pohybem	Tandem
Všahová Marcela	O strašidlech a čarování s pohybem	Tandem
Žilová Jindra	Činnost školní družiny	KCVJŠ Plzeň
Houdková Zuzana Šípková Andrea Pangráčová Petra	Supervize (3.6.2019)	Bobysudová, Smetáčková (PdgF UK Praha)

zasedáních a je zaměřeno především na posílení vztahů v kolektivu. Ve školním roce 2018/2019 proběhlo v prostředí školního střediska v Nesuchyni pod vedením lektorky Mgr. Kamily Bobysudové.



6. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

PROSPĚCH ŽÁKŮ*

Ročník	počet žáků	hoši/ dívky	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
I.	28	14/14	28	0	0	0
II.	20	9/11	19	1	0	0
III.	28	14/14	26	2	0	0
IV.	22	14/8	19	3	0	0
V.	25	10/15	16	9	0	0*
VI.	27	13/14	12	15	0	0
VII.	24	11/13	7	17	0	0
VIII.	21	15/6	9	11	1	0
IX.	19	9/10	6	13	0	0
X.**	4	2/2	1	3	0	0
celkem	218	111/107	143	74	0	0

*1 žákyně uvolněna ze zdravotních důvodů z tělesné výchovy

**X. třída – žáci s SVP (lehké mentální postižení)

CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Stupeň z chování	Počet (2015/2016)	Počet (2016/2017)	Počet (2017/2018)	Počet (2018/2019)
Napomenutí třídního učitele	97	85	69	48
Důtka třídního učitele	37	16	16	18
Důtka ředitele školy	9	19	8	2
Snížený stupeň z chování – o 1 stupeň (1. pololetí/2. pololetí)	1/0	0/1	0/2	0/0
Snížený stupeň z chování – o 2 stupně (1. pololetí/2. pololetí)	1/1	0/0	0/0	1/2

Sníženou známku z chování o 2 stupně měli ve školním roce 2018/2019 dva žáci, z toho jeden v 1. i ve 2. pololetí. Snížená známka z chování o 2 stupně byla udělena v obou případech za velmi hrubé školního řádu. Jednalo se v 1. pololetí o záškoláctví a opakované porušení školního řádu, ve 2. pololetí u dvou žáků šlo o hrubé porušení školního řádu, které řešil kromě školy i OSPOD a Policie České republiky.



Celkově lze konstatovat, že ve vztazích mezi žáky se stupňuje agresivita, alarmující je skutečnost, že hrubé chování a projevy násilí jsou již nejen u žáků 2. stupně, ale i 1. stupně. Taktéž vztah k majetku školy, spolužáků i ke svým věcem má zhoršující tendenci. U některých žáků chybí pokora a úcta k autoritě.

DOCHÁZKA ŽÁKŮ

Ročník :	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny	Průměr/žák
I.	2342	0	83
II.	1332	0	66
III.	2018	0	72
IV.	2082	0	100
V.	2638	0	105
VI.	2331	0	86
VII.	2168	0	90
VIII.	2559	0	128
IX.	2894	25	169
X. (LMP)	711	0	177
Celkem:	21074	25	96

Docházka žáků se ve školním roce 2018/2019 zvýšila přibližně o 3 000 hodin, v průměru na žáka stoupla z loňských 84 hodin na 96 hodin. Absence je obecně velký problém, který má u jednotlivců v případě častých opakovaných nebo dlouhodobých absencí za následek nevytvoření si celoživotních mechanismů pro osvojení vědomostí a dovedností. V 8. třídě vzhledem k dlouhodobé absenci bylo na základě doporučení lékaře povoleno u jedné žákyně opakování 8. ročníku.

Počet zameškaných hodin odpovídá přibližně 42 dnům na 1. stupni, 19 dnům na stupni druhém u jednoho žáka.

7. Výchovné poradenství

PRACOVNÍCI POVĚŘENÍ ČINNOSTÍ VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

Výchovný poradce
Metodik prevence rizikového chování u žáků
Ambulantní nápravná péče:

Mgr. Petra Pangrácová
Mgr. Leona Karlíčková
Mgr. Petra Pangrácová

Výchovné poradenství a vedení ambulantní nápravné péče (VPU, VPCH) je na škole zajištěno kvalifikovaně Mgr. Petrou Pangrácovou již 18 let. Mgr. Petra Pangrácová vykonávala do školního roku 2012/2013 i funkci metodika prevence rizikového chování, od školního roku 2013/2014 tuto funkci převzala Mgr. Miloslava Pritzlová, která v průběhu roku 2016 úspěšně dokončila studium metodika prevence rizikového chování v celkové výši 250 hodin a obdržela certifikát opravňující vykonávat funkci metodika prevence rizikového chování. Ze zdravotních důvodů musela ze zaměstnání odejít, práce metodičky prevence se od školního roku 2017/2018 ujala Mgr. Leona



Karlíčková, která zahájila a v roce 2019 úspěšně ukončila kvalifikační studium k výkonu specializovaných činností pro MP na KCVJŠ v Plzni.

Je vypracována metodika pro vytipování problémových a ohrožených žáků.

Ve školním roce 2018/2019 působily v základní a škole 2 asistentky pedagoga, v mateřské škole působila 1 školní asistentka.

Na počátku školního roku z důvodu podpory začlenění žáka - cizince do kolektivu a lepšího zapojení do výuky působila u žáka - cizince adaptační koordinátorka (podpora ze strany NIDV v Plzni).

KONCEPCE VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ A PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Školní koncepce je založena na osmi základních pilířích. Jejimi součástmi jsou:

1. *Práce s dětmi s výukovými problémy, poruchami učení a chování, úzká spolupráce s jejich rodinami*
2. *Práce s nadanými žáky*
3. *Kariérové poradenství*
4. *Preventivní aktivity pro předcházení rizikového chování žáků*
5. *Přímé intervenční aktivity k minimalizaci rizikového chování žáků*
6. *Metodická podpora vyučujícím*
7. *Těsná spolupráce s odbornými organizacemi pro zajištění plnění koncepce*
8. *Průběžné další vzdělávání výchovného poradce a metodika prevence*

Ad 1) Práce s dětmi s výukovými problémy, poruchami učení a chování, úzká spolupráce s jejich rodinami

Důležitou součástí vzdělávání žáků je předcházení školní neúspěšnosti. Z tohoto důvodu již mnoho let spolupracujeme s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Plzni a různě zaměřenými SPC v Plzni na včasné diagnostice případných poruch učení, řeči či jiného zdravotního postižení. Pro žáky s diagnostikovanými vyššími obtížemi v oblasti poruch učení, pozornosti a aktivity zajistila škola vlastní celoroční podporu - ambulantní nápravnou péči (ANP). V případech, kdy byla žákům diagnostikována porucha učení či chování závažnějšího charakteru, povolila škola na základě doporučení oprávněných školských poradenských zařízení vzdělávání žáků podle individuálního vzdělávacího plánu či podle jiných podpůrných opatření. V loňském roce tomu tak bylo celkem u 29 žáků ZŠ a 1 v MŠ. Dále jsme zvýšenou pozornost zaměřili na žáky s malou školní úspěšností (bez poruch učení). Zákonným zástupcům jsme nabídli systém pravidelného týdenního hodnocení práce jejich dítěte jednotlivými vyučujícími (mailová komunikace), metodickou podporu. Všichni žáci školy měli možnost pravidelných individuálních konzultací se svými vyučujícími (zdarma).

Na základě konzultací s třídními učiteli i dalšími vyučujícími se zvýšená pozornost věnovala i žákům s problematickým chováním či poruchami chování. Škola zajistila 2 asistenty pedagoga pro žáky s poruchou chování. Úzce jsme spolupracovali s rodinami žáků, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni, s Orgánem sociálně – právní ochrany dětí (OSPOD), domovskou obcí žáka, neziskovými organizacemi – např. Charitou v Plzni, METOU, čerpali jsme podporu ze strany NIDV v



Plzni, v naléhavých případech jsme spolupracovali i s Policií ČR.

Ad 2) Práce s nadanými žáky

V naší škole se průběžně věnujeme podpoře nadaných žáků. Zapojujeme se do srovnávacího testování (např. Scio, testování ČŠI). Snažíme se získat srovnání s jinými školami, proto se naši žáci zúčastňují různých olympiád a vědomostních, výtvarně i sportovně zaměřených soutěží, a to ve školních i postupových kolech. V loňském školním roce to byly například školní kolo matematické olympiády, olympiády z českého jazyka (výsledky viz Základní škola, Kapitola 10), mezinárodní matematická soutěž KLOKAN, kde někteří žáci dosáhli velmi pěkných výsledků. Taktéž ve sportovních soutěžích žáci nezaostávali – např. turnaj ve stolním tenisu, florbalu, BESIPu apod.

Žáci 9. ročníku se dne 25.5.2019 zúčastnili soutěžní vědomostí soutěže (již potřetí od roku 2017) Už tam budem? v Ostravě, kterou natáčela a odvysílala Česká televize dne 27.9.2019 na programu ČT art. Již potřetí tuto soutěž naši žáci vyhráli.

Ad 3) Kariérové poradenství

Kariérové poradenství probíhá různými formami v předmětu Svět práce v průběhu školní docházky, ovšem nejdůležitější informace a podporu získávají žáci v 5., 8. a 9. ročníku. Vycházející žáci absolvovali exkurzi na Úřad práce Plzeň-sever, workshop zaměřený na sebepoznání a sebehodnocení – InfoKariéra, školní besedy se zástupci některých středních škol a středních odborných učilišť. Pro nerozhodnuté žáky nabídla škola ve spolupráci s Pedagogicko – psychologickou poradnou Plzeň - sever testy tzv. PROFI orientace, a to zdarma.

Rodičům vycházejících žáků byla věnována maximální pozornost – časté konzultace s výchovnou poradkyní, proběhla společná schůzka žáků, jejich zákonných zástupců a výchovné poradkyně se zástupci středních škol a učilišť v našem regionu. V případě nepřijetí ke studiu VP pomohla se sestavením odvolání vůči tomuto rozhodnutí. Aktivní podpora přinesla úspěch – všichni žáci naší školy byli přijati na jednu z vybraných škol již v průběhu prvního kola přijímacího řízení.

4. Preventivní aktivity pro předcházení rizikovému chování žáků

Celoroční plán prevence (Minimální preventivní program ZŠ a MŠ Chotíkov) je vždy zpracován výchovnou poradkyní a metodikem prevence rizikového chování na začátku školního roku, vychází z hodnocení předchozího období, požadavků vyučujících a popisu nejdůležitějších aktivit pro nadcházející období. Ve všech třídách probíhaly pravidelné třídnické hodiny, třídním učitelům byla poskytnuta metodická podpora pro vedení těchto hodin. Během celého školního roku probíhal ve všech třídách kolektivně pravidelný měsíční monitoring třídního prostředí. Případné náznaky rizikového chování byly včas podchyceny a průběžně řešeny na půdě školy i ve spolupráci s OSPOD Nýřany.

Nedílnou součástí PP byla nabídka mimoškolních aktivit pro smysluplné vyplnění volného času našich žáků. Jako prvotní pomoc v problémových situacích mají žáci k dispozici „Schránku důvěry“ a přehled kontaktů na pracovníky školy, státních i neziskových organizací, kteří zajišťují pomoc dětem i dospělým.

Mimo to v loňském školním roce proběhlo i několik dalších naučně-preventivních akcí jednorázového či krátkodobého charakteru. Spolupracovali jsme zejména s Info Kariérou při KCVJŠ v



Plzni, Úřadem práce v Plzni, Policií ČR, MP Plzeň a Národní iniciativou pro život. Jako velmi dobré byly žáky i vyučujícími hodnoceny besedy: Pes a pravidla, Setkání s cizí osobou, preventivní bloky zaměřené takto: 3. třída + 4. třída Moje cesta na svět, 5. třída: Moje cesta na svět plus, 6. třída + 7. třída + 8. třída Kyberšikana, mladší a starší děti z MŠ - Pes a pravidla, Setkání s cizí osobou.

Žáky 9. a 10. třídy třídy zaujaly přednášky preventistek Národní iniciativy pro život na téma Prevence neplánovaného těhotenství a interrupce.

Naši žáci se aktivně podíleli na zajištění některých kulturních akcí v Chotíkově a okolí- například vystoupení u příležitosti rozsvěcení vánočního stromu (Chotíkov, Příšov, Nekmíř, Nevřeň, Plzeň-Malesice), vítání nových občánků. Svůj vztah k potřebným žáci projevili pomocí se zajištěním Tříkrálové sbírky a kulturním vystoupením při jejím zakončení. K přímé podpoře budování zdravých vztahů v kolektivu přispívají i školní výlety, celoškolní soutěže, lyžařský výcvikový kurz (7. třída) a účast na mimoškolních vědomostních, sportovních a dopravních soutěžích.

5. Přímé intervenční aktivity k minimalizaci rizikového chování žáků

Během celého školního roku probíhal ve všech třídních kolektivech pravidelný měsíční monitoring třídního prostředí, celoroční výstupy jsou k dispozici vyučujícím i vedení školy. Případné náznaky rizikového chování byly téměř všude včas podchyceny a řešeny, zejména při pravidelných třídnických hodinách. Závažnější projevy byly ihned řešeny s žáky i jejich zákonnými zástupci. Součinnost vyučujících při řešení problémových situací zabezpečovaly třídní učitelky, preventistka, výchovná poradkyně a v případě nutnosti i vedení školy.

Někteří žáci se závadovým chováním na doporučení školy pravidelně docházeli na terapie do Střediska výchovné péče v Plzni, event. zákonní zástupci žáků s problematickým chováním konzultovali své postupy s etopedy SVP. Dva žáci s poruchou chování a pozornosti pracovali pod dohledem asistentky pedagoga, která průběžně monitorovala a u jednoho z nich i do deníku zaznamenávala práci a chování, tento deník pak sloužil pro každodenní informování zákonných zástupců žáka a průběžné informování terapeutů ze SVP v Plzni. Tam, kde se problémy s žáky nedařilo řešit jen na půdě školy, spolupracovala škola intenzivně s kurátory OSPODu a psycholožkou PPP v Plzni.

6. Metodická podpora vyučujícím

Celý pedagogický sbor byl výchovnou poradkyní průběžně informován o všech aktuálních zprávách z vyšetření žáků, které se týkají stránky výchovného poradenství a prevence. Intenzivně byli pedagogičtí pracovníci seznamováni se změnami, které přineslo zavedení inkluze a vyhlášky č. 27 a jejích novelizací do praxe. Výchovná poradkyně zpracovala podklady pro vypracování IVP pro žáky s VPU, VPCH, průběžně sbor informovala o novinkách v oblasti výchovného poradenství, připravovaného školského zákona, průběžně sledovala třídní kolektivy a zajišťovala přímá opatření.

Jako opora pro správné začlenění průběžných preventivních aktivit do vyučování a mimoškolní práce sloužil vyučujícím Minimální preventivní program pro školní rok 2018/2019.

7. Těsná spolupráce s odbornými organizacemi pro zajištění plnění koncepce

Některé aktivity v rámci prevence a výchovného poradenství se neobejdou bez spolupráce s



dalšími subjekty. V uplynulém školním roce jimi byly zejména: Pedagogicko - psychologická poradna Plzeň, metodici prevence při PPP P-S, Středisko výchovné péče při DDÚ v Plzni, OSPOD při MÚ Nýřany, META, Obecní úřad Chotíkov, Dentalalarm, InfoKariéra, NIDV v Plzni.

8. Průběžné další vzdělávání výchovného poradce a metodika prevence

Metodička prevence Mgr. Leona Karlíčková dokončila v květnu 2019 Specializační studium pro metodiky prevence. Dále absolvovala seminář Kyberšikana (Společně k bezpečí, lektorka Mgr. Michaela Veselá).

Výchovná poradkyně Mgr. Petra Pangráčová absolvovala tato školení a semináře:

Školení výchovných poradců pořádané PPP Plzeň a ÚP Plzeň-sever, Kyberšikana (Společně k bezpečí - Mgr. Michaela Veselá), Vzdělávání žáků-cizinců v praxi škol (NIDV+ ZČU), Hry a aktivity ve výuce na ZŠ (KCVJŠ), Hodnotící seminář pro VP a pracovníce PPP Plzeň - sever.

Mateřská škola

Výchově a prevenci výchovných problémů je věnována již v mateřské škole zvýšená pozornost. Jsme si velmi dobře vědomi, že problémy této oblasti jsou patrné již u dětí předškolního věku, i když je lze pozorovat v daleko menší míře než je tomu potom na 1., resp. 2. stupni základního vzdělávání.

Výchovný poradce i metodik prevence sledují potřeby a zájmy dětí. Pedagogičtí pracovníci informují výchovného poradce o vzniklých konfliktech a podílejí se na řešení těchto situací. Velký důraz je kladen též na spolupráci se zákonnými zástupci, což se při řešení drobnějších konfliktů spolehlivě osvědčuje.

Zákonní zástupci budoucích prvňáků jsou také dostatečně dlouho před zápisem k základnímu vzdělávání informováni o systému zjišťování školní zralosti, průběhu zápisů v naší ZŠ, v případě zájmu jsou jim předány kontakty na poradenská zařízení.

VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ PROTIDROGOVÉ KONCEPCE ŠKOLY PREVENTIVNÍ PROGRAM

Program je na naší škole plněn především po stránce preventivní. O problematice návykových látek jsou žáci dobře informováni jak výchovným poradcem, tak svými učiteli. Oproti loňskému roku se nám již nepodařilo snížit počet neomluvených hodin žáků, neboť jeden žák (i přes důslednou spolupráci školy se ZZ) vykázal v obou pololetích neomluvenou neúčast ve výuce. Dařilo se nám na poli boje proti užívání NL, tabákových výrobků, řešily se jen drobné přestupky tohoto charakteru. Zůstával problém zneužívání, závislosti na mobilních telefonech, stahování rizikových aplikací, dlouhodobý pobyt dětí na internetu, často bez vědomí, kontroly ze strany zákonných zástupců. Z tohoto důvodu byla a nadále bude prevence zaměřena především na správné využití volného času a omezení užívání mobilních telefonů při pobytu ve škole. Po ročním zkušebním omezení jsou vidět pozitivní změny v komunikaci žáků během přestávek i výrazné omezení negativních činností navázaných na zneužívání moderních technologií.

Na přípravě a realizaci volnočasových aktivit se formou pestré nabídky zájmových kroužků a zajištění společných mimoškolních akcí podílí pedagogičtí pracovníci. Žákům je tak nabídnuta cesta ke



zdravému životnímu stylu s cílem zamezit šíření negativních projevů ve společnosti (drogy, alkohol, kouření).

8. Výkon státní správy

ROZHODNUTÍ ŘEDITELE ŠKOLY (1.9.2018 – 31.8.2019)

	<i>počet</i>	<i>počet odvolání</i>
Rozhodnutí ředitele školy celkem		-
- přijetí k základnímu vzdělávání – 1. třída	23	-
- nepřijetí k základnímu vzdělávání	0	

POČET EVIDOVANÝCH STÍŽNOSTÍ

<i>Celkový počet evidovaných stížností, z toho</i>	<i>0</i>
<i>oprávněných</i>	<i>0</i>
<i>částečně oprávněných</i>	<i>0</i>
<i>neoprávněných</i>	<i>0</i>
<i>postoupených jinému orgánu</i>	<i>0</i>

9. Školní družina

Školní družina pracovala ve školním roce 2018/2019 ve čtyřech odděleních, celkem bylo zapsáno 120 žáků.

Školní družina má samostatnou učebnu v areálu školy, pro zájmovou činnost využívá dle potřeb učebny základní školy. V prostorách určených pro činnost školní družiny pokrývá polovinu prostoru koberec, který žáci využívají k hraní a relaxaci, ve druhé části jsou stoly a židle, které slouží především při výtvarných činnostech a při hraní deskových her. Dále mají žáci k dispozici počítače, které mohou využívat při přípravě na vyučování. Školní družina také využívá rozlehlý pozemek a tělocvičnu.

Ve školním roce 2018/2019 byla pro žáky připravena celoroční hra „Putování s Večerníčkem“. Žáci soutěžili ve sportovních, výtvarných i pěveckých činnostech, kromě jiného také v pusolamech a didaktických hrách.

Během školního roku se školní družina účastnila výukového programu v Krsech, Mariánské Týnici ve svíčkárně v Plzni – Liticích a v Arboretu Sofronka. Dvakrát navštívila filmové představení v Plzni – Plaze. Uspořádala několik besed s myslivci a včelaři, pro děti byla připravena každý měsíc soutěž Tapinův závod. Pro děti a jejich rodiče byla jako každý rok vyhlášena vánoční soutěž, tentokrát „O nejkrásnější vánoční ozdobu“. Žáci si mohli zasoutěžit na maškarním karnevalu, na čarodějném dni, v soutěži Hádej, hádej hadači nebo Vtipnější vyhrává. Při rukodělných dílnách si naopak odnesli domů spoustu svých výrobků. Obrázky žáků byli několikrát vystaveny na plotě (čápi, postavičky z večerníčků, vánoční strom apod.). Žáci také připravili dárky pro čtenáře obecní knihovny v Chotíkově a k zápisu pro budoucí prvňáčky. Dále byli žáci úspěšní v dopravní soutěži BESIP, kde v mladší kategorii obsadili páté místo a ve starší kategorii čtvrté místo. První prázdninový týden byl pro žáky připraven „tábor při vsi“.



	Číslo řádku	Počet	z toho dívky	ze sl. 2 pravidelná denní docházka
a	b	2	3	4
Oddělení	0101	4	X	X
z toho pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 SZ	0101a	0	X	X
Týdenní rozsah provozu školní družiny	0101b	78	X	X
Zapsaní účastníci	0102	120	60	117
v tom	z 1. stupně	0103	57	113
	z toho z 1. - 2. ročníku	0104	26	49
	z 2. stupně ²⁾	0105	3	4
	z přípravné třídy ZŠ	0105a	0	0
	z přípravného stupně ZŠ speciální	0105b	0	0
z ř. 0102	ze ZŠ speciální	0106	0	0
	ze ZŠ zřízených podle § 16 odst. 9 SZ	0107	0	0
z ř. 0102 v odd. pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 SZ	0107a	0	0	0
z ř. 0107a ze ZŠ speciální a přípr. stupně ZŠ speciální	0107b	0	0	0
z ř. 0107a z 1. stupně	0107c	0	0	0
Zájemové útvary	0108	2	X	X
Účastníci činnosti zájmových útvarů	0109	62	37	X
z toho plnící povinnou školní docházku	0110	62	37	X



10. Mimoškolní aktivity

PŘEHLED ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ VE ŠKOLE

Základní škola a Mateřská škola Chotíkov, příspěvková organizace, organizuje zájmové kroužky.

Zájmové kroužky, které jsou zaměřené na rozvoj jazykových schopností a dovedností a ANP jsou po dohodě ředitelky a zřizovatele školy hrazeny z provozního rozpočtu školy. Zdarma je také pěvecký kroužek, který vystupuje pod vedením p. učitelky Marcely Všahové na kulturních akcích pořádaných školou i obcí.

Náklady na ostatní zájmové kroužky hradí zákonní zástupci a jsou výhradně určeny na pokrytí mezd lektorů a nákup materiálu potřebný pro realizaci daného zájmového kroužku.

Vzhledem k počtu učitelů (14), kteří vedou jednotlivé zájmové kroužky, je nabídka počtem kroužků i širokým spektrem aktivit nadstandardní.

NABÍDKA ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ PRO ŠKOLNÍ ROK 2018/2019					
Kroužek	Třída	Den	Čas	Vyučující	Platba
Cizí jazyk					
Hravá angličtina	1.	čtvrtek	11,30-12,15	P. Pangráčová	zdarma
Hravá angličtina	6.-9.	čtvrtek	12,10-12,55	J. Kohoutová	zdarma
Sportovní					
Stolní tenis *	5.-9.	čtvrtek 1x14 dní	13,05-14,35	A. Šípková	300 Kč/2.pol.
Cvičení při hudbě	5.-9.	pondělí	14,45-15,30	Z. Houdková	300 Kč/ pol.
Sportovní hry	6.-9.	čtvrtek	14,45-15,30	Z. Houdková	300 Kč/ pol.
Sportovní hry	3.+4.	čtvrtek	12,10-12,55	M. Mondeková	300 Kč/pol.
Sportovní hry	1.+2.	úterý	12,10-12,55	P. Langová	300 Kč/ pol.
Výtvarné					
Keramika *	1.-2.	středa 1x14	11,30-13,00	S. Kučerová	600 Kč/2.pol.
Keramika *	3.-5.	středa 1x14	13,05-15,05	S. Kučerová	600 Kč/2.pol.
Kreativní tvoření	2.-5.	čtvrtek	12,10-12,55	Z. Bořiková	300 Kč/pol.
Ostatní					
Pěvecký	1.-5.	pondělí	12,10-12,55	M. Všahová	zdarma
Pěvecký	6.-9.	úterý	12,10-12,55	L. Karlíčková	zdarma
Turistický	1.-9.	sobota 1x měsíc		J. Žilová A. Poppová	200 Kč za žáka na akci + vstupné, jízdné
Příprava k PZ (Čj) na SŠ	8.+9.	čtvrtek	12,10-12,55	V. Šiková	300 Kč/pol.
Příprava k PZ (M) na SŠ	9.	středa	12,10-12,55	P. Spoustová	300 Kč/pol.
Zvidálek	3.-5.	úterý	15,30-16,15	I. Simetová	300 Kč/pol.
Přírodovědný	6.-9.	středa	12,10-12,55	V. Stošek	300 Kč/pol.
Šachový	1.-9.	úterý	16,00-16,45	M. Simet	300 Kč/pol.
ANP	žáci s SPU	středa	12,10-12,55	P. Pangráčová	zdarma



PŘEHLED SOUTĚŽÍ**A) OBLASTNÍ, OKRESNÍ, KRAJSKÉ A CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE**

- Olympiáda v českém jazyce – okresní a krajské kolo
- Matematický KLOKAN
- SCIO – ČŠI - přírodovědné a jazykové znalosti
- Mezinárodní výtvarná soutěž Lidice
- Cyklosoutěž BESIP
- Malý záchranář
- Turnaje ve fotbalu - Mc Donald´s Cup
- Turnaje ve florbale
- Turnaje v šachu – okresní kolo
- Turnaje ve stolním tenise
- Už tam budem? – soutěž s natáčením na ČT1

**B) ŠKOLNÍ**

- Celoškolní soutěž (soutěže vědomostní, dovednostní i výchovné mezi třídami)
- Turnaj ve vybíjené
- Fotbalový turnaj
- Florbalový turnaj
- Turnaj v šachu
- Barevný týden
- Výtvarné soutěže – plakát na ples

**C) TŘÍDNÍ**

- O nejlepšího čtenáře (spolupráce s Knihovnou města Plzně)
- Třídní turnaje v míčových hrách
- BESIP
- Král šikulů
- Král počtářů
- Koumák
- Král čtenářů
- Exkurze, tematic
- Miniolympiády
- Sběr druhotných surovin
- Uklizená třída
- Tematické vycházky



PŘEHLED A VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ**ŠKOLNÍ, OBLASTNÍ, OKRESNÍ, KRAJSKÉ A CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE****A) ÚSPĚCHY V POHYBOVÝCH AKTIVITÁCH, SPORTOVNÍ AKCE**

Školní rok	Soutěž	Umístění/skupina, jméno
2018/2019	• Stolní tenis – okresní kolo	2. místo: starší chlapci, 3. místo: mladší dívky, 5. místo – nejmladší dívky
2018/2019	• <u>McDonalds Cup</u> – okresní kolo	5. místo (výběr žáků 4.+ 5. třída)
2018/2019	• BESIP – okresní kolo	5. místo: mladší dívky 4. místo: starší chlapci
2018/2019	• Turnaj ve florbalu – okresní kolo	7.. místo: starší dívky 8. místo: starší chlapci

B) ÚSPĚCHY V OLYMPIÁDÁCH A VĚDOMOSTNÍCH SOUTĚŽÍCH

Olympiáda v českém jazyce (OČJ) školní kolo se koná pravidelně od školního roku 2010/11 každým rokem. Každý rok postupují 2 žáci do okresního kola, kde se téměř vždy umísťují v první polovině soutěžících. Okresního kola jsme se nezúčastnili pouze v roce 2017, kdy jsme měli ve škole chřipkové prázdniny.

V letošním školním roce se žákyně 9. třídy umístila na 1. místě v okresním kole a na 8. místě v kole krajském.

Školní rok	Soutěž	Umístění/skupina, jméno
2018/2019	• Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	1. místo – Yvona <u>Krystlová</u> (žákyně 9. třídy)
2018/2019	• Olympiáda v českém jazyce – krajské kolo	8. místo – Yvona <u>Krystlová</u> (žákyně 9. třídy)

Ve školním roce 2016/2017, 2017/2018 a 2018/2019 se žáci zúčastnili televizního natáčení (ČT1) vědomostní soutěže U6, resp. Už tam budem? v Techmanii. Ve všech třech ročnících se podařilo našim soutěžím televizní zápolení vyhrát. Termín vysílání třetího klání je stanoven na den 27.9.2019 na programu ČT art.



C) OSTATNÍ SOUTĚŽE A AKCE

Většina akcí je určena pro výchovu a vzdělávání žáků, některé pak jsou určeny společně pro žáky a zákonné zástupce, popřípadě v rámci propagace a „zviditelnění“ školy pro veřejnost.

Jde jak o aktivity směřující k naplnění očekávaných výstupů v rámci ŠVP ve výuce, tak i o mimoškolní aktivity.

Škola trvale spolupracuje se zřizovatelem, spolky v obci Chotíkov, zákonnými zástupci, partnery jako jsou Plzeňská teplárenská, a.s., Lesy ČR, a.s., ZOO Plzeň, Charita, některé akce jsou financovány pomocí darů zmíněných subjektů.

Jedná se o tyto akce:

- Filmová a divadelní představení
- Besedy s historickým, přírodovědným nebo sportovním obsahem
- Besedy v rámci výchovného poradenství
- Hudební koncerty
- Návštěvy muzeí
- Projektové dny (Co dokážu?, Ukaž, co umíš?)
- Výcvik bruslení a plavání

D) OSTATNÍ AKCE – ŠKOLNÍ

<i>Pernštejn – výukový program</i>	<i>Karel IV. – naučný program pro žáky</i>
<i>Celoškolní soutěž</i>	<i>Fotografování</i>
<i>Barevný týden</i>	<i>Branný den</i>
<i>Besedy vycházejících žáků se zástupci středních škol</i>	<i>Besedy s gynekologem</i>
<i>Besedy s městskou policií</i>	<i>Technika a ICT – beseda pro dívky 8. a 9. třídy</i>
<i>Beseda s Mudr. Luhanovou – bezpečná láska,</i>	<i>Jak se žije s postižením - beseda</i>
<i>Psychiatrická onemocnění dětí a dospívajících</i>	<i>Beseda na téma 1. pomoc</i>
<i>Divadelní představení</i>	<i>Zdravé zuby – beseda</i>
<i>Den dětí</i>	<i>Besedy o zvířatech (plazi)</i>

Výsledky Celoškolní soutěže

Školní soutěže	<ul style="list-style-type: none"> • Sportovní soutěže • Vědomostní soutěže • Barevný týden • Estetické soutěže • Uklizená třída (bonusové body)
Výsledky	<ul style="list-style-type: none"> • 1. místo: 5. třída • 2. místo: 4. třída • 3. místo: 1. třída



E) OSTATNÍ AKCE – MIMOŠKOLNÍ

Zápis do 1. třídy	Zápis do mateřské školy
Zpívání na kulturních akcích – Noc kostelů, výročí obcí	Rozsvěcení vánočního stromku v Chotíkově
Noc kostelů	Vítání nových občánků v Chotíkově
Tříkrálová sbírka	BESIP
Rozsvěcení vánočního stromu v Přišově	Vánoční vystoupení v Nevřeni
Vánoční vystoupení v Malesicích	Rozsvěcení vánočního stromu v Nekmíři
Vystoupení pro seniory v Chotíkově	ZOO Plzeň
Filmová představení	Plavecký výcvik
Bruslařské kurzy	Lyžařský kurz
Koncerty	Mikulášské řádění
Západočeské muzeum	Exkurze - EVVO
Veletrh škol, studijních příležitostí – exkurze pro žáky	Exkurze Úřad práce
Vycházky do okolí	Muzeum strašidel
Čtenářské pasy	Ples SRPDS
Národopisné muzeum – exkurze	Exkurze vycházejících žáků na SŠ a SOU
Knihovna pro prvňáčka	Dopravní hřiště
Exkurze vycházejících žáků na ÚP Plzeň	Akce Knihovny města Plzně
Noc s Andersenem – Knihovna města Plzně	

F) AKCE PRO VEŘEJNOST

Filmová pohádková a filmová strašidelná škola	Vánoční zpívání
Mikulášské řádění	Ples SRPDS
Slavnostní zahájení školního roku – pasování prvňáčků	Slavnostní zakončení školního roku – rpzloučení s devátáky

Již tradičně škola pořádá 2 velké akce pro veřejnost, které se konají v areálu školy a přilehlém okolí.

Ve čtvrtek dne 15.11.2018 se ve večerních hodinách konala akce pro veřejnost s názvem Filmová pohádková a strašidelná škola. Okruh strašidelné školy prošlo 266 dětí a dospělých, pohádkovou školu si prožilo 132 účastníků – viz foto.







V pátek dne 31.5.2019 se konal již 6. ročník Chotíkovské šlápoty. V 16:00 hodin byla akce zahájena kulturním pořadem pěveckého souboru pod vedením p. učitelky Všahové a tanečním vystoupením žáků 9. a 8. třídy pod vedením p. učitelky Mondekové a p. učitelky Polívkové.

*Start Chotíkovské šlápoty byl naplánován na 16:30 hodin. Celé akci nepřálo počasí - začalo pršet. Přesto více jak 200 účastníků vyrazilo na trasu dlouhou cca 5 km plnou překvapení, vědomostních i dovednostních úkolů. Tématem letošní Chotíkovské šlápoty byly legendy a pověsti Chotíkova a okolních lokalit.



G) SPOLUPRÁCE

Zřizovatel Obec Chotíkov	Odbor školství, mládeže a sportu KÚ PK
Odbor školství, mládeže a sportu Plzeň - sever, Městský úřad Nýřany	Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň
Středisko výchovné péče	Orgán sociálně-právní ochrany dětí
Policie České republiky	Člověk v tísni
Probační a mediační služba	META
OÚ obcí dojíždějících žáků	Spolky v Chotíkově (FC Chotíkov, Svaz žen, SPOZ, Myslivecké sdružení,)
Regionální hospodářská komora Plzeň	Hasičský záchranný sbor Plzeň
ZOO Plzeň	Albatros
Knihovna města Plzně	Myslivecké sdružení Chotíkov
Římskokatolická farnost Plzeň	Městská policie Plzeň
Dentalalarm	Centrum lékařské prevence
Úřad práce Plzeň	Systherm Plzeň
Diecézní charita Plzeň	Plzeňská teplárenská, a.s.
Lesy ČR	Sun Ce Trading Prague s.r.o.

11. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Vzhledem k tomu, že se škola dlouhodobě zapojuje do projektů a soutěží v rámci environmentálního vzdělávání, je tomuto tématu věnována samostatná kapitola.

Environmentální výchova, a osvěta jsou na škole realizovány v rámci učiva některých vzdělávacích předmětů, v rámci průřezových témat, především environmentální výchovy, dále prostřednictvím školních a mimoškolních akcí zaměřených na tuto tematiku.

Cílem environmentální výuky je prohlubovat u dětí okruh znalostí o životním prostředí, zaměřovat se na aktivity žáků, které podporují přímý kontakt s přírodou, zajistit v rámci výuky besedy a exkurze s praktickými činnostmi, experimentováním a řešením problémových úkolů. Významným úkolem environmentální výchovy je vést žáky k ochrannému postoji vůči svému okolí, životnímu prostředí. Přímou účastí se podílet na zvelebování nejbližšího okolí. Dokázat odůvodnit a zamyslet se nad svými rozhodnutími, své vlastní názory prezentovat a chápat názory ostatních. Zajišťovat dětem takové prostředí, aby bezpečně mohly vyjadřovat své myšlenky a pocity. Podporovat růst jejich sebedůvěry. Respektovat názory dítěte.

V minulosti byla výchova a vzdělávání žáků v oblasti environmentální výuky podpořena v rámci projektu ESF OP VK s názvem Životní prostředí v Chotíkově, který probíhal v roce 2009 – 2012, do roku 2017 pak byly realizovány projekty, výstavy a akce s environmentální tematikou v rámci udržitelnosti projektu. V současnosti je realizováno téma environmentální výchovy kromě jiného v rámci projektu Šablony II.

Škola se jako jedna z prvních zapojila v roce 2008 do soutěže (projektu) Recyklohraní. Momentálně je v programu zapojeno 3600 škol z celé republiky. Smyslem Recyklohraní je sbírat co



nejvíce použitých surovin (baterie, elektrospotřebiče, tonery, papír, karton, plasty a víčka) a za jejich určité množství získat body.

Body mohou být následně vyměněny za odměny pro děti, nejčastěji ve formě školních pomůcek, knížek nebo hraček. Na naší škole se množství nasbíraných surovin zároveň započítává do celoškolské soutěže, a tak mohou děti za svou aktivitu získat ještě další odměny. Naše škola patří dlouhodobě mezi 10 nejaktivnějších v Plzeňském kraji. Počet získaných bodů se dlouhodobě pohybuje mezi 4000 a 5000. Ve školním roce 2017/2018 jsme získali 4300 bodů (např. za 1 kg baterií obdržíme 5 bodů) a nakoupili zvýrazňovače, fixy, modelíny, nůžky, sešity, pera, vodní pistole nebo pátky na plážový tenis.

Naše škola se účastní také soutěže ve sběru vyříděných druhotných surovin. Vyhlášené soutěže jsou v rámci společnosti ECOBAT – sběr baterií a akumulátorů, společnosti ASEKOL a ELEKTROWIN – sběr drobných elektrospotřebičů a společnosti F.I.I. s.r.o. – karton, časopisy, noviny, letáky, cartridge a tonery, PET víčka, PET lahve, hliník, železo, pomerančová kůra. V každé třídě a na chodbách jsou umístěné boxy na tříděný odpad (papír a plast) a krabičky ECOCHEESE na ukládání baterií. Boxy vynášejí žáci pravidelně 1x týdně. Krabičky s bateriemi dle potřeby. Za odevzdané vyříděné druhotné suroviny získává škola finanční odměnu, která je použita pro potřeby žáků (např. odměny, atd.).

Ve školním roce 2018/2019 jsme zapojení do soutěže museli přerušit. Důvodem byla rekonstrukce části budovy školy, kde se nacházejí prostory pro uložení a odvoz sběru. S touto situací jsme nepočítali. Došlo k neplánovanému prodloužení stavebních prací o 1 rok.

Již 4 roky spolupracuje škola se společností Lesy České republiky, a.s. V rámci Projektu Lesů ČR byla podpořena kvalita výuky především v předmětech s přírodovědným zaměřením a v rámci průřezového tématu Environmentální výchova. V průběhu 3 let bylo nakoupeno 18 tabletů, ve školním roce 2018/2019 byl schválen nákup mikroskopů v celkové částce 20 000,- Kč. Realizace nákupu proběhne v 1. pololetí školního roku 2019/2020.



12. Projekty

Škola byla ve školním roce 2018/2019 zapojena do těchto projektů (projekty, kde je škola příjemcem dotace nebo spolupracuje s jinou organizací):

Název projektu	Obsah projektu	Poskytovatel	Finanční částka
Šablony II	Zkvalitnění výuk v ZŠ, ŠD a MŠ	MŠMT	1 558 000,- Kč
2019 Plzeňský kraj - bezpečný kraj a prevence kriminality pro rok 2019	Zabezpečení areálu MŠ a ZŠ Chotíkov	KÚ PK, zřizovatel	105 249,- Kč
Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2019	Adaptační program v rámci primární prevence rizikového chování v ZŠ Chotíkov	KÚ PK	5 000,- Kč
Mléko do škol	Zdravé stravovací návyky	Laktea, o.p.s.	-
Ovoce do škol	Zdravé stravovací návyky	Laktea, o.p.s.	-
Praxe se ZČU	Zkvalitnění pedagogické praxe studentů a spolupráce se školou	ZČU v Plzni	-
Čtenářská gramotnost – čtení nejlepší učení	Rozvoj čtenářské gramotnosti	MAS Radbuza	40 000,- Kč
Supervize vedoucího týmu a pedagogického sboru	Zkvalitnění práce týmu	UK Praha	-
Zdravé zuby	Podpora sociálních návyků, zdravý životní styl	Dentalalarm	-
Čtenářské pasy	Čtenářská gramotnost	Knihovna města Plzně	-
Knížka pro prvňáčka	Čtenářská gramotnost	Knihovna města Plzně	-

Díky projektům získala škola ve školním roce 2018/2019 celkem 1 668 249,- Kč korun.



Aktivity v rámci projektu Šablony II:

Základní škola

Základní škola získala pro období 1.9.2018 – 31.8.2020 finanční částku 822 000,- Kč.

Pořadí šablony	Identifikace - projekt	Název aktivity	Počet šablon
1.	2.II/1	Školní asistent - personální podpora ZŠ	96
2.	2.II/13	Profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku	2
3.	2.II/19	Projektový den ve škole	50
4.	2.II/20	Projektový den mimo školu	20
5.	2.II/21	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce rodičů dětí v ZŠ	1
6.	2.II/6a	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská gramotnost	3
7.	2.II/6b	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická gramotnost	3
8.	2.II/6c	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky	1
9.	2.II/6d	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	1
10.	2.II/6e	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze	1

Mateřská škola

Mateřská škola získala pro období 1.9.2018 – 31.8.2020 finanční částku 420 000,- Kč.

Pořadí šablony	Identifikace - projekt	Název aktivity	Počet šablon
1.	2.I/1	Školní asistent - personální podpora MŠ	96
2.	2.I/12	Projektový den ve škole	6
3.	2.I/13	Projektový den mimo školu	2
4.	2.I/14	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce rodičů dětí v MŠ	1
5.	2.I/6a	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská pregramotnost	2



Školní družina

Školní družina získala pro období 1.9.2018 – 31.8.2020 finanční částku 316 000,- Kč.

Pořadí šablon	Identifikační - projekt	Název aktivity	Počet šablon	celkové finanční náklady
1.	2.V/11b	Klub pro účastníky ŠD/ŠK - klub zábavné logik a deskových her	1	17833
2.	2.V/11d	Klub pro účastníky ŠD/ŠK - badatelský klub	1	17833
	2.V/11e	Klub pro účastníky SD/SK - klub sociálních a občanských dovedností	2	35666
3.	2.V/12	Projektový den v ŠD/ŠK	24	105888
4.	2.V/13	Projektový den mimo ŠD/ŠK	20	129540
6.	2.V/4a	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská gramotnost	1	3480
7.	2.V/9i	Nové metody ve vzdělávání v ŠD/ŠK - projektová výuka	1	5637

Aktivity jednotlivých šablon jsou zakomponovány do školních vzdělávacích programů základní školy, mateřské školy a školní družiny.

13. Analýza školního roku

V základní škole se ve školním roce 2018/2019 vyučovalo podle školního vzdělávacího programu s názvem "KUPOLE" (dále "KUPOLE") platného od 1.9.2016. V 10. třídě se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením základní školy Chotíkov platného od 1.9.2007 (2 žáci 9. ročníku) a podle školního vzdělávacího programu s názvem "KUPOLE" (dále "KUPOLE") s upravenými p-výstupy platného od 1.9.2016 (2 žáci 7. ročníku).

Ve školním roce 2018/2019 byly v souladu s platnou legislativou všechny vzdělávací předměty na základní škole vyučovány kvalifikovaně.

Výuka ve všech třídách probíhá v učebnách s interaktivními sety, k dispozici jsou interaktivní učebnice, pedagogové jsou v rámci DVPP proškoleni pro práci s těmito moderními výukovými prostředky.

Úroveň výchovně vzdělávacího procesu je na velmi dobré úrovni, což lze vyčíst z úspěšnosti našich žáků ve srovnávacích celostátních testech a při úspěšnosti přijetí na střední školy (informace KÚ PK – žáci naší školy byli nejúspěšnější v rámci ORP Nýřany v bodovém hodnocení CERMAT při přijímacím řízení na střední školy z českého jazyka a z matematiky).

Ve školním roce 2018/2019 proběhlo komplexní šetření Českou školní inspekcí. Ve všech sledovaných oblastech došlo k výraznému posunu za posledních 6,5 roku, nebyla shledána žádná zákonná pochybení. Inspekční zpráva – viz Příloha č. 5.

Dokumenty, které se týkají žáků a tříd, jsou řešeny elektronicky v rámci programu ŠKOLA



ONLINE. Pouze žákovské knížky jsou vedeny duplicitně – elektronicky a fyzicky. Škola tak reagovala na požadavek rodičů.

Osvědčil se z hlediska bezpečnosti žáků čipový systém (VIS), který je napojen na docházkový systém ve ŠKOLE ONLINE, zajišťuje monitorování příchodů a odchodů žáků a přenos dat do elektronických třídnic. Čipový systém byl rozšířen o elektronické zpracování dat spojené s objednávkami, vydáváním a vedením školního stravování pro základní i mateřskou školu.

Velmi pozitivně je z hlediska bezpečnosti vnímán a osvědčil se vchodový systém na pozemek školy z postranní ulice. Je tak eliminována na minimum možnost vběhnutí žáků na frekventovanou silnici, kde projíždí auta vyšší rychlostí.

Ve školní kuchyni jsou teplá jídla připravována v konvektomatech, od školního roku 2017/2018 je nabízen strávnickům výběr ze 2 jídel.

Ve škole je vždy zpracován výchovnou poradkyní a metodikem prevence rizikového chování na začátku školního roku preventivní program ZŠ a MŠ Chotíkov. Zpravidla ve dvouletém intervalu probíhá sociometrické šetření tříd, poslední proběhlo právě ve školním roce 2018/2019.

V rámci preventivního programu je žákům předložena velmi široká nabídka mimoškolních aktivit pro smysluplné vyplnění volného času.

Jako prvotní pomoc v problémových situacích mají žáci k dispozici „Schránku důvěry“ a přehled kontaktů na pracovníky školy, státních i neziskových organizací, kteří zajišťují pomoc dětem i dospělým.

Celkově lze hodnotit klima mezi žáky jako velmi dobré.

Jako velmi dobrý se jeví systém vypracovaný pro komunikaci se zákonnými zástupci. V případě vážnějších problémů byly zavedeny tzv. „výchovné komise“, kterých se zúčastňují společně zákonní zástupci i žáci. O výchovné komisi je vždy proveden zápis s podpisy zúčastněných. Pro jednání výchovných komisí je zpracována směrnice. V případě opakovaných výchovných problémů je vypracován individuální výchovný plán (IVYP), kde jsou nastíněny problémy, cíle a opatření k nápravě.

Počet pedagogů a nepedagogů školy je stabilizován, klima je velmi dobré a je průběžně monitorováno. Na škole se vytvořil pracovní tým, který přijímá a plní stanovené cíle výchovně-vzdělávacího procesu i nad rámec svých pracovních povinností.

Vztahy mezi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky a žáky jsou velmi dobré.

V předcházejících letech i v současnosti je škola zapojena do projektů, které přispěly a přispívají ke zvýšení kvality výchovně-vzdělávacího procesu jak v oblasti vzdělávání, materiálního vybavení, tak i v oblasti motivace pedagogů a žáků. Škola je díky projektům vybavena materiálně v oblasti ICT, výukovými materiály a především interaktivními učebnicemi. Bylo vytvořeno cloudové prostředí, pedagogové prošli díky finančním prostředkům z projektů školeními s cílem naučit se v tomto prostředí pracovat individuálně se žáky.

Na zlepšení materiálního vybavení se podílely některé společnosti, které poskytly škole finanční prostředky na výukové pomůcky. Nejvíce Lesy ČR, a.s., které umožnily v roce 2017,2018 a 2019 zakoupit 18 tabletů pro výuku přírodovědných předmětů a průřezového tématu Environmetální výchova a v červenci 2019 byla schválena koupě mikroskopů pro přírodovědné předměty.

V roce 2019 bylo požádáno o dotaci v rámci výzvy „2019 Plzeňský kraj - bezpečný kraj a prevence kriminality pro rok 2019“ vyhlášené Krajským úřadem Plzeňského kraje. Projekt s názvem Zabezpečení areálu MŠ a ZŠ Chotíkov umožnil škole nainstalovat 10 kamer pro monitoring areálu školy a prostor šaten. Celková finanční částka na pořízení kamer a záznamového zařízení činí 105 000,- Kč. 2/3 nákladů pokryla dotace, 1/3 pak celkové částky poskytl zřizovatel.

V rámci dotačního titulu KÚ PK Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2019



bylo požádáno na akci Adaptační program v rámci primární prevence rizikového chování v ZŠ Chotíkov o finanční částku 40 000,- Kč, schválena a poskytnuta byla částka 5 000,- Kč.

Charita poskytla z Tříkrálové sbírky částku cca 11 000,- Kč na pořízení výukových materiálů pro žáky s SVP (LMP) a žáky z odlišného kulturního prostředí.

Ke zkvalitnění výchovně – vzdělávacího procesu přispěl významně v průběhu školního roku 2018/2019 projekt Šablony II – Zkvalitnění výuky v základní a mateřské škole Chotíkov.

14. TESTOVÁNÍ

14.1 Testování ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 proběhlo výběrové zjišťování vzdělávání žáků 9. třídy, a to v rámci výuky dopravní výchovy. Testování proběhlo v termínu 12.11.2018 - 23.11.2018, zúčastnilo se 19 žáků. Výsledky testování (zdroj: portál České školní inspekce InspIS SET).

1.1 9. ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)

1.1.1 Dopravní výchova

Průměrná úspěšnost žáků školy: 69 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (18)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	IX.A	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	18	18	4 215
Celý test	Obtížnost 1	69 %	69 %	61 %
Dopravní výchova	Obtížnost 1	69 %	69 %	61 %



14.2 Testování SCIO

Ve školním roce 2018/2019 proběhlo testování žáků 8. třídy, a to v oblasti obecných studijních předpokladů, ve vzdělávacím předmětu Český jazyk a literatura a Matematika.

15. Hodnocení

Na škole probíhá evaluace interní a externí.

Zákonnými dokumenty vymezujícími povinnost interní evaluace jsou zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), a jeho podzákoné normy, jakými jsou vyhláška č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV). Interní hodnocení je plánovaná a systematická evaluace na základě předem stanovených kritérií, které směřuje ke zkvalitnění práce školy a je prostředkem pro zavádění a řízení změn ve škole.

Externí evaluaci vykonává především Česká školní inspekce a zřizovatel školy Obec Chotíkov, existují i další instituce, které se externím hodnocením zabývají.

Externí a interní evaluace se podílí na celkovém hodnocení školy, nelze však na jejich základě postihnout výchovný a vzdělávací proces ve všech oblastech a jejich vzájemných vztazích.

Interní hodnocení je zaměřeno na školní vzdělávací programy, na podmínky vzdělávání (prostorové a materiální), lidské zdroje, klima školy, začleňování a podporu žáků, na průběh vzdělávání (dosahování vzdělávacích cílů), rozvoj strategií učení, rozvoj osobnosti a sociální způsobilosti, rozvoj praktických návyků a dovedností, dále na podporu školy žákům, spolupráci se zákonnými zástupci, vzájemné vztahy, na výsledky vzdělávání žáků, na řízení školy a na úroveň výsledků práce školy. Evaluace se provádí v různých časových intervalech, je využito i hodnocení žáků, zákonných zástupců a pedagogů. Hodnocení je prováděno každoročně formou dotazníkového šetření u zákonných zástupců, u pedagogů formou rozhovoru.

Krátkodobé hodnocení je zaměřeno na období školního roku, střednědobé koresponduje s Koncepcí rozvoje Základní školy a Mateřské školy Chotíkov, příspěvková organizace, 2015 – 2020 (OŘ/VV/06) a dlouhodobé se Strategií rozvoje Základní školy a Mateřské školy Chotíkov, příspěvková organizace, 2015 – 2040 (OŘ/VV/07).

➤ Hodnocení krátkodobého časového intervalu

- Vzdělávání probíhalo ve školním roce 2018/2019 v základní škole podle 3 školních vzdělávacích programů – pro žáky 1. – 9. ročníku a pro žáky 6. třídy 10. ročníku podle ŠVP „KUPOLE“, dále pro žáky 7. – 9. třídy 10. ročníku podle školního vzdělávacího programu pro žáky s LMP a ve školní družině podle školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání. Byla nastolena systematická kontrolní práce koordinátorky ŠVP, která sleduje především naplňování očekávání výstupů a plnění jednotlivých tematických okruhů průřezových témat.
- Ke kontrole výše uvedeného a dalších ukazatelů přispívají i další kontrolní činnosti, především hospitační činnost ředitelky školy, zástupkyně ředitelky školy a vzájemné hospitace učitelů.
- Výsledky vzdělávání žáků jsou z velké části hodnoceny úspěšností přijetí na střední školy a



Základní škola a Mateřská škola Chotíkov, příspěvková organizace

Chotíkov, 173, 330 17

44

učiliště. S žáky i zákonnými zástupci je systematicky pracováno a v průběhu celé povinné školní docházky, jsou pořádány akce k výběru profilace dalšího studia a pracovního uplatnění.

- Dalším měřítkem úspěšnosti vzdělávání jsou testy srovnání úrovně znalostí žáků. Ve školním roce 2018/2019 byly využívány testy ČSÍ pro 9. třídu v rámci Dopravní výchovy. Pro 8. třídu byly využity SCIO testy v oblastech obecných studijních předpokladů, v matematice a českém jazyce. Dále se žáci zúčastňují matematické soutěže „Klokan“.
- Byly pořízeny moderní technologie, pomůcky a učebnice za účelem zkvalitnění výuky.
- Spolupráce se zřizovatelem je dobrá. Pro zřizovatele je škola prioritou, pravidla a postupy spolupráce jsou mezi obcí a školou jasně stanovená, problémy jsou pravidelně řešeny jedenkrát za měsíc na obecní radě, kde je ředitelka školy pravidelně hostem.
- Spolupráce se zákonnými zástupci je vedena v rovině třídních aktivitů, akcí pro žáky a rodiče a akcí pro veřejnost.
- 2x ročně se konají jednání Školské rady, kde jsou ředitelkou školy předkládány dokumenty a prezentovány cíle a jejich naplňování, řešeny problémy, které jsou předkládány zákonnými zástupci nebo jinými osobami. Spolupráce Školské rady a školy je výborná.

Závěr:

Na základě kontrolní činnosti jsou naplňovány očekávané výstupy i průřezová témata. V hodinách je velmi příjemné klima, jsou využívány učebnice i další zakoupený výukový materiál, vyučovací pomůcky a prostředky. Je pracováno dle stanovených pravidel se žáky se speciálními vzdělávacími poruchami i žáky talentovanými. Ve většině případů je učivo vysvětlováno přiměřeně věku a schopnostem žáků, tempo výuky je přizpůsobeno všem žákům. Z negativ se nejčastěji vyskytuje nepoužívání moderní technologie a interaktivních učebnic, nekázeň v některých hodinách, neobměňování metod a forem, používání jiných označení forem hodnocení oproti Škole Online. Za obrovský klad je pedagogů, zákonnými zástupci i žáky považováno sjednocení forem hodnocení pro jednotlivé vzdělávací předměty, které jsou prezentovány jak ve školních vzdělávacích programech, tak i ve školním řádu. Pro žáky a zákonné zástupce jsou jasně definovaná pravidla závazných a nezávazných forem hodnocení. Každý učitel na začátku pololetí stanovuje frekvenci využití jednotlivých forem hodnocení tak, aby byly průkazné a srozumitelné pro žáky i jejich zákonné zástupce.

Hodnocení střednědobého časového intervalu

- V rámci řízení je vytvořen funkční organizační systém. Jsou delegovány a stanoveny jednotlivé funkce jako vedoucí útvarů, vedoucí sekcí, výchovný poradce, koordinátor ŠVP a metodik prevence rizikového chování.
- Škola má díky kvalitní práci výchovné poradkyně vypracován funkční systém výchovného poradenství, jehož působnost byla rozšířena ze základní školy i na mateřskou školu. Byla prohloubena činnost s orgány, které se spolupodílí na plnění cílů a úkolů výchovného poradenství, byl propracován systém minimálního preventivního programu rizikového chování na škole a systém výchovných komisí a individuálních výchovných plánů. Od září 2017 zastává funkci metodika prevence rizikového chování Mgr. Leona Karlíčková. Specializované studium dokončila v červnu 2019.
- V oblasti materiální byly za posledních 5 let uskutečněny jak opravy, renovace a výstavba prostor pro výchovně-vzdělávací proces, tak byly pořízeny moderní technologie, učební pomůcky a učebnice. Dnes je škola vybavena na velmi dobré úrovni.
- Rekonstrukce sociálního zázemí a výstavba nové učebny byla zahájena v červnu 2018, z důvodu rozsáhlosti stavebních prací byla na základě povolení zřizovatele a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy povoleno ukončení školního roku k datu 18.6.2018,



žákům bylo vysvědčení rozdáno v pátek dne 15.6.2018. V rámci rekonstrukce v průběhu školního roku 2018/2019 byla postavena i plynová kotelna, která nahradila nevyhovující uhelnou kotelnu, která se velmi významně podílela na znečišťování životního prostředí v Chotíkově. Rekonstrukce byla dokončena v průběhu srpna 2019, 31.8.2019 proběhla kolaudace.

- Ve střednědobém horizontu je řešena problematika bezpečnosti žáků. Docházku žáků je možné sledovat pomocí Školy Online přes internet, byl upraven hlavní vchod, dveře byly opatřeny nastavitelným čipovým systémem.
- Škola je vnímána jako instituce, která se rozvíjí a nabízí mnohé aktivity s cílem zajistit pro žáky co nejkvalitnější výchovně-vzdělávací proces. Materiální vybavení a personální stabilizace je vnímána velmi pozitivně jak v obci, tak i v okolí.
- Škola používá jednotnou identitu – je vytvořeno logo celé společnosti. Základní škola má vytvořenu hymnu a je hotový návrh vlajky školy. V příštím školním roce by mělo dojít ke grafické úpravě a vytvoření látkové podoby symbolu školy.
- Ve spolupráci s Okresním archivem v Plasích byly vytvořeny digitální kopie historických kronik školy, které jsou zpřístupněny na webových stránkách školy (www.zs-chotikov.cz).

16. Výsledky evaluace

16.1 Výsledky dotazníkové šetření u žáků

Dotazníkové šetření proběhlo v květnu 2019 a zúčastnili se ho všichni aktuálně přítomní žáci základní školy, tj. 202. Dotazník obsahoval 8 otázek, které byly zaměřeny na úroveň vybavení školy, prostředí školy, zajímavost a poutavost výuky stejně jako náročnost výuky, pestrost a rozsah nabídky zájmových kroužků, další mimoškolní aktivity pořádané školou a v neposlední řadě co se žákům ve škole líbí a co jim chybí. Hodnotící škála je shodná s klasifikačními stupni.

Výsledky ankety žáků jsou zpracovány v programu EXEL a pomocí sloupcových grafů. Z nich je na první pohled zřejmé, že většina žáků vnímá velmi pozitivně vybavení školy, pozitivně vnímají rodinnou atmosféru a přístup pedagogů.

Žáci využívali pro hodnocení převážně stupeň 1 nebo 2, popř. 3. Další klasifikační stupně k hodnocení využívají sporadicky. Převládá spokojenost se srozumitelností výkladu, s ověřováním vědomostí, objektivitou i náročností vyučujících. Ve vyšších ročnících by žáci uvítali zajímavější a zábavnější formy výuky, v některých případech i změnu pedagogů.

V dotazníku nevystupují žádná znepokojující kritéria, která by byla indikátorem nezdravého prostředí z hlediska rizikového chování, popř. pocitu ohrožujícího prostředí pro bezpečí žáků.

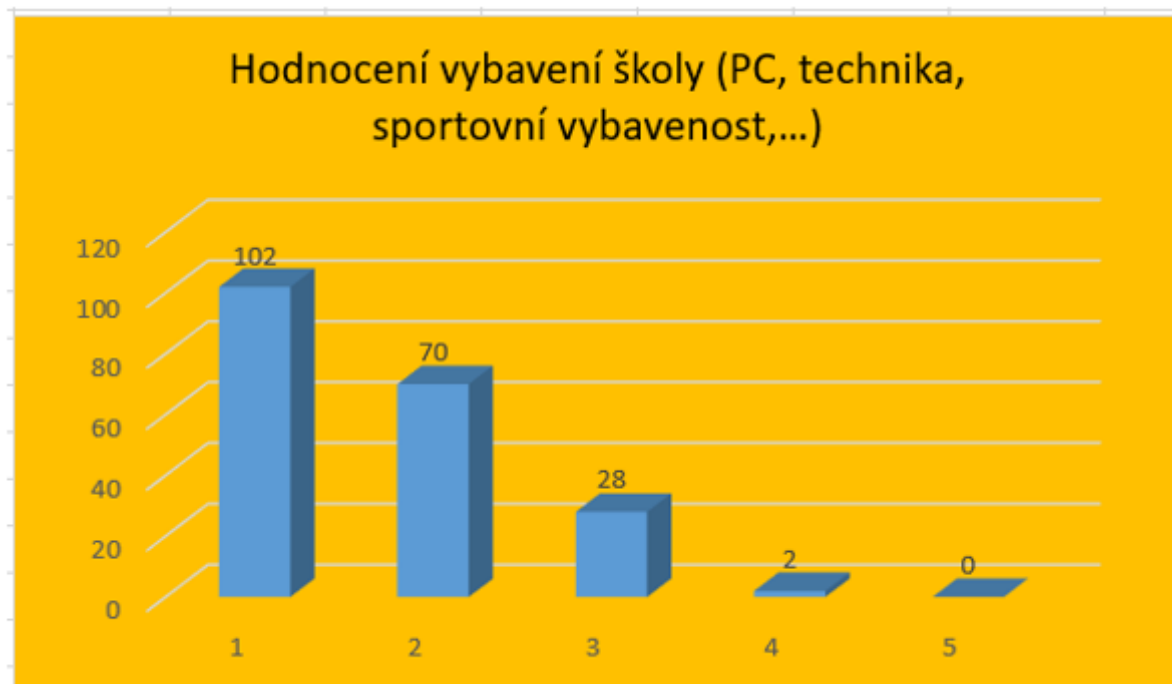
Pro školu má dotazníkové šetření vypovídající hodnotu.

Vybrané otázky zpracované v programu EXCEL a pomocí sloupcových grafů – viz dále.



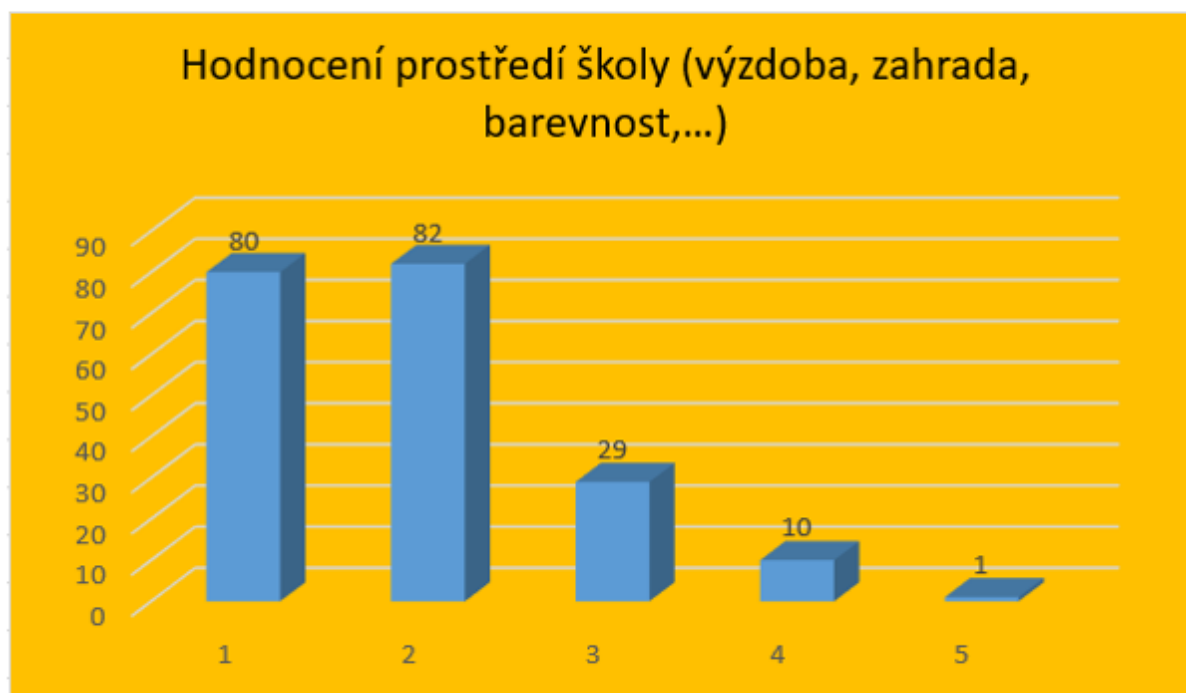
Otázka č.1 - S vybavením školy (PC, sportovní vybavenost, technika,...) jsem spokojen	Známka (1=výborný, 5=nedostatečný)				
	1	2	3	4	5
1. třída	29	0	0	0	0
2. třída	12	7	1	0	0
3. třída	20	3	2	0	0
4. třída	7	6	4	1	0
5. třída	4	16	2	1	0
6. třída	13	9	3	0	0
7. třída	7	10	2	0	0
8. třída	5	9	7	0	0
9. třída	1	10	7	0	0
10. třída	4	0	0	0	0
CELKEM ZŠ	102	70	28	2	0

Otázka č.1 - S vybavením školy (PC, sportovní vybavenost, technika,...) jsem spokojen	Známka (1=výborný, 5=nedostatečný)				
	1	2	3	4	5
CELKEM ZŠ	102	70	28	2	0



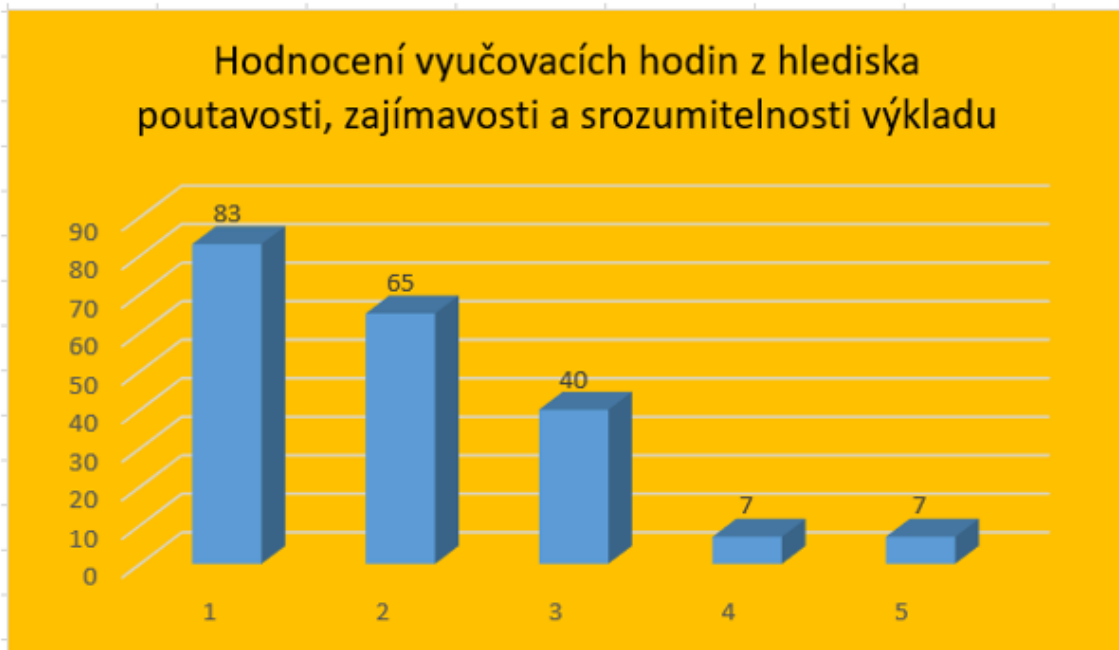
Otázka č.2 - Prostředí školy (výzdoba, zahrada, barevnost,...) považují za	Známka (1=výborný, 5=nedostatečný)				
	1	2	3	4	5
1. třída	6	21	2	0	0
2. třída	17	3	0	0	0
3. třída	16	6	1	2	0
4. třída	11	6	1	0	0
5. třída	3	14	5	1	0
6. třída	14	7	4	0	0
7. třída	6	10	3	0	0
8. třída	4	10	5	2	0
9. třída	2	4	8	4	0
10. třída	1	1	0	1	1
CELKEM ZŠ	80	82	29	10	1

Otázka č.2 - Prostředí školy (výzdoba, zahrada, barevnost,...) považují za	Známka (1=výborný, 5=nedostatečný)				
	1	2	3	4	5
CELKEM ZŠ	80	82	29	10	1



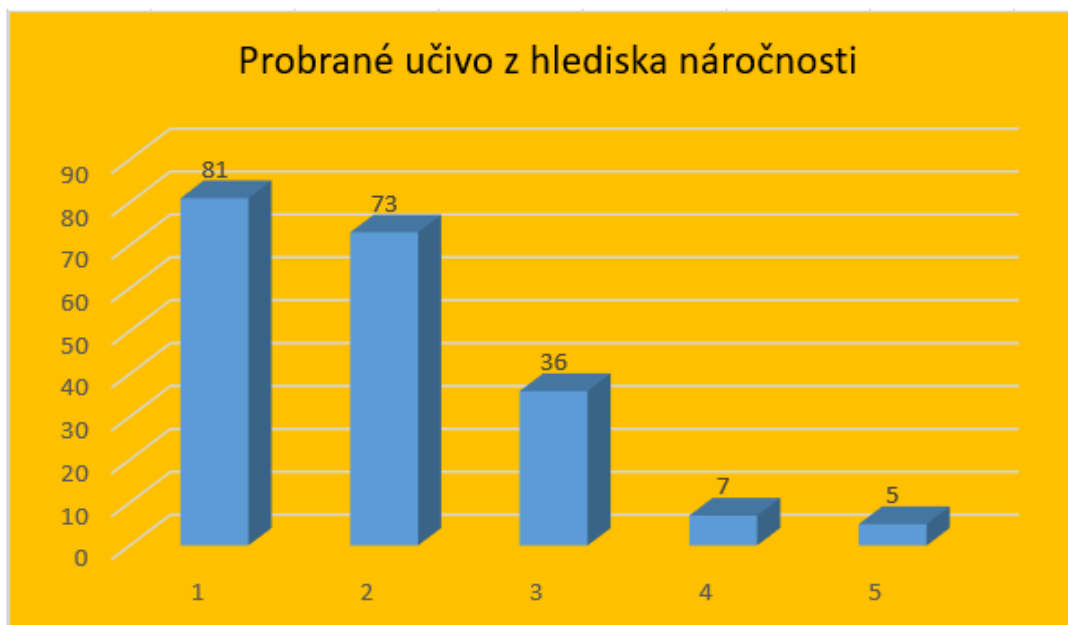
Otázka č.3 - Většinu vyučovacích hodin z hlediska poutavosti, zajímavosti a srozumitelnosti výkladu hodnotím	Známka (1=výborný, 5=nedostatečný)				
	1	2	3	4	5
1. třída	25	3	0	0	1
2. třída	9	10	1	0	0
3. třída	18	5	1	0	1
4. třída	8	8	2	0	0
5. třída	7	13	2	1	0
6. třída	10	12	3	0	0
7. třída	3	5	8	1	2
8. třída	2	6	12	1	0
9. třída	0	1	10	4	3
10. třída	1	2	1	0	0
CELKEM ZŠ	83	65	40	7	7

Otázka č.3 - Většinu vyučovacích hodin z hlediska poutavosti, zajímavosti a srozumitelnosti výkladu hodnotím	Známka (1=výborný, 5=nedostatečný)				
	1	2	3	4	5
CELKEM ZŠ	83	65	40	7	7



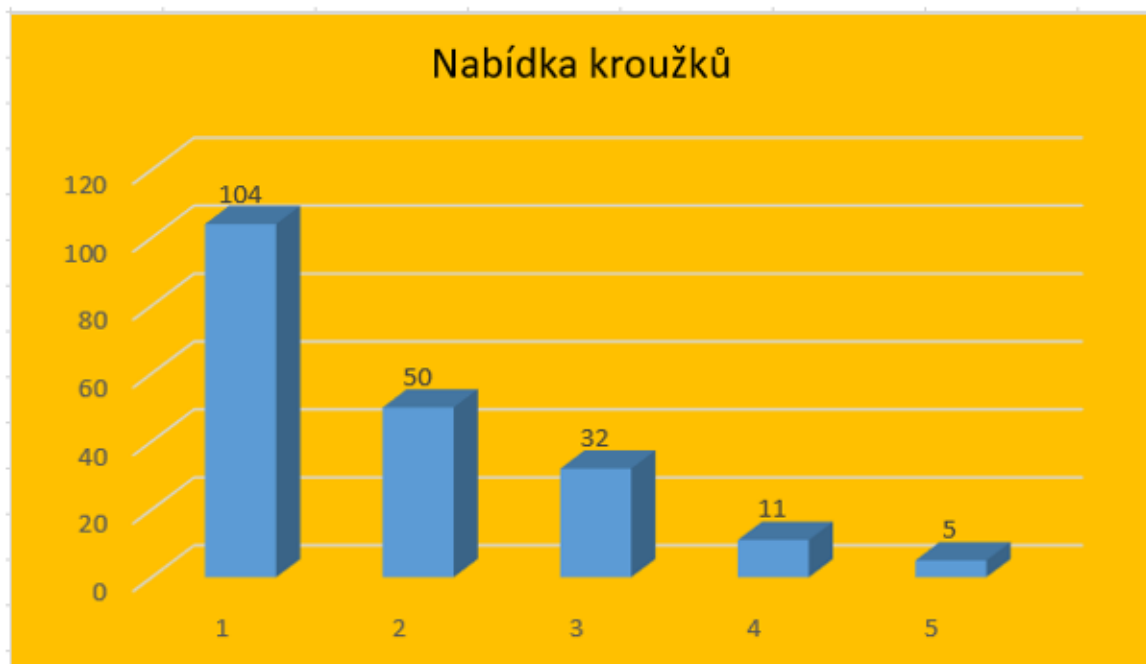
Otázka č.4 - Probrané učivo z hlediska náročnosti hodnotím	Známka (1=výborný, 5=nedostatečný)				
	1	2	3	4	5
1. třída	28	1	0	0	0
2. třída	4	14	2	0	0
3. třída	13	9	2	1	0
4. třída	9	7	2	0	0
5. třída	7	11	4	1	0
6. třída	15	7	3	0	0
7. třída	3	8	5	0	3
8. třída	0	10	8	1	2
9. třída	1	4	9	4	0
10. třída	1	2	1	0	0
CELKEM ZŠ	81	73	36	7	5

Otázka č.4 - Probrané učivo z hlediska náročnosti hodnotím	Známka (1=výborný, 5=nedostatečný)				
	1	2	3	4	5
CELKEM ZŠ	81	73	36	7	5



Otázka č.5 - Nabídku kroužků hodnotím	Známka (1=výborný, 5=nedostatečný)				
	1	2	3	4	5
1. třída	27	2	0	0	0
2. třída	11	4	4	0	1
3. třída	15	3	5	2	0
4. třída	14	2	2	0	0
5. třída	5	8	5	3	2
6. třída	9	11	5	0	0
7. třída	9	5	3	2	0
8. třída	7	9	3	2	0
9. třída	5	6	4	2	1
10. třída	2	0	1	0	1
CELKEM ZŠ	104	50	32	11	5

Otázka č.5 - Nabídku kroužků hodnotím	Známka (1=výborný, 5=nedostatečný)				
	1	2	3	4	5
CELKEM ZŠ	104	50	32	11	5



Otázka č.6 - Mimoškolní akce pořádané školou (Strašidelná škola, Mikulášské řádění, Chotíkovský jarmark a šlápota, ...) hodnotím	Známka (1=výborný, 5=nedostatečný)				
	1	2	3	4	5
1. třída	29	0	0	0	0
2. třída	18	1	0	1	0
3. třída	21	2	2	0	0
4. třída	12	6	0	0	0
5. třída	18	3	1	0	1
6. třída	20	4	1	0	0
7. třída	17	0	2	0	0
8. třída	13	7	1	0	0
9. třída	13	4	1	0	0
10. třída	2	2	0	0	0
CELKEM ZŠ	163	29	8	1	1

Otázka č.6 - Mimoškolní akce pořádané školou (Strašidelná škola, Mikulášské řádění, Chotíkovský jarmark a šlápota, ...) hodnotím	Známka (1=výborný, 5=nedostatečný)				
	1	2	3	4	5
CELKEM ZŠ	163	29	8	1	1



Otázka č.7 - Co se ti na škole líbí?

Přístup učitelů, kamarádi, paní učitelky třídní, komunikace se školou, vyučování, školní družina, rodinné prostředí, školní akce, nižší počet žáků ve třídě, školní hřiště, materiální vybavení tříd, zájmové kroužky, školní zahrada, přestávky, hodné paní učitelky a paní ředitelka - skvělý kolektiv, paní asistentky, tělesná výchova, výtvarná výchova, školní jídelna - vynikající obědy, PC učebna, budova školy a její nová přístavba + modernizace, tělocvična pro žáky o velké přestávce, spravedlivé známkování, práce s tablety, informatika, interaktivní tabule, čipový systém, šatny, objednávání knih - Albatros, kurz plavání, automat na nápoje, třídní výlety, kopule, začátek výuky v 7:30 hod. a tím ukončení vyučování dříve než na jiných školách, dotované mléčné výrobky - mléko do škol

Otázka č.8 - Co ti v naší škole chybí?

Větší tělocvična, větší školní družina, větší jídelna - fronty v jídelně, otevření nového WC, nová omítka školy a střecha, výběr cizích jazyků, bufet, automat na jídlo, kurzy plavání i pro starší žáky, delší přestávky, větší nabídka zájmových kroužků (fotbal, florbal, kreslení, vaření + pečení, atletika, RS modely, stolní tenis pro menší žáky, počítačový + gaming, kolečkové brusle, kytara, basketbal, volejbal, fotografický, gymnastika, bojové sporty, karate, keramika, dramatický, posilování, plavání, parkour, horolezecký, Fr. jazyk, politický, softbal, rizikové situace), velké trampolíny na zahradu, síťová houpátka, školní vysílání - kanál (televize), pozdější začátek vyučování, větší zahrada (větší hřiště), používání mobilních telefonů, klimatizace a osvěžovače vzduchu, eskalátory nebo výtah, herní místnost na přestávky, chemická laboratoř, posezení v okolí školy (na povídání si s kamarády) - lavičky venku, zrcadla, fontánky s pitnou vodou, více exotického ovoce v rámci projektu Ovoce do škol, free wifi, párek k hrachové kaši, zábavná výuka Aj (2.st.), přívětivější učitel M a Aj (2.st), féroví učitelé, postel a polštář, kuřácké pauzy



16.2 Výsledky dotazníkové šetření u zákonných zástupců

V dubnu 2019 byli osloveni s dotazníkovým šetřením zákonní zástupci (celkem 175 zákonných zástupců z celkového počtu 218 žáků) při třídních aktivech. Dotazník obsahoval 11 otázek, které byly zaměřeny především na spokojenost s úrovní kvality výchovy a vzdělávání, na objektivitu hodnocení, spolupráci rodiny a školy, bezpečnost dětí a spokojenost s nabídkou a kvalitou zájmového vzdělávání. Hodnotící škála má 5 stupňů (rozhodně souhlasím až rozhodně nesouhlasím) a 6. možností je nevyjádřit se.

Ze všech odpovědí dotazovaných respondentů je z grafů zřejmé, že procentuálně převažující odpovědi rozhodně souhlasím; popř. spíše souhlasím.

Odpovědi zákonných zástupců v dotazníku vypovídají o spokojenosti zákonných zástupců s přístupem školy k žákům, úrovní získávaných znalostí žáků, objektivním přístupem školy k hodnocení žáků, s kvalitou školní i mimoškolní činnosti a v neposlední řadě i velmi dobrou a úzkou spoluprací škola a rodina. Z dotazníkového šetření vyplývá, že zákonní zástupci vnímají školu jako bezpečné místo pro výchovu a vzdělávání jejich dětí.

Odpovědi v dotazníku jsou zpracovány v programu EXCEL a pomocí sloupcových diagramů.

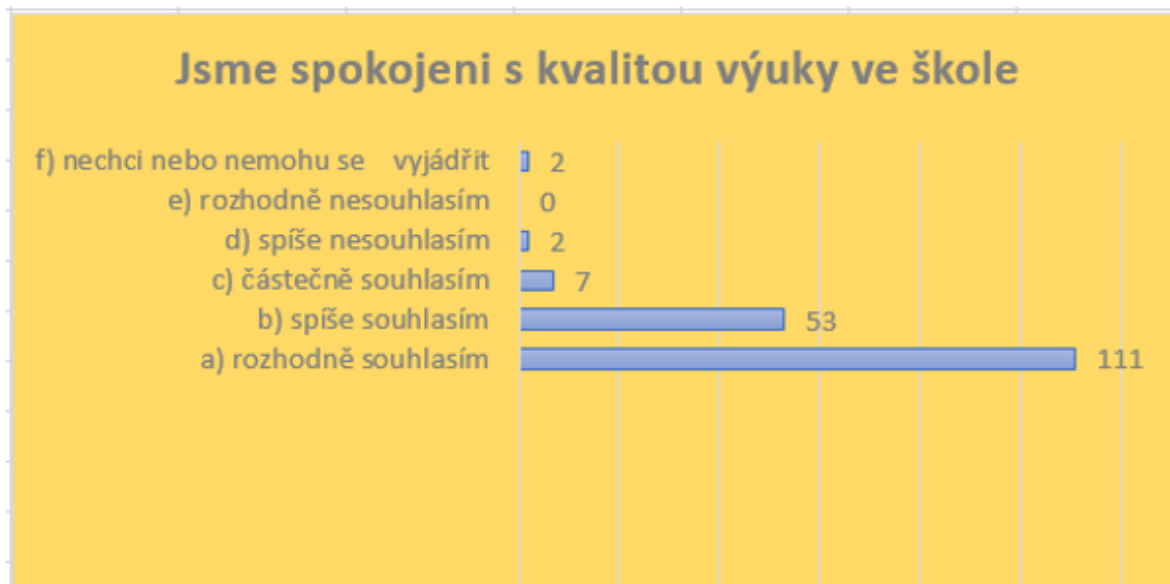
Pro školu má dotazníkové šetření vypovídající hodnotu vzhledem k počtu zúčastněných zákonných zástupců (175).

Celkově jsou výsledky dotazníkového šetření obdobné jako v posledních 4 letech.



Otázka č.1 - Jsme spokojeni s kvalitou výuky ve škole	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
1. třída	24	4	0	0	0	0
2. třída	16	2	1	0	0	0
3. třída	19	6	0	0	0	0
4. třída	11	5	0	0	0	0
5. třída	13	6	2	0	0	0
6. třída	10	10	1	0	0	0
7. třída	2	6	1	1	0	0
8. třída	6	10	2	1	0	1
9. třída	7	3	0	0	0	1
10. třída	3	1	0	0	0	0
CELKEM ZŠ	111	53	7	2	0	2

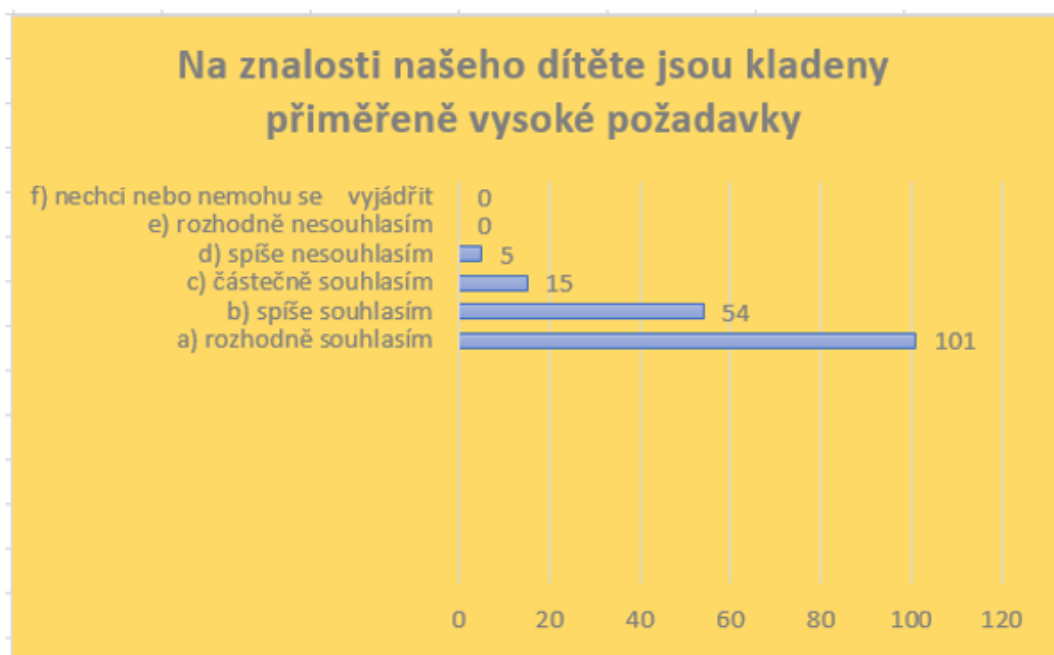
Otázka č.1 - Jsme spokojeni s kvalitou výuky ve škole	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM ZŠ	111	53	7	2	0	2



Otázka č.2 - Na znalosti našeho dítěte jsou kladeny přiměřeně vysoké požadavky		a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
1. třída		20	8	0	0	0	0
2. třída		14	5	0	0	0	0
3. třída		19	5	1	0	0	0
4. třída		8	7	1	0	0	0
5. třída		11	7	2	1	0	0
6. třída		10	7	3	1	0	0
7. třída		2	4	3	1	0	0
8. třída		9	8	2	1	0	0
9. třída		5	3	2	1	0	0
10. třída		3	0	1	0	0	0
CELKEM ZŠ		101	54	15	5	0	0

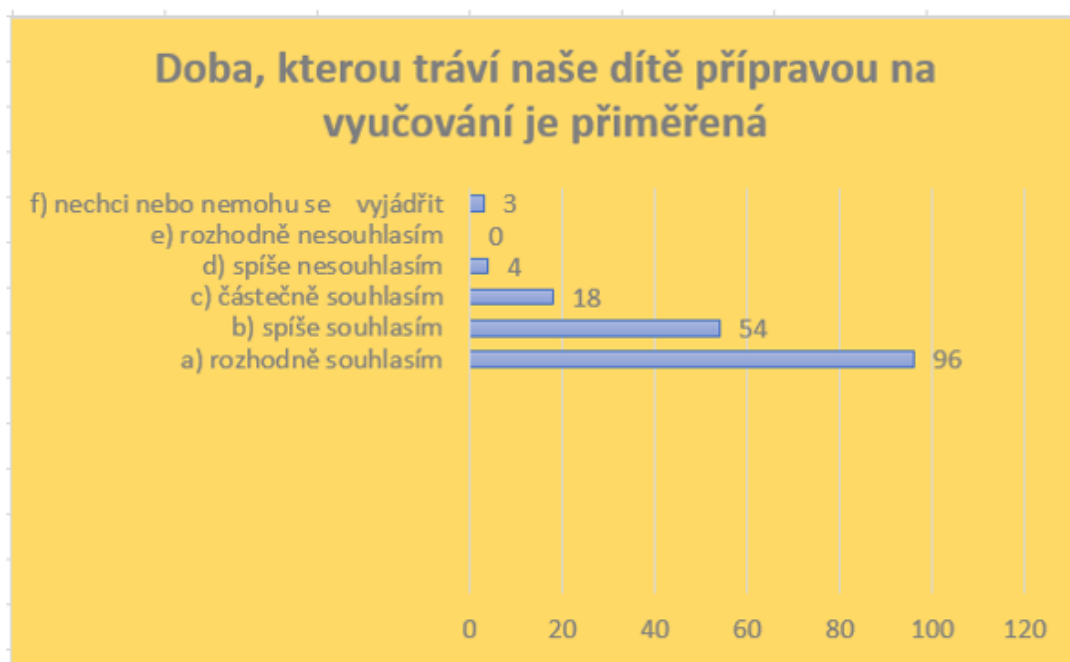
3.

Otázka č.2 - Na znalosti našeho dítěte jsou kladeny přiměřeně vysoké požadavky		a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM ZŠ		101	54	15	5	0	0



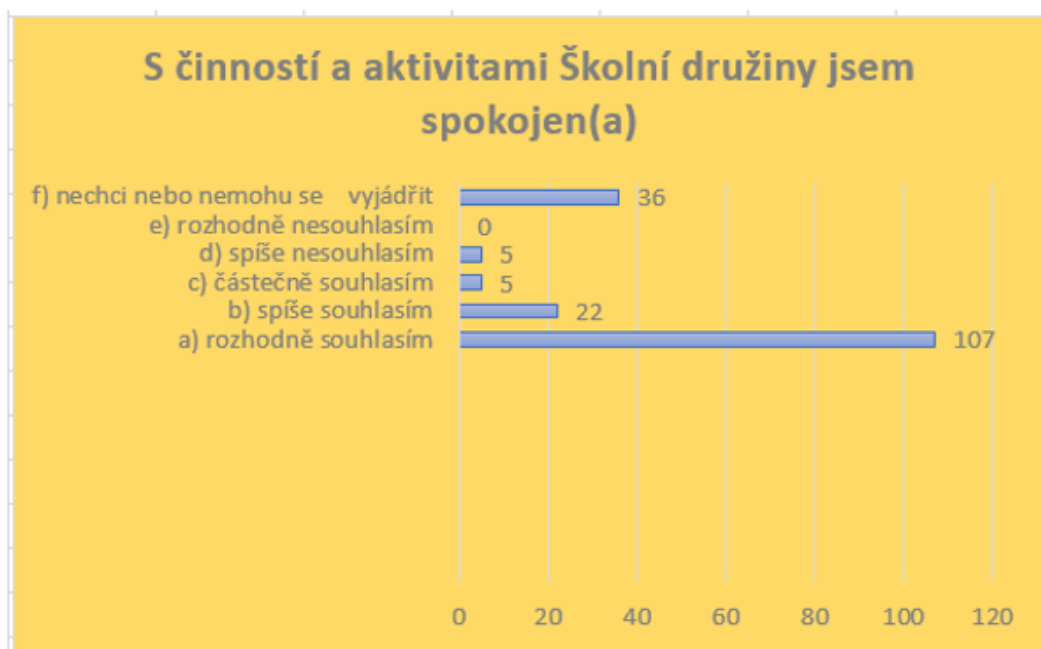
Otázka č.3 - Doba, kterou tráví naše dítě přípravou na vyučování je přiměřená	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
1. třída	19	8	1	0	0	0
2. třída	14	4	1	0	0	0
3. třída	18	5	2	0	0	0
4. třída	9	7	0	0	0	0
5. třída	8	7	5	1	0	0
6. třída	10	6	3	1	0	1
7. třída	3	4	1	2	0	0
8. třída	9	7	3	0	0	1
9. třída	3	6	1	0	0	1
10. třída	3	0	1	0	0	0
CELKEM ZŠ	96	54	18	4	0	3

Otázka č.3 - Doba, kterou tráví naše dítě přípravou na vyučování je přiměřená	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM ZŠ	96	54	18	4	0	3



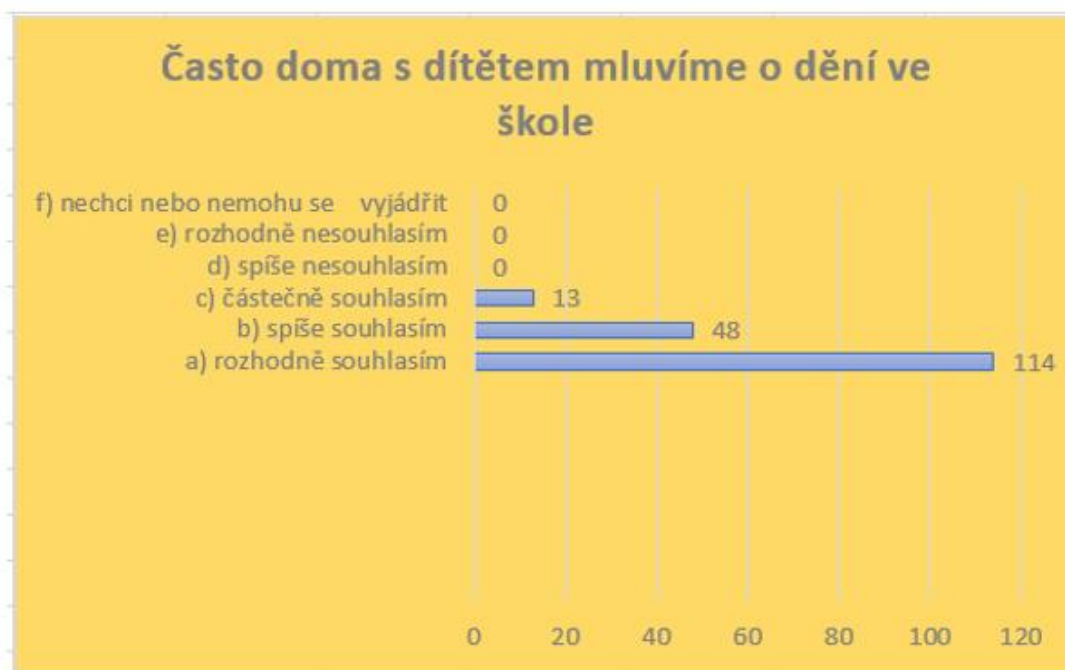
Otázka č.4 - S činností a aktivitami Školní družiny jsem spokojen(a)	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
1. třída	26	2	0	0	0	0
2. třída	13	5	1	0	0	0
3. třída	21	0	2	1	0	1
4. třída	12	3	0	0	0	1
5. třída	14	4	0	2	0	1
6. třída	9	1	1	1	0	9
7. třída	2	2	1	1	0	4
8. třída	6	3	0	0	0	11
9. třída	1	1	0	0	0	9
10. třída	3	1	0	0	0	0
CELKEM ZŠ	107	22	5	5	0	36

Otázka č.4 - S činností a aktivitami Školní družiny jsem spokojen(a)	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM ZŠ	107	22	5	5	0	36



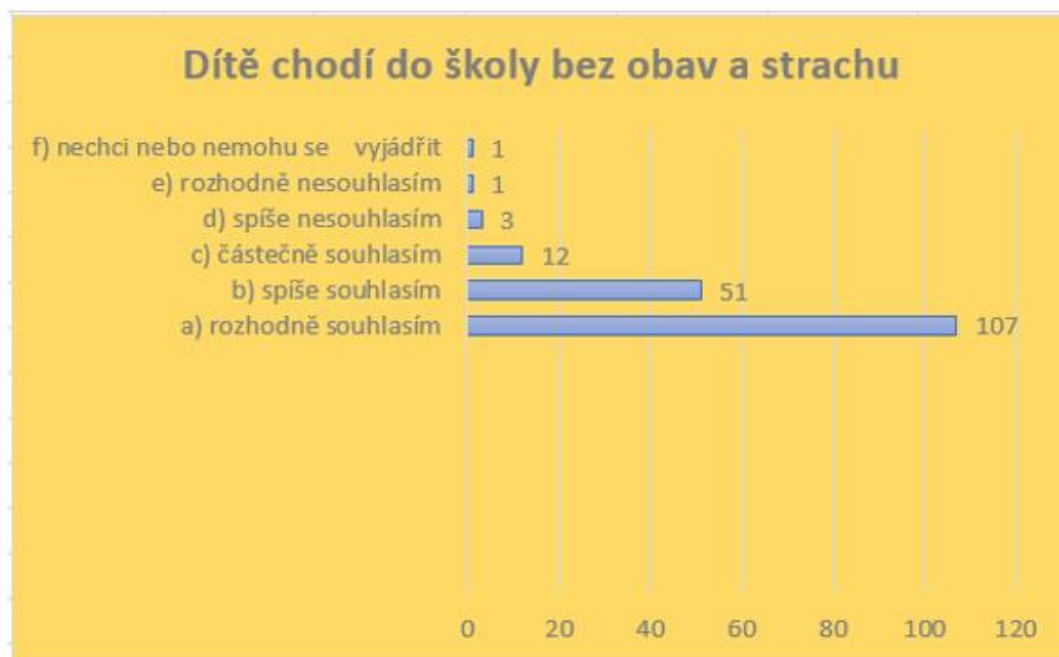
Otázka č.5 - Často doma s dítětem mluvíme o dění ve škole	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
1. třída	17	10	1	0	0	0
2. třída	13	4	2	0	0	0
3. třída	17	7	1	0	0	0
4. třída	11	4	1	0	0	0
5. třída	16	2	3	0	0	0
6. třída	11	8	2	0	0	0
7. třída	8	2	0	0	0	0
8. třída	11	8	1	0	0	0
9. třída	8	1	2	0	0	0
10. třída	2	2	0	0	0	0
CELKEM ZŠ	114	48	13	0	0	0

Otázka č.5 - Často doma s dítětem mluvíme o dění ve škole	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM ZŠ	114	48	13	0	0	0



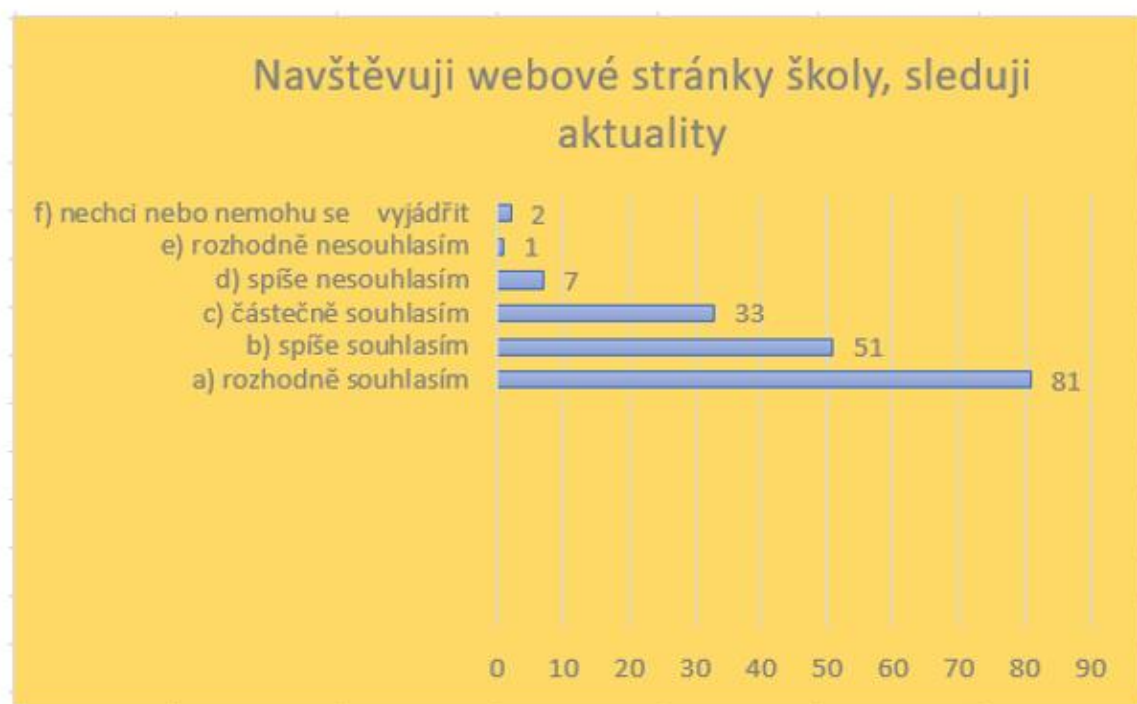
Otázka č.6 - Dítě chodí do školy bez obav a strachu		a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
1. třída		18	10	0	0	0	0
2. třída		13	6	0	0	0	0
3. třída		19	4	2	0	0	0
4. třída		13	3	0	0	0	0
5. třída		12	4	4	1	0	0
6. třída		12	8	0	0	0	1
7. třída		2	3	4	1	0	0
8. třída		12	6	1	0	1	0
9. třída		4	6	1	0	0	0
10. třída		2	1	0	1	0	0
CELKEM ZŠ		107	51	12	3	1	1

Otázka č.6 - Dítě chodí do školy bez obav a strachu		a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM ZŠ		107	51	12	3	1	1



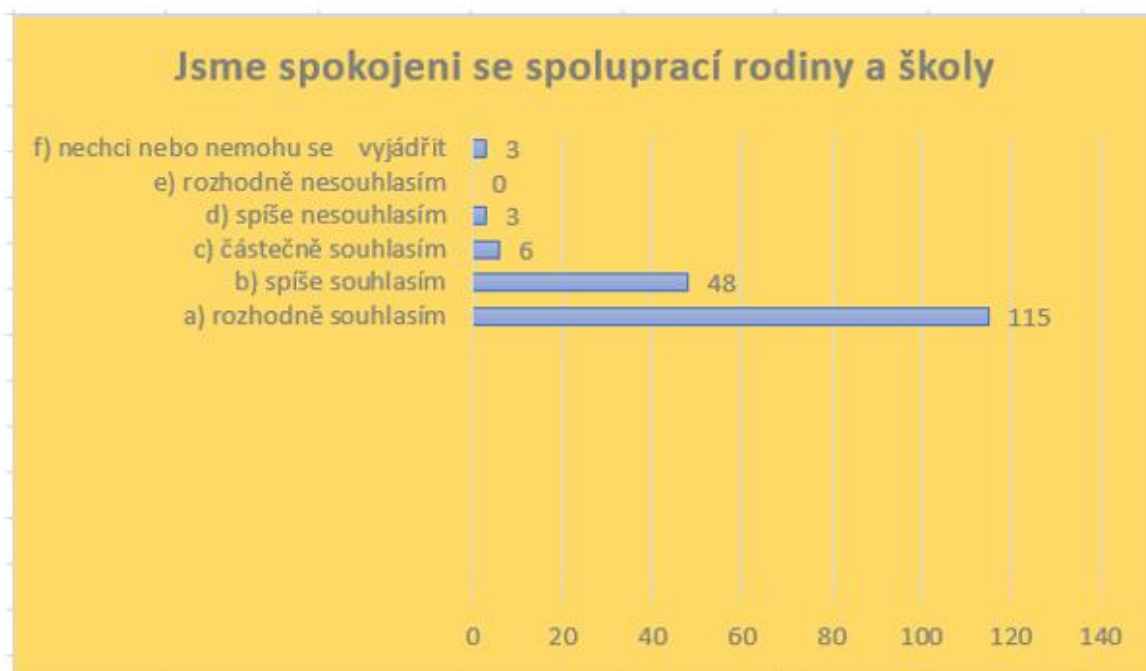
Otázka č.7 - Navštěvuji webové stránky školy, sleduji aktuality	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
1. třída	14	8	5	1	0	0
2. třída	9	6	2	1	0	1
3. třída	16	2	6	1	0	0
4. třída	7	4	5	0	0	0
5. třída	6	9	5	1	0	0
6. třída	11	5	3	2	0	0
7. třída	5	2	3	0	0	0
8. třída	8	8	3	0	0	1
9. třída	3	7	1	0	0	0
10. třída	2	0	0	1	1	0
CELKEM ZŠ	81	51	33	7	1	2

Otázka č.7 - Navštěvuji webové stránky školy, sleduji aktuality	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM ZŠ	81	51	33	7	1	2



Otázka č.8 - Jsme spokojeni se spoluprací rodiny a školy		a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
1. třída		20	8	0	0	0	0
2. třída		16	2	1	0	0	0
3. třída		17	8	0	0	0	0
4. třída		14	2	0	0	0	0
5. třída		13	6	2	0	0	0
6. třída		13	6	1	0	0	1
7. třída		4	4	1	1	0	0
8. třída		10	7	1	1	0	1
9. třída		5	5	0	0	0	1
10. třída		3	0	0	1	0	0
CELKEM ZŠ		115	48	6	3	0	3

Otázka č.8 - Jsme spokojeni se spoluprací rodiny a školy		a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM ZŠ		115	48	6	3	0	3



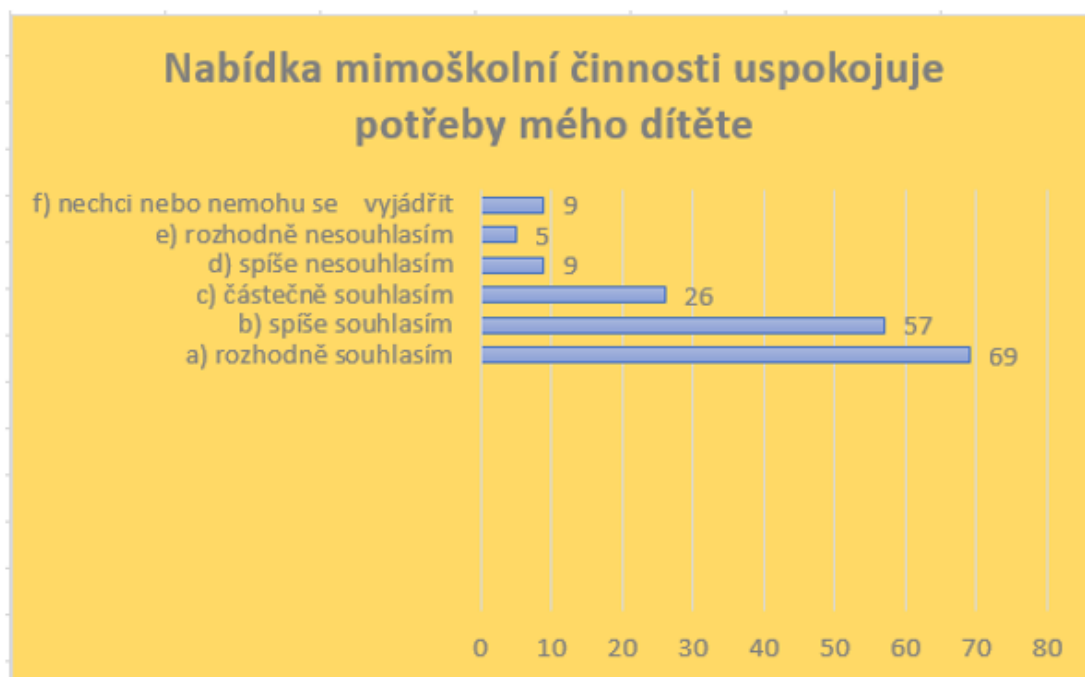
Otázka č.9 - Jsme spokojeni s výsledky vzdělávacího programu (vzdělávací úroveň)	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
1. třída	20	7	1	0	0	0
2. třída	15	2	0	1	0	1
3. třída	18	4	3	0	0	0
4. třída	11	5	0	0	0	0
5. třída	12	7	1	0	0	1
6. třída	10	9	2	0	0	0
7. třída	2	5	2	1	0	0
8. třída	7	8	4	1	0	0
9. třída	4	5	1	1	0	0
10. třída	3	0	1	0	0	0
CELKEM ZŠ	102	52	15	4	0	2

Otázka č.9 - Jsme spokojeni s výsledky vzdělávacího programu (vzdělávací úroveň)	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM ZŠ	102	52	15	4	0	2



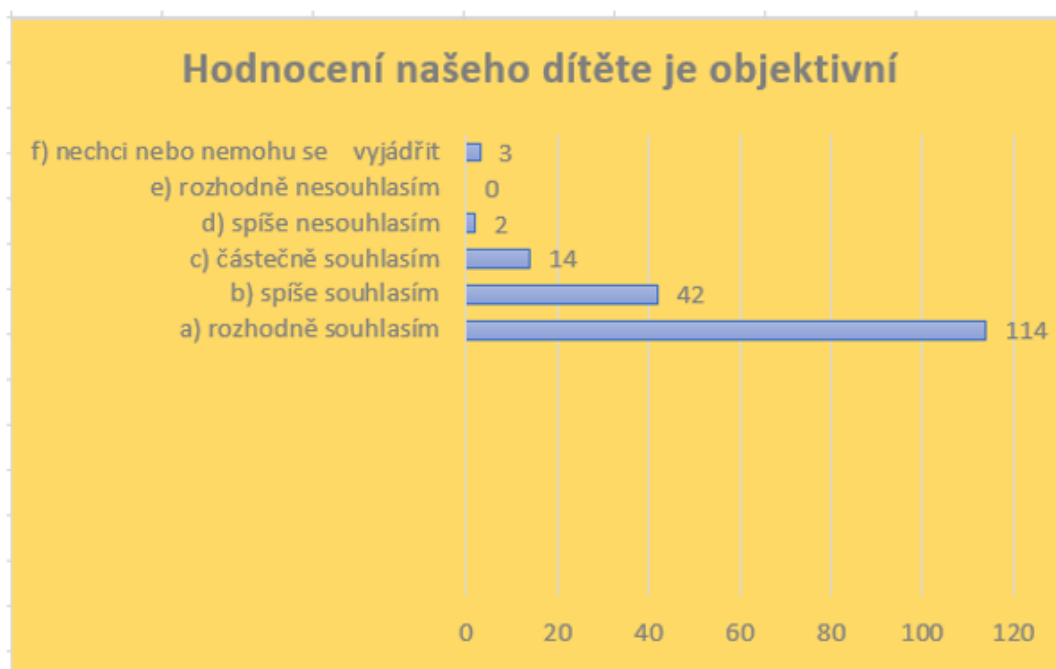
Otázka č.10 - Nabídka mimoškolní činnosti uspokojuje potřeby mého dítěte	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
1. třída	19	7	2	0	0	0
2. třída	5	12	1	1	0	0
3. třída	10	6	6	1	1	1
4. třída	9	3	2	1	0	1
5. třída	7	7	5	0	2	0
6. třída	8	8	3	1	0	1
7. třída	2	4	1	2	1	0
8. třída	5	4	5	2	0	4
9. třída	1	6	1	1	0	2
10. třída	3	0	0	0	1	0
CELKEM ZŠ	69	57	26	9	5	9

Otázka č.10 - Nabídka mimoškolní činnosti uspokojuje potřeby mého dítěte	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM ZŠ	69	57	26	9	5	9



Otázka č.11 - Hodnocení našeho dítěte je objektivní	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
1. třída	23	4	1	0	0	0
2. třída	15	3	1	0	0	0
3. třída	20	3	1	1	0	0
4. třída	10	4	2	0	0	0
5. třída	12	6	1	1	0	1
6. třída	15	6	0	0	0	0
7. třída	2	3	5	0	0	0
8. třída	7	10	2	0	0	1
9. třída	7	3	0	0	0	1
10. třída	3	0	1	0	0	0
CELKEM ZŠ	114	42	14	2	0	3

Otázka č.11 - Hodnocení našeho dítěte je objektivní	a) rozhodně souhlasím	b) spíše souhlasím	c) částečně souhlasím	d) spíše nesouhlasím	e) rozhodně nesouhlasím	f) nechci nebo nemohu se vyjádřit
CELKEM ZŠ	114	42	14	2	0	3



16.3. Výsledky šetření u pedagogických pracovníků školy

U pedagogických pracovníků proběhla evaluace formou SWOT analýzy v červnu 2019 a rozhovoru, který byl veden při osobním setkání vedení školy (ředitel a zástupce ředitele) a pedagoga v přípravném týdnu v srpnu 2019.

Jako silnou stránku označili učitelé ve spolupráci kolektivu, ochotě pomoci, v technickém a materiálním vybavení, ve vysoké kvalitaci učitelů, podpoře a pracovním nasazení vedení, v jasném stanovení cílů a strategie školy, v úspěších v oblasti vzdělávání, ve stoupající prestiži školy, v pracovním nasazení pedagogů, v pozitivním hodnocení České školní inspekce, v rodinném prostředí a v široké nabídce dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Jako příležitosti do budoucnosti vidí pedagogové v možnostech využití nových odborných učeben, ve zvyšování počítačové a mediální gramotnosti, hledání sponzorů, ve větší spolupráci se složkami v obci, se SRPDŠ a školskou radou, ve spolupráci s rodiči, v poloze v blízkosti velkého města, v přijímání mladých pedagogů do sboru.

Za slabé stránky označili učitelé nedostatečné prostory – jídelna, tělocvična, družina, sociální zázemí, nerovnoměrné pracovní nasazení, špatné klimatické podmínky ve třídách, zvyšující se požadavky na administrativu.

Jako hrozbu vidí pedagogové neinformovanou veřejnost, negativní postoje rodičů, stoupající agresivitu a šikanu proti pedagogům ze strany žáků, dezinformace, obecný pohled veřejnosti na pedagogy a ve vážnou spolupráci s úřady, především se zřizovatelem. Jako příčinu popsali nevydařený průběh rekonstrukce (kvalita i termíny), dlouhé čekací lhůty na požadované vybavení - dataprojektory apod.

Již v roce 2018 byly vnímány v rámci SWOT analýzy vztahy s obcí některými pracovníky jako hrozba, při šetření v roce 2019 již tuto skutečnost pocítují, až na výjimky, všichni pedagogičtí pracovníci. Je to velmi alarmující skutečnost a je potřeba na vylepšení situace pracovat společně se zástupci zřizovatele. Výsledky šetření byly předneseny ředitelkou školy Obecní radě obce Chotíkov dne 7.10.2019.



Mateřská škola Chotíkov

1. Charakteristika školy

Mateřská škola je již od října 2014 umístěna v komplexním areálu se základní školou, jídelnou a hřištěm.

Provoz je celodenní. Kapacita byla navýšena na 50 dětí ve dvou třídách rozdělených podle věku. Obě třídy jsou půdorysem i vybavením shodné, odlišné jsou barevnými doplňky a výzdobou, která dodává prostoru charakteristický ráz a osobitost. V místnostech pro hry a práci dětí jsou vysoké stropy, které nepříznivě ovlivňují akustické vlastnosti prostor. V části budovy nad hygienickým zázemím je podkrovní prostor pro odpočinek dětí, čítárna a relaxační místnost. Jídlo dodává kuchyně základní školy, v budově je prostorná výdejna s okénkem, nechybí zde sklady hraček a didaktických pomůcek. Netradiční řešení je propojení budovy se zahradou přes prostornou terasu, zarámovanou dřevěným krovem. Mateřská škola disponuje vlastní zahradou, která sousedí se zahradou a hřištěm ZŠ, na druhé straně ji obklopuje pole. Zahradu je vybavena zařízením pro hry dětí, které má veškeré bezpečnostní parametry. Mateřská škola v mimořádných případech přijímá k předškolnímu vzdělávání i děti, které teprve ve stávajícím školním roce dovrší věku tří let a jsou schopny plnit požadavky RVP PV.

Vnitřní prostory budovy jsou dostatečně velké, nadstandardní je samostatná ložnice, čítárna a místnost pro relaxační cvičení v podkroví. Nábytek i ostatní vybavení je přizpůsobeno antropometrickým požadavkům. Vybavení hračkami, pomůckami, náčiním, materiály a doplňky se neustále doplňuje a modernizuje tak, aby odpovídalo počtu dětí i jejich věku.

Vedení školy podporuje moderní vyučování s pomocí dostupné didaktické techniky, kterou představuje v našem případě interaktivní tabule a Magic box. Hračky a pomůcky jsou umístěny tak, aby si je děti mohly samostatně brát i uklízet. Jsou pestré a vedou k tvůrčímu rozvoji dítěte, podporují rozvoj technického myšlení dětí prostřednictvím různých stavebnic.

Děti se svými výtvary podílejí na výzdobě interiéru budovy, každá třída má svůj specifický ráz odražející se v názvu třídy a v barvě nábytku a doplňků. Zahradu svým vybavením umožňuje rozmanité pohybové a další aktivity, ale je pro hry dětí malá, výhledově OÚ plánuje rozšíření plochy. Všechny vnitřní i venkovní prostory mateřské školy splňují bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů.

2. Pracovníci mateřské školy

Výchovný a vzdělávací proces zajišťovali ve školním roce 2018/19 čtyři učitelky s předepsanou kvalifikací na plný úvazek a asistentka pedagoga s úvazkem 1,0.

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI/NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Vzdělání - nejvyšší dosažené	Počet
<i>Střední pedagogická škola</i>	2
<i>VŠ – učitelství pro mateřské školy</i>	2
<i>Jiné- nepedagogický pracovník (asistent pedagoga)</i>	1



Základní škola a Mateřská škola Chotíkov, příspěvková organizace

Chotíkov, 173, 330 17

67

Pracovní zařazení	Vzdělání	Úvazek	Délka praxe	Věk
<i>Ilona Kašová - učitelka pověřená vedením</i>	<i>VŠ – učitelství pro mateřské školy</i>	<i>1/1</i>	<i>22</i>	<i>60</i>
<i>Lenka Polívková - učitelka</i>	<i>VŠ - učitelství pro mateřské školy</i>	<i>1/1</i>	<i>14</i>	<i>50</i>
<i>Vita Machová - učitelka</i>	<i>Střední pedagogická škola – učitelství pro mateřské školy</i>	<i>1/1</i>	<i>5</i>	<i>45</i>
<i>Zdeňka Tomičová - učitelka</i>	<i>Střední pedagogická škola – učitelství pro mateřské školy</i>	<i>1/1</i>	<i>38</i>	<i>59</i>
<i>Žaneta Krčková – asistentka pedagoga</i>	<i>Specializační kurz pro asistenty pedagoga</i>	<i>1/1</i>	<i>4</i>	<i>26</i>

	<i>Počet fyzických osob</i>	<i>přepočtený</i>	<i>v %</i>
<i>kvalifikovaní pracovníci</i>	<i>4*</i>	<i>4,00</i>	<i>100</i>

*Oproti školnímu roku 2017/2018 došlo ke změně počtu pedagogických pracovníků z 5 na 4, z asistenta pedagoga (pedagogický pracovník) na školního asistenta (nepedagogický pracovní (hrázen z projektu Šablony II)



3. Přijímací řízení a další zařazení dětí

ZÁPIS DĚTÍ DO MŠ

<i>Počet dětí u zápisu do mateřské školy</i>	<i>Počet dětí přijatých při zápisu/z toho nenastoupili</i>	<i>Počet dětí nepřijatých při zápisu do mateřské školy</i>	<i>Počet dětí, které ukončili předškolní vzdělávání</i>	<i>Počet přijatých dětí celkem do MŠ (celkem zápis a mimo zápis)</i>
25	14/0	11	12	14

ZÁPIS DĚTÍ DO ZŠ

<i>Počet dětí u zápisu do základní školy</i>	<i>Počet přijatých dětí do základní školy</i>	<i>Počet udělených odkladů</i>	<i>Počet dětí, které nenastoupily do základní školy</i>
12	12	0	-

4. Školní vzdělávací program školy

Školní vzdělávací program byl vypracován v roce 2016 v systému INSPIS. Na základě osobní konzultace k problematice ŠVP PV s konzultantkou NIDV byly doplněny očekávané výstupy předškolního vzdělávání a k nim přiřazeny nabídky činností tak, aby odpovídaly záměrům Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Školní vzdělávací program má název Cesta za pokladem a skládá se z pěti integrovaných bloků, které jsou otevřené a někdy se vzájemně prolínají. Je v nich možno pružně zareagovat na zájem dětí a případně je rozšířit o další tematické celky. Témata rozpracovaná v třídních vzdělávacích programech se vztahují k ročnímu období, prožívaným svátkům, tradicím a společenským aktivitám mateřské školy i celé obce. Integrované bloky plošně pokrývají obsahovou nabídku činností v očekávaných výstupech ze všech oblastí předškolního vzdělávání. Jsou zpracovány globálně pro obě věkové skupiny, tj. pro oddělení mladších dětí a oddělení starších dětí, a celková koncepce školního vzdělávacího programu je postavena



tak, aby si každá třída mohla vytvořit svůj specifický třídní vzdělávací plán a v něm zohlednit věkové zvláštnosti a speciální potřeby a zájmy dětí. Ze vzdělávací nabídky je patrné upřednostňování metod prožitkového učení, tvořivé dramatiky a pohybových aktivit.

5. Demografický vývoj, počet tříd a dětí, věkové složení

Na začátku školního roku 2018/19 nastoupilo do mateřské školy 50 dětí. Bylo vyhověno všem žádostem o přijetí dětí z Chotíkova.

Děti, které navštěvují mateřskou školu, jsou rozděleny do dvou tříd podle věku. Oddělení starších dětí (název Sluníčka) mělo 25 dětí, taktéž v oddělení mladších dětí (název Žabičky) bylo zapsáno 25 dětí.

Při homogenním rozdělení dětí do tříd (podle věku) je práce náročnější na péči o méně samostatné děti, adaptace trvá někdy déle. Pro přípravu na školu je vhodné soustředění předškoláků v jedné třídě. V našem případě jsme při rozdělování do tříd dali přednost nutnosti systematické přípravy pro nástup do základní školy a soustředění předškolních dětí do jedné třídy.

POČET TŘÍD A DĚTÍ

NÁZEV ZAŘÍZENÍ	KAPACITA/ SKUTEČNOST	POČET TŘÍD	POČET DĚTÍ	PRŮMĚRNÁ DOCHÁZKA VE ŠK. ROCE 2017/2018 (%)
Mateřská škola	50	2	50	68,2
Školní jídelna - výdejna	50	-	50	-

6. Výchovné poradenství

Výchovný poradce:

Mgr. Petra Pangrácová

KONCEPCE VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

Výchově a prevenci výchovných problémů je věnována již v mateřské škole zvýšená pozornost. Jsme si velmi dobře vědomi, že problémy této oblasti jsou patrné již u dětí předškolního věku, i když je lze pozorovat v daleko menší míře než je tomu potom na 1., resp. 2. stupni základního vzdělávání.

Výchovný poradce sleduje potřeby a zájmy dětí. Pedagogičtí pracovníci informují výchovného poradce o vzniklých konfliktech a podílejí se na řešení těchto situací. Na řešení problémů dětí se podílejí dle potřeby též rodiče.

Velký důraz je kladen též na spolupráci s rodiči, což se při řešení drobnějších konfliktů spolehlivě osvědčuje.

Velká pozornost je věnována prevenci a řešení výchovných problémů. Výchovné a vzdělávací problémy, které pozorujeme na 1. stupni základní školy jsou často patrné již v předškolním vzdělávání.



Základní škola a Mateřská škola Chotíkov, příspěvková organizace

Chotíkov, 173, 330 17

70

Včasně odhalení problému, diagnostika dítěte a individuální práce s dítětem může napomoci řešení nebo zmírnění problému. Citlivě vedeným rozhovorem s rodiči lze nasměrovat dítě do pedagogicko-psychologické poradny a stanovit podklady a priority pro společný postup.

Základem dobré výchovy a vzdělávání je spolupráce s rodiči dětí. Chceme, aby byla naše práce úspěšná a smysluplná, a proto se snažíme budovat vztah vzájemné důvěry mezi námi pedagogy a rodiči dětí.

SPOLUPRÁCE S PPP, SPC, SE SOCIÁLNÍ PÉČÍ

Spolupráce se speciálně pedagogickým centrem je standardní, týká se především vyšetření dětí (se speciálními vzdělávacími potřebami, poruchami chování, vadami řeči) přímo ve škole nebo v SPC, dále jsou prováděny individuální pohovory o dětech a jejich problémech a nápravná činnost zaměřená na reedukaci výchovně-vzdělávacích problémů pro hyperaktivní děti nebo pro děti s ADHD.

SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM

Pracovníci mateřské školy jsou v kontaktu a spolupracují se zřizovatelem a obec Chotíkov vychází vstříc aktivitám MŠ. Škola využívá kulturní dům Slávie k pořádání dětských představení a koncertů a zároveň se účastníme akcí, které pořádá obec. Zřizovatel pečuje o novou budovu a zahradu mateřské školy a podporuje další modernizaci vybavení. Z důvodu velké hlučnosti je v jednání řešení akustiky v prostorách, kde si děti hrají.

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Mimořádně přínosná je naše spolupráce s rodiči dětí. Rodiče se v hojném počtu účastní společných akcí, které mateřská škola pořádá (např. tvořivá odpoledne, vánoční nadílku a posezení, soutěže). V komunikaci s rodiči se učitelky snaží o vzájemnou důvěru a pochopení.

Na začátku školního roku pořádáme informační schůzku pro rodiče dětí. Příležitost k rozhovoru s učitelkou mají rodiče při předávání a odchodu dítěte nebo dle domluvy. Rodiče mají možnost individuální informační schůzky. Vypsány byly dva termíny (v lednu a květnu 2019) s časovým rozvrhem pro rodiče jednotlivých dětí. Pro pravdivé a pokud možno objektivní posouzení dítěte a zejména pak pro vzdělávací činnost je velmi důležitá znalost osobnostních vlastností dětí. Jedná se o povahové vlastnosti dětí, dosavadní sociální zkušenost a další vlastnosti a dispozice, které dokreslují osobnost dítěte a které je třeba při výchově a vzdělávání dítěte respektovat. V mateřské škole se zaměřujeme na hodnocení různých projevů dítěte, vedeme pedagogickou diagnostiku rozvoje dítěte v jednotlivých oblastech vzdělávání a výchovy a shromažďujeme výtvořky dětí. Sestavujeme tak portfolio dítěte, se kterým rodiče na schůzce seznamujeme. K utvoření uceleného obrazu byl velmi důležitý a přínosný osobní rozhovor s rodiči, jejich pohled na dítě, vysvětlení některých zvláštností nebo životních situací, které ovlivňují adaptaci dítěte a jeho vývoj..

Ke komunikaci slouží také informační nástěnka v šatně nebo informace pro rodiče a veřejnost na webových stránkách školy. Rodiče mohou napomáhat svou přítomností k lepší adaptaci dítěte na MŠ. Rytmus a organizační řád MŠ je daný, ale natolik flexibilní, že se dá přizpůsobit aktuální situaci.



7. Výkon státní správy

ROZHODNUTÍ ŘEDITELE ŠKOLY

	<i>počet</i>	<i>počet odvolání</i>
rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	27	0
- počet žádostí o přijetí	25	-
- rozhodnutí o přijetí	14	-
- rozhodnutí o nepřijetí	11	0
- počet dětí přijatých do MŠ	14	-
- počet dětí, které ukončily docházku	2	0

POČET EVIDOVANÝCH STÍŽNOSTÍ

<i>Celkový počet evidovaných stížností, z toho</i>	<i>0</i>
<i>oprávněných</i>	<i>0</i>
<i>částečně oprávněných</i>	<i>0</i>
<i>neoprávněných</i>	<i>0</i>
<i>postoupených jinému orgánu</i>	<i>0</i>

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

<i>Vzdělávací akce</i>	<i>Počet účastníků</i>	<i>Vzdělávací instituce</i>
<i>Setkání ředitelek a vedoucích učitelek ve Zruči</i>	<i>1</i>	<i>KÚ PK, KCVJŠ</i>
<i>Konference Méně znamená více</i>	<i>1</i>	<i>INFRA, s.r.o.</i>
<i>Hejného metoda</i>	<i>1</i>	<i>Zelený poklad</i>
<i>Začít spolu</i>	<i>1</i>	<i>Zelený poklad</i>



9. Mimoškolní aktivity

PŘEHLED O NABÍZENÝCH ZÁJMOVÝCH KROUŽCÍCH

Název kroužku	Věková kategorie dětí	Počet dětí	Vyučující
<i>Šikulové</i>	<i>5-6 let</i>	<i>15</i>	<i>Bc. Polívková Lenka</i>
<i>Notička</i>	<i>5-6 let</i>	<i>10</i>	<i>Tomičová Zdeňka</i>

Šikulové a Notička zajištěny vlastními pedagogy zdarma dle zájmu v rámci výuky

ÚČAST NA SOUTĚŽÍCH

Název soutěže	Počet dětí	Umístění
<i>Školková olympiáda</i>	<i>děti obou tříd</i>	<i>všichni zúčastnění</i>
<i>Turnaj v minihokeji</i>	<i>děti obou tříd</i>	<i>všichni zúčastnění</i>
<i>Lampička pro Ježíška</i>	<i>většina rodičů a děti obou tříd</i>	<i>všichni zúčastnění</i>
<i>Žaludový král</i>	<i>většina rodičů a děti obou tříd</i>	<i>všichni zúčastnění</i>
<i>Strom „Vajíčkovník“</i>	<i>většina rodičů a dětí MŠ</i>	<i>všichni zúčastnění</i>

KULTURNÍ AKCE A SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY

Mateřská škola plně využívá možností společenského života v malé obci a spolupracuje s místními organizacemi: Svaz žen, Rybářský spolek, SDH. Účastní se jimi pořádaných akcí a podílí se na jejich organizaci (např. Pohádkový les, maškarní bál, Mikulášské řádění).

Prohlubuje se spolupráce se základní školou (dále jen ZŠ) na poli výchovného poradenství. Výchovná poradkyně pomáhá s legislativním zajištěním a zaváděním podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Před zápisem do ZŠ úzce spolupracují učitelky z 1. stupně ZŠ s učitelkami ve třídě předškolních dětí, upozorňují na nedostatky v přípravě předškoláků a konzultují s učitelkou školní zralost jednotlivých dětí. Předškoláci mají možnost navštívit 1. třídu ZŠ, prohlédnout si prostory a seznámit se s některými formami práce v rámci přípravy na vstup do školy.

V tomto školním roce se rodiče s dětmi zúčastnili již tradičního podzimního „Senobraní“ a přispěli svými výrobky k výzdobě budovy mateřské školy. Pokračovala spolupráce s firmou Foto Fajn, která připravila pro rodiče krásné vánoční dárky – fotografie dětí ve vánočním stylu a na konci školního roku společné foto tříd. Děti s rodiči se zúčastnily Mikulášského řádění ve Slávii a také do tříd mateřské školy přišel Mikuláš - děti z vyšších ročníků ZŠ.

Velké účasti se těšilo Vánoční „tvorěníčko“ u Sluníček i Vánoční besídka u Žabiček. Děti předvedly zjednodušený muzikál pro děti - Zvířátka jdou do betléma a následně se potěšily rozbalováním dárků.

Divadlo Dráček pro nás připravilo několik představení ve Slávii. Profesionální herci pro nás navštívili se svými divadelními představeními v naší budově. Zúčastnili jsme se ale i představení pro děti v divadle Pluto a navštívili Planetárium v Plzni.



Protože naše mateřská škola má zájem na udržování lidových tradic v obci, podílí se na nich, uspořádala také v tomto roce již tradiční dětský Masopustní průvod obcí.

V rámci uskutečňování obsahu předškolního vzdělávání (seznamování s různými, druhy povolání) pořádáme návštěvy a exkurze. Navštívili jsme místní obchod i Obecní úřad, velmi přínosná byla návštěva farmy s prohlídkou techniky (stroje, traktory kombajny). V letošním roce v rámci rozvíjení předčtenářské gramotnosti zahájilo oddělení starších dětí spolupráci s místní knihovnou.

Rodiče s dětmi aby se zúčastnili velikonočního tvoření i soutěže strom Vajíčkovník. Proběhl turnaj v minihokeji pro rodiče a děti.

O dětské zoubky pečovali studenti lékařské fakulty a učili děti jejich správnému čištění. V naší mateřské škole provedla firma Prima Vizus screeningové vyšetření zraku. Formou zábavné besedy s Českou policií se děti učily bezpečnému chování.

Děti poznávaly blízké i vzdálenější okolí MŠ (výlet na kopec Krkavec, stopovačky v nejbližším lese). Ani v tomto roce jsme nevynechali návštěvu ZOO v Plzni. Objevili jsme krásné prostředí statku v Újezdu nade Mží s mnoha zvířaty. Velmi se vydařil celodenní společný výlet dětí a rodičů do Prahy na muzikál „Ať žijí duchové“ a do Podmořského světa.

Starší děti se zúčastnily společně s MŠ Vochoz školy v přírodě v krásném prostředí Vidžina, zúčastnily se Sportovního dne v Touškově a vystoupily na setkání seniorů ve Slávii. I přes nepříznivé počasí se vydařila oblíbená akce pro děti i rodiče celé školy - „Chotíkovská šlápota“.

Na zakončení školního roku a na rozloučení s předškoláky proběhlo na zahradě mateřské školy ve slavnostním duchu pasování na školáky. Součástí programu bylo úvodní slovo paní ředitelky, vystoupení dětí a občerstvení, které připravili rodiče dětí. Následovala bezmaminkovská noc – starší děti mohly zažít dobrodružství a přespat v budově mateřské školy.

PŘEHLED AKCÍ 2018/2019

6.9.	Informativní schůzka pro rodiče
25.9.	Chotíkovské senobraní
27.9.	Divadlo Dlouhý, Široký a Bystrozraký
31.10.	Halloweenské dovádění
1.11.	Podzimní tvoření s rodiči
1.11.	Vyhlášení Žaludového krále
5.11.	Noční pohádková škola
20.11.	Vánoční focení
26.11.	Divadlo Dráček – Slávie
9.12.	Mikuláš ve školce
17.12.	Předvánoční tvoření s rodiči
17.12.	Vánoční besídka u Sluníček
19.12.	Vánoční besídka u Žabiček
21.12.	Společné vánoční zpívání před ZŠ
21.12.	Zpívání u stromečku před Slávií
10.1.	Divadlo Letadlo
28.1.	Návštěva Planetária Plzeň
4.2.	Informativní schůzka pro budoucí prvňáčky s výchovnou poradkyní
11.2.	Beseda Zdravý chrup



15.1.	Vyšetření zraku
22.2.	Masopustní průvod po vsi
	Návštěva školáků v MŠ (3. třída)
24.3.	Výlet do Prahy s rodiči na muzikál Ať žijí duchové a do Podmořského světa
12.4.	Vystoupení ve Slávii pro důchodce
15. -17.4.	Strom Vajíčkovník – akce pro děti, rodiče i veřejnost
17.4.	Jarní tvoření a jarmark - akce pro děti, rodiče i veřejnost
	Vynášení Morany
3.5.	Výlet do Újezda nade Mží
13.5.	Zápisy do MŠ
15.5.	Beseda Zdravé zoubky
15.5.	Sportovní den-Město Touškov
17.5.	Divadlo Pluto Plzeň
22.5.	Beseda s policií ČR
23.5.	Fotografování
23.5.	Turnaj v minihokeji pro rodiče a děti
	Návštěva knihovny v Chotíkově
3.-7.6.	Školka v přírodě Vidžín
13.6.	Výlet do ZOO
20.6.	Divadlo Dráček ve Slávii
	Návštěva prvňáčků v MŠ
25.6.	Výlet na Krkavec
26.6.	Exkurze na farmě u Řípů
27.6.	Rozloučení se školním rokem
27.-28.6.	Bezmaminkovská noc

10. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Záměrem EVVO je ovlivnění myšlení a jednání dětí tak, aby jednaly v souladu s životním prostředím pro udržení jeho kvality i pro budoucí generace. Smyslem environmentální výchovy je především probuzení zájmu o okolní prostředí a v této souvislosti pochopení vzájemné provázanosti vztahů v přírodě i propojení přírody a lidské společnosti a vzbuzení odpovědnosti vůči budoucnosti. Program se uskutečňuje v každodenním vzdělávacím procesu. Učitelky si samy určují, kdy do svých třídních plánů jednotlivé prvky zařadí a ve které činnosti byly cíle programu plněny. Prvky EVVO se prolínají během celého roku do všech integrovaných bloků a to jak záměrně, tak využíváním spontánních námětů, nápadů a činností, které život přináší. Obohacením byla prosincová návštěva Environmentálního centra v Krsech.

Velké úsilí je věnováno prevenci nežádoucích jevů. Děti jsou přirozeným způsobem vedeny k samostatnému svobodnému rozhodování, za které nesou odpovědnost. Učí se smyslu pro povinnost, dodržování pravidel, kterým rozumí a podílí se na jejich tvorbě. Uvědomují si svá práva i práva druhých, učí se je hájit a respektovat. Život na venkově přináší mnohá úskalí rodičům a zároveň mnoho předností pro výchovu a vzdělávání v MŠ. Děti jsou účastníky společenského života v obci, znají svoji obec a mají k



ní vztah. Jsou v každodenním kontaktu s přírodou a uvědomují si svůj podíl na utváření prostředí, ve kterém žijí.

11. Analýza školního roku

Ve školním roce 2018/2019 probíhalo předškolní vzdělávání se stabilním kolektivem pedagogických pracovníků, ustálilo se rozdělení pedagogů podle věkové skupiny dětí. Školní vzdělávací program je v souladu s požadavky RVP PV, byl vypracován v programu INSPIS s platností od 1. 9. 2016 a aktualizován dle nové legislativy k 1. 9. 2017.

Mateřská škola má nadstandardní materiální vybavení.

Učitelky se vzdělávají v oblasti využívání didaktické techniky, využívají nově elektronickou třídní knihu v SMS (Správa mateřských škol). Využívání podpory v softwaru Škola Online pro zápisy do třídní knihy bylo shledáno jako nepřívětivé pro mateřskou školu a ukončeno k 31.8.2018.

Výchova a vzdělávání předškolních dětí se uskutečňují v podnětném prostředí vzájemného respektu. Kolektiv učitelek je stabilní, dobře funguje vzájemná komunikace mezi všemi pracovníky mateřské školy (školní asistentka, kuchařka). Prostřednictvím třídních vzdělávacích programů a v něm obsažených tematických celků jsou v jednotlivých třídách uskutečňovány cíle našeho Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání:

- podpora fyzického a psychického rozvoje dětí, pohybových dovedností a manuální zručnosti, zdravého životního stylu
- rozvoj intelektu, řeči a vyjadřování, rozvoj citů a vůle, kreativity, vzdělávacích kompetencí, utváření kladných vztahů mezi dětmi a k dospělým, posilovat komunikační kompetence, samostatnost a orientaci dítěte v neznámém prostředí (např. škola v přírodě, plavecký výcvik, návštěva divadla, solné jeskyně).
- respektování pravidel soužití, poznávání světa materiálních a duchovních hodnot, seznamování se se světem kultury a umění, osvojování potřebných dovedností, návyků a postojů, začlenění se do sociálního prostředí třídy
- pozorné vnímání okolního světa a jeho dění, zapojování se do akcí pořádaných obcí, vzbuzení zájmu o vliv člověka na životní prostředí (v rámci nejbližšího okolí MŠ a obce)
- vytváření předpokladů pro otevřený a odpovědný postoj dítěte k životnímu prostředí i ke globálním problémům lidstva

Priority pro školní rok 2018/2019

- zkvalitňování výchovné a vzdělávací práce (vzdělávání učitelek, zlepšování vzájemných vztahů prostřednictvím seminářů a rozhovorů, vzájemné hospitace a evaluace)
- prezentace práce MŠ (akce pro rodiče s dětmi)
- zpřehlednit a pravidelně aktualizovat internetové stránky školy
- zdokonalovat spolupráci s rodiči a vzájemnou informovanost
- sledování problematických dětí, vedení záznamů z pozorování, portfolia dětí, podchycení výchovných nebo vývojových problémů, hledání řešení společně s rodiči, nezanedbávat péči o mimořádně nadané děti
- zviditelnit Školní vzdělávací program a zpřístupnit rodičům obsah vzdělávací práce (rozhovory, nástěnky, internet....)



12. Hodnocení

Cílem evaluace v mateřské škole je zvyšování kvality výchovného a vzdělávacího působení. K dosažení tohoto cíle musí být hodnocení zaměřeno na vytvoření skutečného a uceleného obrazu mateřské školy, který pak slouží k nastavení opatření pro další pedagogickou práci.

Nová moderní budova mateřské školy v areálu základní školy má široké možnosti rozvíjení kvalitního předškolního vzdělávání. Třídy jsou velmi dobře vybaveny pomůckami i didaktickou technikou. Snahou vedení školy je vytváření přívětivé a uvolněné atmosféry vzájemného respektování a důvěry. Pedagogové v tomto směru prostřednictvím pořádaných akcí působí na děti i jejich rodiče. Upřednostňují individuální přístup k dětem. Zákonní zástupci mají otevřený přístup do prostor mateřské školy a na zahradu, tuto možnost využívají zejména při adaptaci dítěte a akcích pro rodiče a veřejnost. Zajímá je obsah školního vzdělávacího programu, zúčastňují se akcí mateřské školy, hodnotí práci pedagogů, hovoří otevřeně o svých dětech, kladou požadavky na učitele.

Při hodnocení celkové úrovně předškolního vzdělávání jsme se v letošním roce zaměřili na vnitřní hodnocení (pohled pedagogických pracovníků – SWOT analýza a pohovor pracovníků s ředitelkou školy).

Výsledky šetření u pedagogických pracovníků MŠ prostřednictvím SWOT analýzy

Na základě SWOT analýzy (vytvořeny 3 skupiny po dvou pracovnících) a pohovorů každého pracovníka a ředitelky školy je zřejmé, že zaměstnanci vysoce hodnotí a jsou celkově spokojeni s úrovní předškolního vzdělávání v naší mateřské škole. V oblasti podmínek vzdělávání pedagogové vesměs ocenili materiální vybavení nové moderní budovy a podporu další modernizace ze strany vedení školy. Do oblasti materiálních podmínek patří také vyhovující prostory tříd, oddělená ložnice v patře, vybavení didaktickou technikou a prostorná zastřešená terasa.

Vysoké hodnocení získal ustálený a dobře uspořádaný kolektiv plně kvalifikovaných pedagogických pracovníků s kreativním přístupem a ochotou u většiny zaměstnanců pracovat nad rámec pracovních povinností. Vyskytlý interní problém byl řešen v rámci vedení a pracovníka (pracovní kázeň) a jsou nastavena opatření tak, aby se neopakoval. Kolektiv pedagogických pracovníků výborně doplňuje pracovníce na výdej jídla a úklid svým vstřícným přístupem k dětem a vzornou péčí o celý objekt budovy se zahradou. Také asistentka pedagoga, která prioritně pracuje s dítětem na 4. stupni podpůrného opatření, přispívá ke zkvalitnění pedagogické práce v mateřské škole a je plnohodnotným pedagogickým pracovníkem.

Vysoce ceněno bylo rodinné prostředí venkovské mateřské školy a výborná spolupráce s rodiči dětí.

Z pohledu učitelek je kladně hodnocena pestrost akcí pro děti, pro rodiče s dětmi i akcí pro veřejnost.

Za slabé stránky označili pracovníci mateřské školy nedostačující velikost zahrady a malé množství herních prvků. Vadí jim, že zahrada není udržována tak, jak by měla být. Ve třídách je poměrně málo světla a nevyhovující akustické vlastnosti mají místnosti pro hru dětí. Hrozbou pro pedagogy je přibývající administrativa a pak méně času na přípravu výchovné a vzdělávací práce, což vede ke stresu a syndromu vyhoření. Nespokojenost trvá s přijímáním velkého počtu dětí do tří let v důsledku končících silných ročníků a vysoký počet dětí v jedné třídě (25).



Školní jídelna Základní školy a Mateřské školy Chotíkov

1. Charakteristika školní jídelny

Školní jídelna vaří obědy pro děti a žáky Základní školy a Mateřské školy Chotíkov, příspěvková organizace. Je zařazena v rejstříku školských zařízení pod IZO 650 031 814. Kromě dětí a žáků se zde stravují zaměstnanci školy. Pro děti mateřské školy se připravují dopolední přesnídávky a svačinky.

2. Pracovníci školní jídelny

<i>Jméno, příjmení</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Praxe</i>	<i>funkce</i>
<i>Jana Čajková</i>	<i>0,7</i>	<i>21</i>	<i>vedoucí ŠJ</i>
<i>Helena Rašková</i>	<i>1,0</i>	<i>36</i>	<i>kuchařka</i>
<i>Ilona Pašková</i>	<i>1,0</i>	<i>26</i>	<i>kuchařka</i>
<i>Anna Staňková</i>	<i>1,0</i>	<i>3</i>	<i>kuchařka</i>
<i>Šárka Hádková</i>	<i>0,50</i>	<i>17</i>	<i>kuchařka-výdej obědů</i>

3. Strávníci

<i>Zařízení</i>	<i>Počet přihlášených strávníků</i>
<i>Mateřská škola - děti</i>	<i>50</i>
<i>Základní škola - žáci</i>	<i>209</i>
<i>Zaměstnanci školy</i>	<i>22</i>
<i>Celkem</i>	<i>281</i>

4. Kategorie strávníků

	<i>Kategorie strávníků</i>	<i>Věk strávníků</i>
<i>1.</i>	<i>Mateřská škola (MŠ-I)</i>	<i>do 6 let</i>
<i>2.</i>	<i>Mateřská škola (MŠ-II)</i>	<i>7 let</i>
<i>3.</i>	<i>Základní škola (ZŠ-I)</i>	<i>7 – 10 let</i>
<i>4.</i>	<i>Základní škola (ZŠ-II)</i>	<i>11 – 14 let</i>
<i>5.</i>	<i>Základní škola (ZŠ-III)</i>	<i>15 – více let</i>
<i>6.</i>	<i>Zaměstnanci ZŠ a MŠ</i>	<i>-</i>



5. Počet uvařených obědů

<u>Zařízení</u>	<u>Počet vydaných přesnídávek, svačín MŠ</u>	<u>Počet uvařených obědů MŠ a ZŠ zaměstnanci ZŠ a MŠ /vlastní/</u>
<i>Mateřská škola – děti</i>	6815 <i>přesnídávek</i>	44 286
<i>Základní škola – žáci</i>		
<i>Zaměstnanci školy</i>		
<i>Mateřská škola – děti</i>	6815 <i>svačinek</i>	
<u>Celkem</u>	13630	44 286

6. Ceny obědů

	Kategorie strávníků	Cena oběda
1.	<i>Mateřská škola (MŠ-I)</i>	33,-
2.	<i>Mateřská škola (MŠ-II)</i>	39,-
3.	<i>Základní škola (ZŠ-I)</i>	22,-
4.	<i>Základní škola (ZŠ-II)</i>	25,-
5.	<i>Základní škola (ZŠ-III)</i>	28,-
6	<i>Zaměstnanci školy</i>	31,-

7. Výsledky kontrol

Kontrola KHS Plzeňského kraje – neprovedena.

Dne 18.10.2018 byl proveden interní audit – systém HACCP – bez závad.



Základní škola a Mateřská škola Chotíkov, příspěvková organizace

Chotíkov, 173, 330 17

79

7. Přílohy

Hospodaření školy za rok 2018

1. Rozvaha
2. Výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství
3. Výkaz zisku a ztráty
4. Doplňující informace k fondům účetní jednotky
5. Protokol o kontrole České školní inspekce



Příloha č. 1: Rozvaha

IČO: 70990999
 Kapitola: 700
 Právní forma: Příspěvková organizace
 Okamžik sestavení: 05.02.2019 20:50:48
 Předmět činnosti: 00000

VÝKAZNICTVÍ PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ
ROZVAHA
 Sestavená k 31.12.2018
 (v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
 Základní škola a Mateřská škola Chotíkov, příspěvková
 organizace
 173, 33017 Chotíkov

MÚZO Praha s.r.o.

Položka	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4	
			ÚČETNÍ OBDOBÍ				MINULÉ (netto)
			BĚŽNÉ			NETTO	
BRUTTO	KOREKCE	NETTO					
AKTIVA	AKTIVA CELKEM		12 166 494,17	7 293 369,69	4 873 124,48	3 205 431,12	
A.	Stálá aktiva		7 921 711,61	7 293 369,69	628 341,92	754 586,92	
A.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		119 496,49	119 496,49	0,00	0,00	
A.I.1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.I.2.	Software	013	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.I.3.	Ocenitelná práva	014	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.I.4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.I.5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	119 496,49	119 496,49	0,00	0,00	
A.I.6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.I.7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.I.8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.I.9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek		7 802 215,12	7 173 873,20	628 341,92	754 586,92	
A.II.1.	Pozemky	031	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.II.2.	Kulturní předměty	032	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.II.3.	Stavby	021	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.II.4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	1 928 299,22	1 299 957,30	628 341,92	754 586,92	
A.II.5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.II.6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	5 873 915,90	5 873 915,90	0,00	0,00	
A.II.7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.II.8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.II.9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.II.10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036	0,00	0,00	0,00	0,00	
A.III.	Dlouhodobý finanční majetek		0,00	0,00	0,00	0,00	
A.III.1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061	0,00	0,00	0,00	0,00	

05.02.2019

1/5



Základní škola a Mateřská škola Chotíkov, příspěvková organizace

Chotíkov, 173, 330 17

81

Položka	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ (netto)
BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
A.III.2.	Mejstrovské účasti v osobách z podstatným vlivem	062	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.5.	Termínované vklady dlouhodobé	068	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.	Dlouhodobé pohledávky		0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471	0,00	0,00	0,00	0,00
B.	Oběžná aktiva		4 244 782,56	0,00	4 244 782,56	2 450 844,20
B.I.	Zásoby		56 442,17	0,00	56 442,17	36 815,45
B.I.1.	Pořízení materiálu	111	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.2.	Materiál na skladě	112	56 442,17	0,00	56 442,17	36 815,45
B.I.3.	Materiál na cestě	119	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.4.	Nedokončená výroba	121	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.5.	Polotovary vlastní výroby	122	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.6.	Výrobky	123	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.7.	Pořízení zboží	131	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.8.	Zboží na skladě	132	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.9.	Zboží na cestě	138	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.10.	Ostatní zásoby	139	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.	Krátkodobé pohledávky		39 169,58	0,00	39 169,58	22 958,00
B.II.1.	Odběratelé	311	30 311,00	0,00	30 311,00	17 057,00
B.II.4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	300,00	0,00	300,00	400,00
B.II.5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.10.	Sociální zabezpečení	336	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.11.	Zdravotní pojištění	337	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.12.	Důchodové spoření	338	0,00	0,00	0,00	0,00

05.02.2019

2/5



Položka	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ (netto)
BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
B.II.13.	Daň z příjmů	341	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.15.	Daň z přidané hodnoty	343	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.30.	Náklady příštích období	381	2 158,00	0,00	2 158,00	5 501,00
B.II.31.	Příjmy příštích období	385	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.32.	Dohledné účty aktivní	388	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	6 400,58	0,00	6 400,58	0,00
B.III.	Krátkodobý finanční majetek		4 149 170,81	0,00	4 149 170,81	2 391 070,75
B.III.1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.3.	Jiné cenné papíry	256	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.4.	Terminované vklady krátkodobé	244	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.5.	Jiné běžné účty	245	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.9.	Běžný účet	241	4 057 358,49	0,00	4 057 358,49	2 340 994,91
B.III.10.	Běžný účet FKSP	243	68 898,32	0,00	68 898,32	21 847,84
B.III.15.	Ceniny	263	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.16.	Peníze na cestě	262	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.17.	Pokladna	261	22 914,00	0,00	22 914,00	28 228,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
PASIVA	PASIVA CELKEM		4 873 124,48	3 205 431,12
C.	Vlastní kapitál		1 867 504,38	1 679 164,53
C.1.	Jmenné účetní jednotky a upravující položky		656 627,92	782 872,92
C.1.1.	Jmenné účetní jednotky	401	656 627,92	782 872,92
C.1.3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	0,00	0,00

05.02.2019

3/5



Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1		2	
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
C.I.4.	Kurzové rozdíly	405	0,00	0,00	0,00	
C.I.5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406	0,00	0,00	0,00	
C.I.6.	Jiné oceňovací rozdíly	407	0,00	0,00	0,00	
C.I.7.	Opravy předcházejících účetních období	408	0,00	0,00	0,00	
C.II.	Fondy účetní jednotky		1 067 558,01	825 394,99		
C.II.1.	Fond odměn	411	63 200,00	63 200,00		
C.II.2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	91 538,88	46 517,48		
C.II.3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	87 510,35	16 613,73		
C.II.4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	1 007,90	1 007,90		
C.II.5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	824 300,88	698 055,88		
C.III.	Výsledek hospodaření		143 318,45	70 896,62		
C.III.1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		143 318,45	70 896,62		
C.III.2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431	0,00	0,00		
C.III.3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432	0,00	0,00		
D.	Cíí zdroje		3 005 620,10	1 526 266,59		
D.I.	Rezervy		0,00	0,00		
D.I.1.	Rezervy	441	0,00	0,00		
D.II.	Dlouhodobé závazky		0,00	0,00		
D.II.1.	Dlouhodobé úvěry	451	0,00	0,00		
D.II.2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452	0,00	0,00		
D.II.4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455	0,00	0,00		
D.II.7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459	0,00	0,00		
D.II.8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	0,00	0,00		
D.III.	Krátkodobé závazky		3 005 620,10	1 526 266,59		
D.III.1.	Krátkodobé úvěry	281	0,00	0,00		
D.III.4.	Jiné krátkodobé půjčky	289	0,00	0,00		
D.III.5.	Dodavatelé	321	101 591,85	16 569,59		
D.III.7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	54 000,00	48 000,00		
D.III.9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326	0,00	0,00		
D.III.10.	Zaměstnanci	331	736 602,00	814 203,00		
D.III.11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	0,00	0,00		
D.III.12.	Sociální zabezpečení	336	294 260,00	327 868,00		
D.III.13.	Zdravotní pojištění	337	126 853,00	140 856,00		

05.02.2019

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1		2	
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
D.III.14.	Důchodové spoření	338	0,00	0,00		
D.III.15.	Daň z příjmů	341	0,00	0,00		
D.III.16.	Ostatní daně, poplatky a jiné obdobné peněžité plnění	342	119 915,00	134 270,00		
D.III.17.	Daň z přidané hodnoty	343	0,00	0,00		
D.III.18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345	0,00	0,00		
D.III.19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347	0,00	0,00		
D.III.20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	1 516 249,25	10 927,00		
D.III.32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	0,00	0,00		
D.III.35.	Výdaje příštích období	383	0,00	0,00		
D.III.36.	Výnosy příštích období	384	0,00	0,00		
D.III.37.	Dožadné účty pasivní	389	0,00	0,00		
D.III.38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	56 149,00	33 573,00		



Příloha č. 2: Výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství

ZAMĚSTNANCI A MZDOVÉ PROSTŘEDKY PODLE DRUHU ČINNOSTI

a		b	Druh činnosti				Celkem	
			11	21	81	92		
Kód druhu činnosti			11	21	81	92	Celkem	
Průměrný evidenční počet zaměstnanců	prepočtené počty celkem	0102	5,4421	20,0046	2,6536	4,1573	32,2576	
	z státního rozpočtu vč. ESF	0103	5,4421	20,0046	2,6536	4,1573	32,2576	
	z doplnkové činnosti	0104	0	0	0	0	0	
	z ostatních zdrojů	0105	0	0	0	0	0	
	z ř. 0103 na ESF	0130	0,1333	0	0	0	0,1333	
Platy zaměstnanců a ostatní platby za provedenou práci v tis. Kč	fyzické osoby celkem	0106	5,9999	20,3330	2,6666	4,0000	32,9995	
	platy zaměstnanců celkem	0107	1740,343	8295,842	891,954	1089,839	12017,978	
	z státního rozpočtu vč. ESF	0108	1740,343	8295,842	891,954	1042,847	11970,986	
	v tom	platové tarify	0109	1217,112	4702,840	578,837	691,230	7190,019
		náhrady platu	0110	296,135	1998,385	186,850	113,205	2594,575
		osobní příplatky	0111	41,563	386,857	37,215	66,791	532,426
		odměny	0112	132,500	802,021	78,000	152,000	1164,521
		příplatky za vedení	0113	23,654	233,877	0	19,621	277,152
		zvláštní příplatky	0114	0	77,786	0	0	77,786
		specializační prá	0135	0	13,531	0	0	13,531
		přepočtené hodiny	0131	23,970	0	0	0	23,970
		platby za přesčasy	0116	0	70,996	1,891	0	72,887
		ostatní příplatky	0117	5,409	9,549	9,161	0	24,119
	příplatky uvádějícímu učiteli	0136	0	0	0	0	0	
	z doplnkové činnosti	0118	0	0	0	0	0	
	z fondu odměn	0119	0	0	0	0	0	
	z ostatních zdrojů	0120	0	0	0	46,992	46,992	
	z ř. 0180 platy SR na kolonac ESF	0132	30,571	0	0	0	30,571	
	ostatní platby za provedenou práci	0121	18,775	119,252	83,714	12,400	234,141	
	z státního rozpočtu vč. ESF	0122	10,275	49,582	11,693	12,400	83,950	
v tom	ostatní osobní výdaje	0123	10,275	49,582	11,693	12,400	83,950	
	odstupné	0124	0	0	0	0	0	
	ostatní platby	0126	0	0	0	0	0	
	z doplnkové činnosti	0127	0	0	0	0	0	
	z ostatních zdrojů	0128	8,500	69,670	72,021	0	150,191	
z ř. 0122 OPPP na kolonac ESF	0133	0	11,950	0	0	11,950		

FONDY ÚČETNÍ JEDNOTKY

	stav k 31.12.2018
Fondy účetní jednotky	1 067 558,01
Fond kulturních a sociálních potřeb	91 538,88
Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodáření	87 510,35
Rezervní fond z ostatních titulů	1 007,90
Fond odměn	63 200,00
Fond reprodukce majetku, fond investic	824 300,88



Příloha č. 3: Výkaz zisku a ztráty

IČO: 70990999
 Kapitola: 700
 Právní forma: Příspěvková organizace
 Okamžik sestavení: 05.02.2019 20:50:47
 Předmět činnosti: 00000

VÝKAZNICTVÍ PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ
VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY
 Sestavený k 31.12.2018
 (v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
 Základní škola a Mateřská škola Chotíkov, příspěvková
 organizace
 173, 33017 Chotíkov

MÚZO Praha s.r.o.

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.	NÁKLADY CELKEM		20 743 348,05	0,00	19 186 711,88	0,00
A.I.	Náklady z činnosti		20 743 348,05	0,00	19 186 711,88	0,00
A.I.1.	Spotřeba materiálu	501	2 113 219,37	0,00	2 336 569,76	0,00
A.I.2.	Spotřeba energie	502	100 020,00	0,00	70 621,00	0,00
A.I.3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.4.	Prodané zboží	504	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.6.	Aktivace oběžného majetku	507	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.8.	Opravy a udržování	511	258 156,66	0,00	429 568,29	0,00
A.I.9.	Cestovné	512	13 746,00	0,00	14 628,00	0,00
A.I.10.	Náklady na reprezentaci	513	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.12.	Ostatní služby	518	1 076 674,96	0,00	980 983,61	0,00
A.I.13.	Mezdové náklady	521	12 292 311,00	0,00	11 003 755,00	0,00
A.I.14.	Základní sociální pojištění	524	4 080 480,00	0,00	3 665 619,00	0,00
A.I.15.	Jiné sociální pojištění	525	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.16.	Základní sociální náklady	527	241 163,40	0,00	216 602,76	0,00
A.I.17.	Jiné sociální náklady	528	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.18.	Daň silniční	531	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.19.	Daň z nemovitostí	532	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.20.	Jiné daně a poplatky	538	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.23.	Jiné pokuty a penále	542	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.24.	Dary a jiné bezúplatné předání	543	0,00	0,00	0,00	0,00



Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.I.25.	Prodaný materiál	544	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.26.	Manka a škody	547	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.27.	Tvorba fondů	548	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	126 245,00	0,00	126 403,00	0,00
A.I.29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.31.	Prodané pozemky	554	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	351 133,46	0,00	258 182,46	0,00
A.I.36.	Ostatní náklady z činnosti	549	90 198,20	0,00	81 779,00	0,00
A.II.	Finanční náklady		0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.1.	Prodané cenné papíry a podíly	561	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.2.	Úroky	562	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.3.	Kurzové ztráty	563	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.5.	Ostatní finanční náklady	569	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.	Náklady na transfery		0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	0,00	0,00	0,00	0,00
A.V.	Daň z příjmů		0,00	0,00	0,00	0,00
A.V.1.	Daň z příjmů	591	0,00	0,00	0,00	0,00
A.V.2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595	0,00	0,00	0,00	0,00



Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	
B.	VÝNOSY CELKEM		20 886 666,50	0,00	19 257 608,50	0,00
B.I.	Výnosy z činnosti		1 519 240,50	0,00	1 713 772,50	0,00
B.I.1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.2.	Výnosy z prodeje služeb	602	1 477 346,50	0,00	1 487 352,50	0,00
B.I.3.	Výnosy z pronájmu	603	6 600,00	0,00	13 825,00	0,00
B.I.4.	Výnosy z prodaného zboží	604	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.10.	Jiné pokuty a penále	642	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.12.	Výnosy z prodeje materiálu	644	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.15.	Výnosy z prodeje pozemků	647	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.16.	Čerpání fondů	648	31 695,00	0,00	212 595,00	0,00
B.I.17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	3 599,00	0,00	0,00	0,00
B.II.	Finanční výnosy		0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.2.	Úroky	662	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.3.	Kurzové zisky	663	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.6.	Ostatní finanční výnosy	669	0,00	0,00	0,00	0,00
B.IV.	Výnosy z transferů		19 367 426,00	0,00	17 543 836,00	0,00
B.IV.1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	0,00	0,00	0,00	0,00
B.IV.2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	19 367 426,00	0,00	17 543 836,00	0,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
C.1.	Výsledek hospodaření před zdaněním	-	143 318,45	0,00	70 896,62	0,00
C.2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	-	143 318,45	0,00	70 896,62	0,00



Příloha č. 4. Doplnující informace k fondům účetní jednotky

IČO: 70990999
 Kapitola: 700
 Právní forma: Příspěvková organizace
 Okamžik sestavení: 05.02.2019 20:50:53
 Předmět činnosti: 00000

VÝKAZNICTVÍ PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ
 PŘÍLOHA
 Sestavená k 31.12.2018
 (v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
 Základní škola a Mateřská škola Chotíkov, příspěvková
 organizace
 173, 33017 Chotíkov

MÚZO Praha s.r.o.

A.1. Informace podle § 7 odst. 3 zákona

NIC NENASVĚDČUJE TOMU, ŽE ÚČETNÍ JEDNOTKA NEBUDE POKRAČOVAT VE SVĚ ČINNOSTI.

A.2. Informace podle § 7 odst. 4 zákona

A.3. Informace podle § 7 odst. 5 zákona

Účetní metody jsou použity v souladu s účetními standardy - drobný majetek evidovaný v účetnictví v hodnotě nad 3000 CZK

A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
A.4.P.I.	Majetek a závazky účetní jednotky		0,00	0,00
A.4.P.I.1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901	0,00	0,00
A.4.P.I.2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	0,00	0,00
A.4.P.I.3.	Vyřazené pohledávky	905	0,00	0,00
A.4.P.I.4.	Vyřazené závazky	906	0,00	0,00
A.4.P.I.5.	Ostatní majetek	909	0,00	0,00
A.4.P.II.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů a krátkodobé podmíněné závazky z transferů		0,00	0,00
A.4.P.II.1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	911	0,00	0,00
A.4.P.II.2.	Krátkodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	912	0,00	0,00
A.4.P.II.3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	913	0,00	0,00
A.4.P.II.4.	Krátkodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	914	0,00	0,00
A.4.P.II.5.	Ostatní krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů	915	0,00	0,00
A.4.P.II.6.	Ostatní krátkodobé podmíněné závazky z transferů	916	0,00	0,00
A.4.P.III.	Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou		0,00	0,00
A.4.P.III.1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplného užívání majetku jinou osobou	921	0,00	0,00
A.4.P.III.2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplného užívání majetku jinou osobou	922	0,00	0,00
A.4.P.III.3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	923	0,00	0,00
A.4.P.III.4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	924	0,00	0,00



Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
A.4.P.III.5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	925	0,00	0,00
A.4.P.III.6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	926	0,00	0,00
A.4.P.IV.	Další podmíněné pohledávky		0,00	0,00
A.4.P.IV.1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931	0,00	0,00
A.4.P.IV.2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932	0,00	0,00
A.4.P.IV.3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933	0,00	0,00
A.4.P.IV.4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934	0,00	0,00
A.4.P.IV.5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939	0,00	0,00
A.4.P.IV.6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941	0,00	0,00
A.4.P.IV.7.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942	0,00	0,00
A.4.P.IV.8.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943	0,00	0,00
A.4.P.IV.9.	Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944	0,00	0,00
A.4.P.IV.10.	Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945	0,00	0,00
A.4.P.IV.11.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	947	0,00	0,00
A.4.P.IV.12.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	948	0,00	0,00
A.4.P.V.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů a dlouhodobé podmíněné závazky z transferů		0,00	0,00
A.4.P.V.1.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	951	0,00	0,00
A.4.P.V.2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	952	0,00	0,00
A.4.P.V.3.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	953	0,00	0,00
A.4.P.V.4.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	954	0,00	0,00
A.4.P.V.5.	Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	955	0,00	0,00
A.4.P.V.6.	Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	956	0,00	0,00
A.4.P.VI.	Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku		0,00	0,00
A.4.P.VI.1.	Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	961	0,00	0,00
A.4.P.VI.2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	962	0,00	0,00
A.4.P.VI.3.	Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	963	0,00	0,00
A.4.P.VI.4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	964	0,00	0,00
A.4.P.VI.5.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	965	0,00	0,00
A.4.P.VI.6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	966	0,00	0,00
A.4.P.VI.7.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	967	0,00	0,00
A.4.P.VI.8.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	968	0,00	0,00
A.4.P.VII.	Další podmíněné závazky		0,00	0,00
A.4.P.VII.1.	Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971	0,00	0,00
A.4.P.VII.2.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972	0,00	0,00



Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
A.4.P.VII.3.	Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973	0,00	0,00
A.4.P.VII.4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974	0,00	0,00
A.4.P.VII.5.	Krátkodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	975	0,00	0,00
A.4.P.VII.6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	976	0,00	0,00
A.4.P.VII.7.	Krátkodobé podmíněné závazky vyplývající z právních předpisů a další činnosti moci zákonodárné, výkonné nebo soudní	978	0,00	0,00
A.4.P.VII.8.	Dlouhodobé podmíněné závazky vyplývající z právních předpisů a další činnosti moci zákonodárné, výkonné nebo soudní	979	0,00	0,00
A.4.P.VII.9.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	981	0,00	0,00
A.4.P.VII.10.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	982	0,00	0,00
A.4.P.VII.11.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	983	0,00	0,00
A.4.P.VII.12.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	984	0,00	0,00
A.4.P.VII.13.	Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	985	0,00	0,00
A.4.P.VII.14.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	986	0,00	0,00
A.4.P.VIII.	Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty		0,00	0,00
A.4.P.VIII.1.	Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991	0,00	0,00
A.4.P.VIII.2.	Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992	0,00	0,00
A.4.P.VIII.3.	Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993	0,00	0,00
A.4.P.VIII.4.	Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994	0,00	0,00
A.4.P.VIII.5.	Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	999	0,00	0,00

A.5. Informace podle § 18 odst. 3 písm. b) zákona**A.6. Informace podle § 19 odst. 6 zákona****B.1. Informace podle § 66 odst. 6****B.2. Informace podle § 66 odst. 8****B.3. Informace podle § 68 odst. 3**

0,00



C. Doplnující informace k položkám rozvahy C.I.1 Jmění účetní jednotky a C.I.3 Transfery na pořízení dlouhodobého majetku

Číslo po	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
C.1.	Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období	0,00	0,00
C.2.	Snížení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku ve věcné a časové souvislosti	0,00	0,00

D.1. Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku

	0,00
--	------

D.2. Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem

	0,00
--	------

D.3. Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m2

	0,00
--	------

D.4. Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněným jiným způsobem

	0,00
--	------

D.5. Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněným jiným způsobem

	0,00
--	------

D.6. Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

	0,00
--	------

D.7. Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem

	0,00
--	------

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplnující informace	Částka

E.2. Doplnující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce	Doplnující informace	Částka

E.3. Doplnující informace k položkám přehledu o peněžních tocích

K položce	Doplnující informace	Částka



E.4. Doplnující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu

K položce	Doplnující informace	Částka

F.A. Fond kulturních a sociálních potřeb

Číslo	Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
	Název		
F.A.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		46 517,48
F.A.II.	Tvorba fondu		241 163,40
F.A.II.1.	Základní příloži		241 163,40
F.A.II.2.	Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992		0,00
F.A.II.3.	Náhrady škod a pojistné plnění od pojistčovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu		0,00
F.A.II.4.	Peněžní a jiné dary určené do fondu		0,00
F.A.II.5.	Ostatní tvorba fondu		0,00
F.A.III.	Čerpání fondu		196 142,00
F.A.III.1.	Půjčky na bytové účely		0,00
F.A.III.2.	Stravování		0,00
F.A.III.3.	Rekreace		26 940,00
F.A.III.4.	Kultura, tělovýchova a sport		1 500,00
F.A.III.5.	Sociální výpomoci a půjčky		0,00
F.A.III.6.	Poskytnuté peněžní dary		25 000,00
F.A.III.7.	Úhrada příspěvku na penzijní připojištění		0,00
F.A.III.8.	Úhrada částí pojistného na soukromé životní pojištění		0,00
F.A.III.9.	Ostatní užití fondu		142 702,00
F.A.IV.	Konečný stav fondu		91 538,88



F.D. Rezervní fond

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
F.D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	17 621,63
F.D.II.	Tvorba fondu	102 591,62
F.D.II.1.	Zlepšený výsledek hospodaření	70 896,62
F.D.II.2.	Nespotřebované dotace z rozpočtu Evropské unie	0,00
F.D.II.3.	Nespotřebované dotace z mezinárodních smluv	0,00
F.D.II.4.	Peněžní dary - účelové	0,00
F.D.II.5.	Peněžní dary - neúčelové	31 695,00
F.D.II.6.	Ostatní tvorba	0,00
F.D.III.	Čerpání fondu	31 695,00
F.D.III.1.	Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření	0,00
F.D.III.2.	Úhrada sankcí	0,00
F.D.III.3.	Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele	0,00
F.D.III.4.	Časové přelidnutí dočasně nesouladu mezi výnosy a náklady	0,00
F.D.III.5.	Ostatní čerpání	31 695,00
F.D.IV.	Konečný stav fondu	88 518,25

F.F. Investiční fond

Položka		Stav k
Číslo	Název	
F.F.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	698 055,88
F.F.II.	Tvorba fondu	126 245,00
F.F.II.1.	Peněžní prostředky ve výši odpisů dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu	126 245,00
F.F.II.2.	Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	0,00
F.F.II.3.	Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů	0,00
F.F.II.4.	Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku	0,00
F.F.II.5.	Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů	0,00
F.F.II.6.	Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace	0,00
F.F.II.7.	Převody z rezervního fondu	0,00
F.F.III.	Čerpání fondu	0,00
F.F.III.1.	Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného dlouhodobého majetku	0,00
F.F.III.2.	Úhrada investičních úvěrů nebo půjček	0,00
F.F.III.3.	Odvod do rozpočtu zřizovatele	0,00
F.F.III.4.	Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost	0,00
F.F.IV.	Konečný stav fondu	824 300,88

G. Stavby

Číslo položky	Název položky	OBDOBÍ			MINULÉ
		BĚŽNÉ			
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
G.	Stavby	0,00	0,00	0,00	0,00
G.1.	Bytové domy a bytové jednotky	0,00	0,00	0,00	0,00
G.2.	Budovy pro služby obyvatelstvu	0,00	0,00	0,00	0,00
G.3.	Jiné nebytové domy a nebytové jednotky	0,00	0,00	0,00	0,00
G.4.	Komunikace a veřejné osvětlení	0,00	0,00	0,00	0,00
G.5.	Jiné inženýrské sítě	0,00	0,00	0,00	0,00
G.6.	Ostatní stavby	0,00	0,00	0,00	0,00



H. Pozemky

Číslo položky	Název položky	OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
H.	Pozemky	0,00	0,00	0,00	0,00
H.1.	Stavební pozemky	0,00	0,00	0,00	0,00
H.2.	Lesní pozemky	0,00	0,00	0,00	0,00
H.3.	Zahrady, pastviny, louky, rybníky	0,00	0,00	0,00	0,00
H.4.	Zastavěná plocha	0,00	0,00	0,00	0,00
H.5.	Ostatní pozemky	0,00	0,00	0,00	0,00

I. Doplnující informace k položce A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou výkazu zisku a ztráty

Číslo po	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
I.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	0,00	0,00
I.1.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64	0,00	0,00
I.2.	Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou	0,00	0,00

J. Doplnující informace k položce B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou výkazu zisku a ztráty

Číslo po	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
J.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	0,00	0,00
J.1.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64	0,00	0,00
J.2.	Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou	0,00	0,00



Údaje k poskytnutým garancím

Údaje k poskytnutým garancím jednorázovým

IČO účetní jednotky - věřitele	Název účetní jednotky - věřitele	IČO účetní jednotky - dlužníka	Název účetní jednotky - dlužníka	Datum poskytnutí garance	Hodnota zajištěné pohledávky			Datum plnění ručitelem v daném roce
					celkem (6a + 6b)	jistina	úrok	
1	2	3	4	5	6	6a	6b	7

05.02.2019

Výše plnění ručitelem v daném roce			Celková výše plnění ručitelem od poskytnutí garance	Druh dluhového nástroje	Předmět ručení
celkem (8a + 8b)	jistina	úrok			
8	8a	8b	9	10	11

Údaje k poskytnutým garancím ostatním

IČO účetní jednotky - věřitele	Název účetní jednotky - věřitele	IČO účetní jednotky - dlužníka	Název účetní jednotky - dlužníka	Datum poskytnutí garance	Hodnota zajištěné pohledávky			Datum plnění ručitelem v daném roce
					celkem (6a + 6b)	jistina	úrok	
1	2	3	4	5	6	6a	6b	7

Výše plnění ručitelem v daném roce			Celková výše plnění ručitelem od poskytnutí garance	Druh dluhového nástroje	Předmět ručení
celkem (8a + 8b)	jistina	úrok			
8	8a	8b	9	10	11

Údaje k poskytnutým garancím ostatním

IČO účetní jednotky - věřitele	Název účetní jednotky - věřitele	IČO účetní jednotky - dlužníka	Název účetní jednotky - dlužníka	Datum poskytnutí garance	Hodnota zajištěné pohledávky			Datum plnění ručitelem v daném roce
					celkem (6a + 6b)	jistina	úrok	
1	2	3	4	5	6	6a	6b	7

Výše plnění ručitelem v daném roce			Celková výše plnění ručitelem od poskytnutí garance	Druh dluhového nástroje	Předmět ručení
celkem (8a + 8b)	jistina	úrok			
8	8a	8b	9	10	11



Údaje o projektech partnerství veřejného a soukromého sektoru

Projekt	Druh projektu	Základní údaje					Ocenění pořizovaného majetku dle smlouvy	Výdaje vynaložené na pořízení majetku				
		Datum uzavření smlouvy	Dodavatel		Stavební fáze			t-4	t-3	t-2	t-1	Celkem
			Obchodní firma	IČ	Rok zahájení	Rok ukončení						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

05.02.2019

9/10

Počátek	Konec	Platby za dostupnost								Další platby a plnění zadavatele							
		t-4	v tom:		t-3	v tom:		t-2	v tom:		t-1	Výdaje na pořízení majetku celkem	t-4	t-3	t-2	t-1	Celkem
			Výdaje na pořízení majetku	Výdaje na pořízení majetku		Výdaje na pořízení majetku	Výdaje na pořízení majetku										
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29		



Příloha č. 5. Zpráva České školní inspekce



Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIP-1257/18-P

Název	Základní škola a Mateřská škola Chotíkov, příspěvková organizace
Sídlo	Chotíkov 173
E-mail	skola@zs-chotikov.cz
IČ	70990999
Identifikátor	650031814
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Zuzana Houdková
Zřizovatel	Obec Chotíkov
Místo inspekční činnosti	330 17 Chotíkov 173
Termín inspekční činnosti	3. 12. – 6. 12. 2018

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou, základní školou a školní družinou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Tematická inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.



Základní škola a Mateřská škola Chotíkov, příspěvková organizace

Chotíkov, 173, 330 17

97

Charakteristika

Základní škola a Mateřská škola Chotikov, příspěvková organizace (dále „škola“ nebo „subjekt“) je právnickou osobou, která vykonává činnost mateřské školy (dále „MŠ“), základní školy (dále „ZŠ“), školní družiny (dále „ŠD“) a školní jídelny. Areál školy se nachází na okraji obce v klidném a bezpečném prostředí. Škola je spádová pro žáky ze tří obcí. Z důvodu dopravní dostupnosti pro dojíždějící žáky byla upravena časová organizace výuky, která začíná již v 7.30 hodin.

Do MŠ bylo v letošním školním roce přijato do dvou tříd 48 dětí, z toho bylo 12 v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, jedno ji mělo odloženou. Vzděláváno bylo také jedno dítě s odlišným mateřským jazykem, jedno mladší tři let a jedno se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“) s pomocí asistentky pedagoga podle individuálního vzdělávacího plánu (dále „IVP“). Děti byly do tříd rozděleny podle věku na mladší a starší. Vzdělávání v MŠ je realizováno podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Cesta za pokladem“.

Úplná ZŠ venkovského typu poskytuje 220 žákům vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Kupole“ (dále „ŠVP ZV“). K termínu inspekční činnosti evidovala škola 22 žáků se SVP, z nichž 12 se vzdělávalo s využitím IVP, dva s pomocí asistentů pedagoga a pro jednoho byl vypracován plán pedagogické podpory. V jedné třídě určené pro skupinovou integraci žáků se SVP, u kterých bylo diagnostikováno lehké mentální postižení (dále „X. třída“), se vzdělávali čtyři žáci (dva v sedmém a dva v devátém ročníku). Zájmové vzdělávání 120 žáků probíhá ve čtyřech odděleních ŠD podle školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání, který navazuje na ŠVP ZV. Společným zaměřením všech vzdělávacích programů je podpora environmentálních aktivit, získávání vztahu k přírodě a podpora zdravého životního stylu. Filozofie vzdělávání je založena na podpoře místních kulturních a historických tradic.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Subjekt vykonává svoji činnost v areálu tvořeném historickou budovou ZŠ, školní jídelnou a novou budovou MŠ se dvěma třídami a zahradou s herními prvky. ŠD využívá pro svoji činnost jednu místnost určenou pro zájmové vzdělávání s velmi dobrým a postupně obměňovaným a doplňovaným materiálním vybavením a další prostory školy včetně tělocvičny, víceúčelového hřiště a zahrady, které umožňují realizaci pohybových a rekreačních činností. Ředitelka školy (dále „ředitelka“) ve spolupráci se zřizovatelem zajišťuje, aby materiální podmínky umožňovaly naplňování všech školních vzdělávacích programů.

Ředitelka je ve funkci od roku 2012. Zpracovala přehlednou a účelnou koncepci rozvoje školy, která reaguje na aktuální potřeby a priority ve vzdělávání. Je zaměřena např. na péči o žáky se SVP, zavádění moderních metod výuky a na konkurenceschopnost školy. Prostředky a formy realizace cílů jsou promyšleně rozpracovány do vnitřních směrnic školy. K jejich naplnění a vytváření kvalitních podmínek pro vzdělávání i příjemné atmosféry přispívá pozitivní vnitřní motivace pedagogů zodpovědných za přidělené oblasti, kontrolní činnost ředitelky, podpora učitelů v tvořivosti a samostatnosti, uskutečňované vzájemné hospitace, popř. péče o začínající kolegy. Nastavená organizační struktura školy je funkční. Ředitelka se svou zástupkyní řídí činnost ZŠ, vedením MŠ a ŠD pověřila vedoucí učitelku a vedoucí vychovatelku. Vedení školy vytváří pozitivní klima, aktivně řídí pedagogické procesy, sleduje úroveň vzdělávání především prostřednictvím hospitací i každodenními



rozhovory s vyučujícími, pravidelně hodnotí pedagogy a poskytuje jim účinnou zpětnou vazbu k jejich práci. Průběžně monitoruje veškerou činnost školy a na pedagogických radách projednává případné problémy a opatření týkající se např. naplňování školních vzdělávacích programů, sjednocování náročnosti požadavků na žáky, hodnocení výsledků vzdělávání, náměty na zlepšení stavu. Jejich uvádění do praxe je dále vyhodnocováno a využíváno např. při plánování profesního rozvoje pedagogů. Ředitelka vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků s ohledem na efektivní chod školy. Absolvované vzdělávací akce (např. z oblasti zavádění nových metod a forem práce, jazykového vzdělávání, environmentální výchovy, vzdělávání žáků se SVP) reflektují aktuální potřeby školy. V malé míře se pedagogové vzdělávají v oblasti hodnocení práce žáků a využívání diferencované a individualizované výuky, která se ve zhlédnutých hodinách téměř nevyskytovala. Zkušenosti získané na vzdělávacích akcích jsou předávány a sdíleny s kolegy na pracovních poradách a schůzkách metodických orgánů.

Poradenské služby jsou poskytovány výchovnou poradkyní s požadovanou kvalifikací a metodickou prevencí, která si specializační studium doplňuje. Výchovná poradkyně zajišťuje vhodným způsobem oblast kariérního poradenství, koordinuje práci učitelů a asistentů pedagoga se žáky se SVP, zajišťuje metodickou pomoc pracovníkům školy, efektivně spolupracuje s učiteli, poradenskými zařízeními a zákonnými zástupci žáků. Pokrok a výsledky žáků jsou spolu s IVP pravidelně vyhodnocovány a jsou přijímána konkrétní opatření k případné změně vzdělávacích postupů. Patřičná pozornost je věnována také žákům s odlišným mateřským jazykem. Žákům ohroženým školním neúspěchem je nabízena pomoc v rámci konzultačních hodin učitelů. Četnost vážnějších kázeňských prohřešků je nízká, ojedinělá nekázeň jednotlivců je projednávána individuálně, případně ve výchovné komisi.

Nad rámec povinného vzdělávání subjekt organizuje zájmové kroužky. Ve školním roce 2018/2019 se jedná o širokou nabídku různého zaměření (např. sportovní, výtvarné, keramické, přírodovědné). Dlouhodobou tradicí má pěvecký sbor a turistický kroužek. Zmíněné činnosti mají pozitivní přínos i v oblasti prevence rizikového chování žáků. Využitím vnějších kontaktů obohacuje škola svoji programovou nabídku, zajišťuje například exkurze, výstavy, besedy, návštěvy kulturních akcí a divadelních představení, školní výlety a pobyty v přírodě.

K zajištění činnosti školy jsou využívány především veřejné finanční zdroje. Na provozu školy se významně podílí i zřizovatel. Škola hospodáří také s vlastními příjmy a peněžními fondy organizace. V období od poslední inspekční činnosti se škola zapojila do několika projektů spolufinancovaných z evropských fondů, jejichž prostředky byly následně využity na podporu kvality poskytovaného vzdělávání.

V rámci hmotného zabezpečení je žákům ZŠ poskytováno stravování ve školní jídelně, děti v MŠ se stravují v prostorách svých tříd pod stálým dohledem učitelek. Prostřednictvím školního stravování jsou děti a žáci vedeni k vytváření správných stravovacích návyků, které jsou podporovány také zapojením školy do projektů Ovoce do škol a Mléko do škol.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Vzdělávání v MŠ bylo promyšlené, zvolené organizační formy, metody a jejich náročnost byly přiměřené věku a schopnostem jednotlivých dětí. Spontánní i řízené aktivity byly provázané, ne vždy však časově vyvážené. V průběhu vzdělávání byly vhodně zařazovány pravidelné řízené zdravotně preventivní pohybové aktivity, skupinové i samostatné práce dětí a práce ve dvojicích. Ve všech třídách propojovalo náplň činnosti během celého dne



téma zimních tradic. Učitelky využívaly všech příležitostí v rámci denních rituálů k přirozenému seznamování dětí s regionálními zvyky. Během dopoledních aktivit zařazovaly vhodně motivovaný pohyb doplněný rytmizací říkadla a dramatizujícími činnostmi k rozvoji motoriky mluvidel. Vzdělávací aktivity odpovídaly schopnostem dětí, konkrétní situaci a složení skupiny, účelně bylo zařazováno prožitkové učení. Postupným uvolňováním paže, zápěstí a ruky byla rozvíjena grafomotorika, děti byly pozitivně motivovány k výtvarným aktivitám. Využívané kreslicí pomůcky však nepodporovaly správný úchop tužky, jejich volba nebyla vzhledem k věku dětí optimální. Pouze některými učitelkami bylo u dětí efektivně podporováno sebehodnocení během aktivit.

Napříč výukou, probíhající na prvním i druhém stupni v esteticky podnětném prostředí kmenových tříd, vládlo příznivé pracovní klima založené na přirozené autoritě vyučujících a jejich empatickém přístupu k žákům. Na začátku sledovaných hodin byli žáci seznámeni s jejich obsahem a průběhem, zpravidla ale chyběla úvodní motivace a jasné stanovení cíle hodiny. Komunikace mezi vyučujícími a žáky i mezi žáky navzájem probíhala bez jakýchkoli náznaků nežádoucích projevů. Žáci s učiteli velmi dobře spolupracovali, ochotně plnili zadané úkoly a vykazovali vcelku dobré znalosti i dovednosti. Při výkladu učiva vyučující většinou vycházeli z předchozích poznatků a zkušeností žáků, ve vhodných případech byly uplatňovány mezipředmětové vztahy, regionální zajímavosti a propojení učiva s reálnými situacemi. Pedagogové účelně zařazovali práci s didaktickou technikou k prezentaci a procvičování učiva. Vždy bylo snahou vyučujících, aby všichni žáci učivo pochopili, náležitě je procvičili a aplikovali. Žáci na prvním stupni byli vedeni i k různým formám sebehodnocení k dotváření zpětné vazby pro žáky i učitele, což ve větší části sledovaných hodin na druhém stupni chybělo. Vzájemné hodnocení práce žáků nebylo zaznamenáno. Nebylo tak využito tohoto nástroje k rozvíjení a upevňování sociálních a komunikačních kompetencí žáků. Žákům se SVP byla věnována dostatečná pozornost a při samostatných pracích měli přiměřený čas k vypracování úkolu nebo jim byla poskytnuta individuální pomoc v rámci výuky. K jejich úspěšné integraci přispívala velkou měrou systematická podpora asistentek pedagoga a efektivní koordinace jejich činnosti s učitelkami. Náležitá pozornost nebyla věnována diferenciaci a zadávání náročnějších úkolů vzhledem k individuálním možnostem nadanějších žáků. Sledované hodiny byly dobře organizačně promyšleny, avšak některé z nich postrádaly celkové zhodnocení.

Výuka na prvním stupni byla převážně založena na střídání frontální práce s individuálně plněnými úkoly. Pouze ojediněle byly zařazeny aktivizující metody zaměřené na vzájemnou komunikaci a spolupráci. Výsledky práce žáků byly učitelkami kontrolovány a reálně hodnoceny. Průběžné hodnocení bylo adresné a povzbuzující.

Sledovaná výuka českého jazyka a literatury, dějepisu, zeměpisu a hudební výchovy na druhém stupni byla vedena zkušenými pedagogy na velmi dobré a ve dvou případech na vynikající úrovni. Učitelky ve spolupráci s žáky vyvozovaly učivo v logických souvislostech na základě informací získaných samostatnou prací nebo na předchozích znalostech a zkušenostech žáků. Důsledné vysvětlování pojmů a procvičení jejich použití včetně cíleného rozšiřování všeobecných znalostí rozvíjelo slovní zásobu žáků.

Při výuce cizích jazyků na prvním i druhém stupni byly využívány formy práce, které žáky motivovaly k využití získaných jazykových kompetencí v běžných životních situacích. Učitelé věnovali pozornost komplexnímu rozvoji řečových dovedností. Stavba hodin měla logickou strukturu, zastoupeny byly všechny složky výuky cizího jazyka – poslech, porozumění textu, rozvoj slovní zásoby a zvládnutí gramatických pravidel.

Ve většině hodin přírodovědných předmětů (matematika, fyzika, přírodopis) na druhém stupni byli žáci vedeni k logickému vyvozování učiva na základě předchozích znalostí



a zkušenosti. Ve dvou hodinách nebyla využita diskuze žáků nad reálnými situacemi, která se díky probíranému tématu nabízela. V některých hodinách byly efektivně střídány metody a formy práce a žáci byli aktivní. Méně se dařilo zaktivizovat všechny žáky tam, kde vyučující volili převážně frontální výuku.

Výuka tělesné výchovy byla přizpůsobena rozměrům tělocvičny, které jsou limitujícím faktorem pro plné využití širšího spektra forem a metod práce zvyšujících efektivitu vyučování. Menší pozornost byla vyučujícími věnována speciálnímu rozcvičení před hlavní částí hodiny, nebyla dodržena metodika nácviu některých pohybových činností. Učitelé dokázali žáky vhodně motivovat, takže jejich zaujetí, podporující rozvoj fyzické zdatnosti, bylo příkladné.

V X. třídě byli zařazeni žáci různých ročníků. Tato skutečnost kladla vysoké nároky na přípravu učitelky. Výuka probíhala podle pečlivě zpracovaných IVP. Promyšlené organizační zajištění přispívalo k efektivitě vzdělávacího procesu. Vyučující důsledně diferencovala a nadstandardně individualizovala výuku podle potřeb žáků s příkladnou trpělivostí při výkyvech jejich pozornosti. Volené metody a formy práce byly promyšlené a žáky většinou velmi dobře přijímané, což pozitivně ovlivňovalo jejich zájem o nabízené činnosti. Důraz byl kladen především na podporu samostatnosti. Učitelka věnovala dostatek pozornosti úvodním i průběžným motivačním aktivitám, nezapomínala na důležitost pozitivního pedagogického hodnocení a ocenění i malého pokroku jednotlivce. Při vyučování důsledně navazovala na dosavadní znalosti a zkušenosti žáků. Snaha vyučující o dosažení co největšího pokroku každého žáka a poskytování pomoci při vzdělávacích obtížích přispívaly k příjemné pracovní atmosféře v průběhu vzdělávání.

Sledované činnosti ve ŠD byly pečlivě připraveny, byly rozmanité a nápaditě zaměřené na období adventu a sportovní činnosti při pobytu venku. Žáci byli aktivitami plně zaujati. Vychovatelky respektovaly jejich individuální zájmy i potřebu relaxace. Vychovatelkám se daří aktivně a smysluplně zajišťovat žákům trávení volného času. Jejich vlivný a individuální přístup ke všem účastníkům vytvářel přátelské sociální prostředí.

Témata dopravní výchovy byla zapracována do výuky některých předmětů na prvním i druhém stupni. Ve spolupráci s BESIP a Policií ČR pořádá subjekt pro žáky přednášky o bezpečném chování v silničním provozu. Žáci prvního stupně navštěvují v rámci výuky dopravní hřiště ve Třemošné.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Vyhodnocením výsledků vzdělávání a další činnosti školy se pravidelně zabývá pedagogická rada. Evaluační podobu má výroční zpráva doplněná o ucelené vlastní zhodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ředitelkou školy. Projednávání aktuálních výsledků dětí a žáků probíhá vzhledem k malému kolektivu pedagogických pracovníků neformálně. Komunikace mezi školou a zákonnými zástupci dětí a žáků je zajištěna prostřednictvím webových stránek, rodičovských schůzek, konzultačních hodin, e-mailu aj.

K příznivým výsledkům a usnadnění přechodu dětí do dalšího stupně vzdělávání přispívá vzájemná propojenost MŠ, ZŠ a ŠD, přirozené setkávání dětí se žáky a společné pořádání akcí. Pro sepětí s obcí je pro děti a žáky důležité jejich zapojení do aktivit organizovaných MŠ, ZŠ nebo ŠD. Řada z nich je realizována ve spolupráci s obcí (např. kulturní vystoupení při různých příležitostech, soutěže, rozsvěcení vánočních stromů ve spádových obcích). Tyto aktivity účelně prohlubují u všech zainteresovaných sounáležitost s místem, kde žijí, a s okolní přírodou.



U všech dětí v MŠ jsou sledovány a zaznamenávány individuální pokroky v rozvoji. Výsledků pedagogické diagnostiky využívají učitelky k plánování další činnosti. Děti měly vytvořené základní návyky, dodržovaly daná pravidla, zvládaly sebeobsluhu, byly samostatné. Vztahy mezi nimi byly nekonfliktní a přátelské. Díky zařazení pravidelných pohybových aktivit byla podpořena fyzická zdatnost a rozvoj pohybových schopností. Děti se vyjadřovaly také prostřednictvím hudebních a hudebně pohybových činností. Bez zábran správně komunikovaly. Dokladem dovednosti dětí ztvárňovat své představy a emoce pomoci různých výtvarných technik byla estetická a nápaditá výzdoba v prostorách MŠ.

Zákonní zástupci jsou o prospěchu a chování informováni na pravidelných třídních schůzkách, při individuálních návštěvách školy, záznamy klasifikace v žákovských knížkách a slovním hodnocením třídními učitelkami. Rodiče mají možnost návštěv školy i přímo ve vyučování. Subjekt se také zabývá zjišťováním úspěšnosti svých absolventů ve středních školách, do nichž žáci přecházejí. Hodnocení výsledků v rámci školy je věnována příkladná pozornost, což přispívá ke zvyšování celkové úrovně vzdělávání.

Škola vyniká realizováním hodnotných projektů, na které navazují aktivity ŠD a mimoškolní akce. Z činnosti školy je patrná výrazná snaha vytvářet u žáků pozitivní vztah k přírodě, krajině a společnosti, ve kterém žijí. V každodenní praxi je kladen důraz na environmentální výchovu. Svědčí o tom třídění odpadu, zapojení žáků do projektů (např. ve spolupráci s Lesy ČR), účast v celostátním projektu „Recyklohraní“, řada poznávacích výletů, exkurzí, přednášek s přírodovědnou tematikou a organizace zájmové činnosti.

Každoročně nabízí subjekt žákům možnost využít své schopnosti a porovnat získané vědomosti a dovednosti účasti v soutěžích. Organizuje školní kola vědomostních, sportovních, recitačních a hudebních soutěží. Učitelé připravují úspěšné žáky do vyšších kol. Vzhledem k péči o životní prostředí bylo významné získání pátého místa v „Recyklohraní“. Nejlepším umístěním jednotlivce v krajském kole je čtvrté místo v Olympiádě z českého jazyka. V minulých dvou letech zaznamenali žáci školy úspěch ve vědomostních televizních soutěžích, zúčastnili se turnajů ve fotbale, florbalu, stolním tenise a vybíjené. Žáci X. třídy reprezentovali školu na Sportovních hrách pro žáky se SVP.

Dokladem velmi dobrých vzdělávacích výsledků v zájmovém vzdělávání jsou žákovské práce využitě při výzdobě prostor.

Závěry

Vývoj školy / školského zařízení

- Od školního roku 2012/2013 je ve funkci nová ředitelka školy, od školního roku 2014/2015 její zástupkyně.
- Od minulé inspekce byl zaznamenán nárůst počtu dětí v mateřské škole o 10 a žáků v základní škole o 42, byla navýšena kapacita školní družiny a jídelny, po výstavbě nové budovy také kapacita mateřské školy.
- Průběžně se zlepšují materiální podmínky pro vzdělávání dětí a žáků.
- Zkvalitnila se péče o děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a o žáky ohrožené školním neúspěchem.



Silné stránky

- Vedení školy dlouhodobě cílevědomě vytváří spolupracující pedagogický sbor, provádí systematické hodnocení práce učitelů a poskytuje jim pravidelně zpětnou vazbu k jejich práci. Aktivně vytváří pozitivní pracovní klima, které podporuje vzdělávání dětí a žáků a projevuje se v dobrých mezilidských vztazích.
- Škola má dlouhodobě jasně nastavená pravidla a mechanismy k organizování vlastní činnosti.
- Příkladně vedená výuka ve třídě zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami poskytuje všem žákům v průběhu vzdělávání stimulační zpětnou vazbu, kvalitní a účinnou podporu s cílem maximální možné uplatnitelnosti v praktickém životě.
- Vzájemná spolupráce, kvalifikovanost a odborná zdatnost vychovatelek ve školní družině se projevuje v kladných vztazích mezi pedagogy, žáky a jejich rodiči, což významně přispívá ke kvalitě výchovně vzdělávací činnosti.
- Propojení činností mateřské školy, základní školy a školní družiny podporuje osobnostní a sociální rozvoj dětí a žáků. Vzdělávací nabídku obohacuje aktivní spolupráce s místními spolky.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Nižší míra využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků i chybějící zhodnocení vyučovací hodiny v jejím závěru neposkytuje aktérům vzdělávání ucelenou zpětnou vazbu.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Metodicky vést pedagogy k diferenciaci výuky vzhledem k nadanějším žákům, k motivaci žáků a k častějšímu zařazování aktivizačních metod.
- Více využívat hodnocení pokroku žáků jako prostředku podněcujícího učení.
- Efektivněji využívat sebehodnocení a vzájemného hodnocení dětí a žáků jako nástroje k rozvoji jejich sociálních a komunikativních kompetencí.
- Činnost metodických orgánů a další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na práci s cílem hodiny.



Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina čj. 110/2002 ze dne 11. 10. 2002 vydaná Obcí Chotíkov s účinností od 1. 1. 2003 včetně dodatků 1 – 3
2. Jmenování do funkce ředitelky školy čj. 294/2012 vydané Obcí Chotíkov usnesením zastupitelstva č. 01/2012 ze dne 21. května 2012
3. Pověření vedením MŠ Chotíkov pro Bc. Ilonu Kašovou čj. 360/2013 ze dne 13. 11. 2013
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 29. 11. 2018
5. Rozhodnutí o zápisu změn z 9. 10. 2017 čj. MŠMT-28100/2017-1 (změna sídla mateřské školy)
6. Souhlas se zřízením třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně výjímky z minimálního počtu žáků pro školní rok 2018/2019 čj. PK-ŠMS/5717/18
7. Povolení výjímky z nejvyššího počtu dětí ve třídách mateřské školy v Základní škole a Mateřské škole Chotíkov, příspěvková organizace čj. 2SCH/921/2018 ze dne 4. 9. 2018
8. Koncepce školy 2015 – 2020 čj. 587a/2015 ze dne 21. 8. 2015
9. Strategie rozvoje školy 2015 – 2040 čj. 587b/2015 ze dne 21. 8. 2015
10. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018
11. Hodnocení činnosti školy za školní rok 2017/2018
12. Inspekční zpráva čj. ČŠIP-246/12-P ze dne 26. 4. 2012
13. Rozvrh vyučovacích hodin pro školní rok 2018/2019
14. Třídní knihy vedené ve školním roce 2018/2019 v MŠ, ZŠ a ŠD
15. Matrika vedená ve školním roce 2018/2019 v MŠ, ZŠ a ŠD
16. Záznamy z pedagogických rad od školního roku 2017/2018
17. Plán kontrolní a hospitační činnosti na školní rok 2018/2019
18. Hospitační záznamy od školního roku 2017/2018
19. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2018/2019
20. Knihy úrazů vedené ve školním roce 2018/2019 v MŠ a ZŠ
21. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Cesta za pokladem“ čj.389/2017 platný ve školním roce 2018/2019
22. Třídní vzdělávací programy v mateřské škole pro školní rok 2018/2019
23. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Kupole“ platný ve školním roce 2018/2019
24. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením -ZŠ Chotíkov platný od 1. 9. 2007
25. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání platný ve školním roce 2018/2019
26. Školní řády platné ve školním roce 2018/2019
27. Vnitřní řád školní družiny platný ve školním roce 2018/2019
28. Přihlášky k zájmovému vzdělávání na školní rok 2018/2019



29. Docházky dětí od září 2018 do data inspekční činnosti
30. Záznamy individuálního rozvoje dětí
31. Rozpis pracovní doby pedagogických pracovníků v mateřské škole ve školním roce 2018/2019
32. Plány práce a zápisy ze schůzek metodických zařízení ve školním roce 2018/2019
33. Dokumentace výchovného poradenství vedená ve školním roce 2018/2019
34. Výkaz zisku a ztráty, Rozvaha a přílohy, vše k 31. 12. 2017

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.p@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele/ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místě příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.



Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

„OTISK ÚŘEDNÍHO RAZÍTKA“

Mgr. Jitka Křížková, MBA, školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Jitka Křížková, MBA v. r.

PaedDr. Ondřej Kožíšek, školní inspektor

PaedDr. Ondřej Kožíšek v. r.

Mgr. Jarmila Mrázková,
odbornice pro oblast humanitního vzdělávání

Mgr. Jarmila Mrázková v. r.

Mgr. Iveta Němečková, školní inspektorka

Mgr. Iveta Němečková v. r.

Mgr. Lenka Rusnoková,
odbornice pro oblast základního vzdělávání

Mgr. Lenka Rusnoková v. r.

Ing. Monika Zelená, kontrolní pracovnice

Ing. Monika Zelená v. r.

V Plzni 2. 1. 2019

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

„OTISK ÚŘEDNÍHO RAZÍTKA“

Mgr. Zuzana Houdková, ředitelka školy

Mgr. Zuzana Houdková v. r.

V Chotíkově 7. 1. 2019

